

POLITSEIAMETNIKU OPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA alates vastuvõtust 2024/2025	
Sihtrühm	keskharidusega isikud
Õppevorm	koolipõhine statsionaarne ja mittestatsionaarne õpe

I PÕHIÕPINGU MOODULID

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)		
1	Alusõpingud	8 EKAP (sh praktika 2,5 EKAP)		
Eesmärk: õppija orienteerub Politsei- ja Piirivalveameti ülesehituses ja ülesannetes, tegutseb vastutustundlikult, järgib kokkulepituid reegleid ja norme, mõistab õiguse olemust ning tuleb toime õpingutega kutseõppe tasemel.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži piirihalduse õppetooli juht				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded
1. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel lähtudes elukestva õppimise põhimõtetest ja kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme;	HM 1. Lävendikriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - Analüüs on argumenteeritud - Analüüsis on toodud teemakohased näited ning võimalikud lahendusvariandid - Kirjalikus testis on õigeid vastuseid vähemalt 60% ulatuses 	Teema 1. Sissejuhatus õpingutesse	Loeng, diskussioon, grupitöö, kaasuste lahendamine ja analüüs, individuaaltöö. Treening, grupitreening, individuaaltöö. Osalemine kordoni, piiripunktis	HM 1. Analüüsi koostamine, esitamine etteantud teemal ning Moodles kirjaliku testi sooritamine
2. koostab ja vormistab tööks	HM 2. Lävendikriteeriumid:	Teema 2.		HM 2. Ettekande ja vastuskirja koostamine.

<p>vajalikke arvutipõhiseid dokumente ja tekste;</p> <p>3. kirjeldab Politsei- ja Piirivalveameti ülesehitust ning ülesandeid vastavalt Politsei- ja Piirivalveameti põhimäärusele ja oskab planeerida oma karjäärivõimalusi;</p> <p>4. selgitab avaliku teenistuse ja politseiteenistuse korraldust vastavalt avaliku teenistuse ning politsei ja piirivalve seadusele;</p> <p>5. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel ning hindab enda tööalast toimetulekut;</p>	<p>- dokumendid on koostatud kirjakeele normi aluseid ja ametikeele eripära järgivalt;</p> <p>- dokumentide rekvisiidid on täpsed ja tekst on korrektne;</p> <p>- dokumentide vormistamisel on järgitud PPA dokumendihalduskorra nõudeid.</p> <p><u>HM 3. Lävendikriteeriumid:</u></p> <p>- õppija leiab, kasutades PPA siseveebi ja teisi allikaid, kõikidele küsimustele õiged vastused.</p> <p><u>HM 4. Lävendikriteeriumid:</u></p> <p>- kaasuse lahenduses õppija selgitab politseiametniku teenistuskohustusi ja teenistusalaõigusi ning seob neid hea halduse põhimõttega;</p> <p><u>HM 5. Lävendikriteeriumid:</u></p> <p>Vastab küsimustele:</p> <p>- kuidas on korraldatud töotervishoid ja tööohutus k.a. politseiorganisatsioonis;</p> <p>- töökeskkonnaspetsialisti ja töökeskkonnavoliniku tööst ning töökeskkonnanõukogu olemusest;</p>	<p>Ametikeele kasutamine ning dokumendihalduse ja töökeskkonna toimimise tundmine</p> <p>Teema 3. Politseiteenistuse regulatsiooni ning organisatsiooni ja kultuuri ja struktuuri tundmine</p> <p>Teema 4. Ohutu töökeskkonna toimimise tundmine</p>	<p>piirivalvuri või politseijaoskonnas patrullpolitseiniku töös töövarjuna.</p>	<p>HM 3. Test Politsei- ja Piirivalveameti ülesannete ja struktuuri kohta</p> <p>HM 4. Kaasuste lahendamine ja küsimustele vastamine avaliku teenistuse ning politseiteenistuse põhimõtete kohta.</p> <p>HM 5. Test tööandja ja töötaja õigustest ja kohustustest ohutu töökeskkonna tagamisel.</p>
---	---	--	---	--

<p>6. sooritab programmis määratud jõu- ja vastupidavuskatsed ning politseiametnikele kehtivad kehalised katsed vastavalt kehtivatele lävenditele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tööandja ja töötaja kohustusi ning õigusi ohutu töökeskkonna tagamiseks; - millistel juhtudel on tegu tööõnnetusega; - kuidas käituda tööõnnetuse korral ning millised on hüvitised seoses tervisekahjudega tööõnnetuse tagajärjel; - miks on vaja tervisekontrolli ning vaktsineerimist <p><u>HM 6. Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sooritab kehalisi katseid õige tehnikaga; - demonstreerib 3 soojendus-, 3 venitus- ja 2 jooksuharjutust; - demonstreerib õppeasutuses kehtestatud kehaliste katsete ja enda treeningplaani harjutustest valikuliselt 3-5 harjutust korrektse tehnikaga, mis annab harjutusele arendava mõju ning ei põhjusta ülekoormusvigastusi; - sooritab jõukatsed ja vastupidavuskatsed vastavalt õppeasutuses kehtestatud normatiividele. <p>Hinne kujuneb vastavalt kehalistel katsetel saavutatud tulemustele. Teiste väljundite osas arvestatakse lävendite saavutamist.</p> <p>Kehaliste katsete lävendiks – hinne „3“ on politseiametnikele kehtivad kehaliste katsete nõuded.</p> <p><u>HM 7. Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - on kirjeldatud kadettide ja politsei ja-piirivalvekolledži politseiametnikest töötajate 	<p>Teema 5. Kehaline ettevalmistus</p> <p>Teema 6.</p>		<p>HM 6. Treeningharjutuste tehnikate demonstreerimine, jõukatsete ja vastupidavuskatsete ning politseiametnikule kehtestatud kehaliste katsete sooritamine</p> <p>HM 7. Essee ametniku eetikakoodeksi, politseivande ja</p>
--	--	--	--	---

<p>7. käitub õiguslikult reguleeritud ja reguleerimata olukordades eetiliselt, arvestades ametniku eetikakoodeksist ja kutsesobivusnõuetes t tulenevaid väärtusi ning oskab nendest lähtudes hinnata ja reguleerida oma käitumist;</p>	<p>käitumise vastavust ametniku eetikakoodeksile, politseivandele ja politseiametniku kutsesobivusnõuetes kirjeldatud isikuomadustele;</p> <ul style="list-style-type: none"> - on võrreldud isiklike väärtusi ja hoiakuid kaaskadettide ja töötajate väärtustega; - on analüüsitud sotsiaalmeedias ilmnenu eksimusi; - on koostatud keeleliselt korrektselt; - on vormistatud vastavalt SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile ja esitatud Moodles. <p><u>HM 8. Lävendikriteeriumid:</u></p> <p>Hinne „5“ (väga hea) – silmapaistev ja eriti laiapõhjaline õpiväljundite saavutamise tase, mida iseloomustab head taset ületav teadmiste ja oskuste vaba ning loov kasutamine.</p> <p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - loetleb kaasuse kõik probleemid, selgitab probleemide omavahelist seost ja süstematiseerib probleemid; - nimetab kõik juhtumisse kaasatud isikud, selgitab isikute kaasatuse põhjusi; - loetleb isikud, kellel on suurim huvi probleem lahendada ja selgitab huvide põhjusi; - nimetab vähemalt viis väärtust, mida tuleb kaasuse lahendamisel arvesse võtta. Selgitab kaitsvate väärtuste ja kaasuse vahelisi seoseid; - demonstreerib lahendis laialdasi professionaalseid teadmisi ja võtab arvesse 	<p>Eetiliste otsuste tegemine</p>		<p>politseiametniku kutsesobivusnõuetes kirjeldatud isikuomaduste kohta.</p> <p>HM 8. Juhtumianalüüs - eetiliste juhtumite lahendamine.</p>
--	---	-----------------------------------	--	--

	<p>inimlikku mõõdet. Põhjustab ja analüüsib lahendit professionaalsest ja inimlikust aspektist;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasutab lahendi analüüsimisel kolme intuiivset testi ja põhjustab iga testi eraldi, lähtudes ameti eetikast ja väärtustest. <p>Hinne "4" ("hea") – õpilane on saavutanud õpiväljundid lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite eesmärgipärane kasutamine.</p> <p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - loetleb kaasuse kõik probleemid, selgitab probleemide omavahelist seost ja süstematiseerib probleemid; - nimetab kõik juhtumisse kaasatud isikud, selgitab isikute kaasatuse põhjusi; - loetleb isikud, kellel on suurim huvi probleem lahendada ja selgitab huvide põhjusi; - nimetab neli väärtust, mida tuleb kaasuse lahendamisel arvesse võtta. Selgitab kaitstavate väärtuste ja kaasuse vahelisi seoseid; - demonstreerib lahendis laialdasi professionaalseid teadmisi ja võtab arvesse inimlikku mõõdet. Põhjustab ja analüüsib lahendit professionaalsest aspektist; - kasutab lahendi analüüsimisel kolme intuiivset testi ja põhjustab teste, lähtudes ameti eetikast ja väärtustest. <p>Hinne "3" („rahuldav”) – õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - loetleb kaasuse peamised probleemid, selgitab üldsõnaliselt probleemide omavahelist seost ja probleemide süstematiseerimisel esineb ebatäpsusi; - nimetab peamised juhtumisse kaasatud isikud, selgitab isikute kaasatuse põhjusi. - loetleb mõned isikud, kellel on suurim huvi probleem lahendada ja selgitab üldsõnaliselt huvide põhjusi; - nimetab kolm väärtust, mida tuleb kaasuse lahendamisel arvesse võtta. Selgitab üldsõnaliselt kaitstavate väärtuste ja kaasuse vahelisi seoseid; - demonstreerib lahendis professionaalseid teadmisi ja kaasab lahendis inimlikku mõõdet. Analüüs ja põhjendus on pealiskaudsed; - kasutab lahendi analüüsimisel kolme intuiivset testi. Testide põhjendus on üldsõnaline ja ameti eetika ning väärtustega seostamata. <p>Hinne "2" („puudulik”) – õpilane ei ole saavutanud kõiki õpiväljundeid lävendi tasemel.</p> <p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab kaasuse üht probleemi, probleemid on süstematiseerimata ja seosed esitamata; - nimetab kaks juhtumisse kaasatud isikut, selgitab üldsõnaliselt isikute kaasatuse põhjusi; - loetleb kaks isikut, kellel on suurim huvi probleem lahendada ja huvide põhjused on selgitamata; 			
--	--	--	--	--

<p>8. mõistab õiguse süsteemi ning haldusmenetluse ja</p>	<p>- nimetab ühe väärtuse, mida tuleb kaasuse lahendamisel arvesse võtta. Väärtuste ja kaasuse vaheline seos esitamata; - demonstreerib lahendis minimaalseid professionaalseid teadmisi. Lahend on analüüsivõimeline; kasutab lahendi analüüsimisel üht intuiitivset testi. Test on analüüsivõimeline ja ameti eetika ning väärtustega seostamata</p> <p><u>HM 9. Lävendikriteeriumid:</u> - õppija kirjeldab õiguse olemust ja funktsioone, õiguse valdkondi, õigusaruseid ning õigusaktide hierarhiat; - liigitab elulisi juhtumeid õiguse valdkondade ning politseitoosse puutuvate õigusarude vahel; - õppija vastab kontrolltoos õigesti enam kui pooltele küsimustele.</p> <p><u>HM 10. Lävendikriteeriumid:</u> - õppija eristab vale väite õigesti; - koostatud juhtumianalüüsis on õiguslik alus korrektne ja lahendus on koostatud analüüsivas stiilis, välja on toodud kaalutlused ja põhjendused; - õppija vastab enam kui pooltele juhtumi kohta esitatud küsimustele õigesti ning põhjendab oma seisukohti.</p> <p><u>HM 11. Lävendikriteeriumid:</u></p>	<p>Teema 7. Õiguse süsteemi tundmine</p>		<p>HM 9. Kontrolltoe - õiguse olemuse, funktsioonide ja õigusaktide hierarhia kohta ning eluliste juhtumite liigitamine õiguse valdkondade ning õigusarude vahel</p> <p>HM 10. Juhtumianalüüs ja test haldusmenetluse ning haldussunni põhimõtete kohta (kirjalik valik- ja/või vabavastustega test).</p>
---	---	--	--	---

<p>haldussunni põhimõtteid;</p> <p>9. mõistab põhiõiguste olemust ja politseiametnike kohustust kaitsta isikute põhiõigusi;</p>	<p>- õppija analüüsib kaasuse põhjal, kas tegemist on põhiõiguse rikkumisega, tuues välja õige seadusliku aluse;</p> <p>- õppija selgitab, millal tuleb arvestada konkreetselt lastele mõeldud õigusi ja kirjeldab nende õiguste tagamist.</p> <p>HM 12. Lävendikriteeriumid:</p> <p>- õppija toob välja asjaolud, mis on olulised rahvusvahelise kaitse vajaduse hindamisel;</p> <p>- tuvastab õigusaktide alusel, kas kaasuses toodud asjaolud piisavad rahvusvahelise kaitse saamiseks;</p> <p>- tuvastab õigusaktide alusel rahvusvahelise kaitse taotluse läbivaatamise eest vastutava riigi.</p> <p>HM 13. Lävendikriteeriumid:</p> <p>- selgitab, mida mõistetakse inimkaubanduse ja smuugeldamise all;</p> <p>- kirjeldab erinevaid ekspuaterimisvõimalusi lähtuvalt kaasusest;</p> <p>- toob vastavalt kaasusele välja asjaolud, mis viitavad oletatavale inimkaubandusele, inimeste smuugeldamisele (<i>Modus operandi</i>);</p> <p>- nimetab ametniku tegevused oletatava inimkaubanduse ja -smuugeldamise juhtumi korral;</p> <p>- lähtuvalt kaasusest, kirjeldab, kuidas ametnik peab suhtlema oletatava ohvriga;</p> <p>- selgitab, kuidas on võimalik inimkaubitsemist või -smuugeldamist ennetada ning selle vastu võidelda.</p>	<p>Teema 8.</p> <p>Põhiõiguste ning rahvusvahelise kaitse põhimõtete järgimine</p>		<p>HM 11. Situatsioonide analüüsimine – isikute põhiõiguste ja laste õiguste kaitse kohta.</p> <p>HM 12. Rühmatöö – tuvastada kaasuse põhjal, kas isik vajab rahvusvahelist kaitset ning määrata taotluse menetlemise eest vastutav riik.</p> <p>HM 13. Rühmatöö – kaasuse lahendamine oletatava inimkaubitsemise või smuugeldamise kohta.</p>
---	--	---	--	---

<p>10. selgitab rahvusvahelise kaitse olemust, kaitse taotleja õigusi ja kohustusi ning menetluse põhimõtteid vastavalt kehtivale regulatsioonile.</p>	<p><u>HM 14. Lävendikriteeriumid</u> Tutvumispraktika aruanne: - aruanne sisaldab kirjeldust, milliste tööülesannete täitmist said õppijad töövarjuna jälgida ja mida töövarjuna vaatlusest õppisid; - eneseanalüüsi karjäärivõimalustest ja -soovidest Politsei- ja Piirivalveametis ning väärtuste sobivusest ameti väärustega; - ettepanekuid ja arvamusi praktika kohta; - praktikaaruanne on vormistatud vastavalt üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Praktikaaruandes võib esineda mõningaid vormistus- ja struktuurivigu, mis ei häiri praktikaaruande sisulist mõistmist.</p> <p><u>HM 14. Lävendikriteeriumid</u> Esitus: - esitus on koostatud korrektselt; -esitus sisaldab ülevaadet tutvumispraktikal õpitust; - on võrreldud erinevaid politsei töid; - kirjeldatakse erinevad juhtumeid, millega töövarjuks olles kokku puututi; - tuuakse välja tutvumispraktika kasulikkus.</p>	<p>Teema 9. Tutvumispraktika</p>		<p>HM 14. Tutvumispraktika aruande koostamine ja esitluse tegemine rühmatöona.</p>
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Moodle testid • Moodle kursuste edukas läbimine mooduli teemadel • Praktiliste kaasuste lahendamine • Kirjalikud tööd • IT keskkondade kasutamine 			

**Mooduli hinde
kujunemine**

Moodulit hinnatakse eristavalt.

Hindamise eelduseks on aruteludel ja rühmatöodes osalemine ning praktiliste tööde sooritamise.

Mooduli hinne kujuneb eneseanalüüsi, ülesande Politsei- ja Piirivalveameti ülesannete ja struktuuri kohta, tutvumispraktika aruande koostamine ja esitluse tegemine, kaasuste lahendamise ja küsimustele vastamise, ettekande koostamise, essee ametniku eetikakoodeksi, politseivande ja politseiametniku kutsesobivusnõuetes kirjeldatud isikuomaduste kohta, juhtumianalüüsi eetiliste juhtumite kohta, test tööandja ja töötaja õigustest ja kohustustest ohutu töökeskkonna tagamisel, Treeningharjutuste tehnikate demonstreerimine, jõukatsete ja vastupidavuskatsete ning politseiametnikele kehtivate kehaliste katsete sooritamine, kontrolltöö õiguse olemuse, funktsioonide ja õigusaktide hierarhia kohta ning eluliste juhtumite liigitamine õiguse valdkondade ning õigusharude vahel), juhtumianalüüsi ja testi haldusmenetluse ning haldussunni põhimõtete kohta (kirjalik valik- ja/või vabavastustega test)) (14-17), HM 12. situatsioonide analüüsimise (isikute põhiõiguste ja laste õiguste kaitse kohta, rühmatöö (tuvastada kaasuse põhjal, kas isik vajab rahvusvahelist kaitset ning määrata taotluse menetlemise eest vastutav riik, rühmatöö (kaasuse lahendamine oletatava inimkaubanduse või smuugeldamise kohta) alusel.

Tabel 1. Vastavalt siseministri 12.04.2013 a määrusele nr 15 kehtestatud lävendnõuded (Politseiametniku ning Politsei- ja Piirivalveameti struktuuriüksuse juhi ametikohal teenistuses oleva ametniku kutsesobivusnõuded, nende kontrollimise tingimused ja kord, RT I, 28.11.2023, 16).

Nõuded naisõppuritele:				
Kehalise katse nimetus	Kuni 29-aastased	30–39-aastased	40–49-aastased	Üle 50-aastased
Toenglamangus kätekõverdamine	8	6	4	2
Istesse tõus	25	20	16	12
3000 meetri jooks*	22:00	23:10	24:40	26:30
6000 meetri sisesõudmine*	29:00	31:00	32:00	33:00
Nõuded meesõppuritele:				
Kehalise katse nimetus	Kuni 29- aastased	30–39-aastased	40–49-aastased	Üle 50-aastased
Toenglamangus kätekõverdamine	20	16	12	8
Istesse tõus	30	24	20	16
3000 meetri jooks	17 minutit 10 sekundit	19 minutit 50 sekundit	22 minutit 10 sekundit	24 minutit 30 sekundit

6000 meetri sisesõudmine*	27:00	29:00	30:00	31:00
---------------------------	-------	-------	-------	-------

*Vajaduse korral (nt õppuri tervislik seisund, mille puhul ei ole võimalik või soovituslik jooksmine) võib õppejõud eksamil vastu võtta määruhes kirjeldatud alternatiivse vastupidavusala katse jooksu asemel.

Tabel 2. Katsete üldine punktiskaala (KK – sooritaja kehakaal).

PUNKTE	PLOKI TÕMBED KK*0,75		ISTESSE TÕUS 2 MINUTI JOOKSUL		KANGI SURUMINE RINNALT KK*0,5		JALAPRES S KKx2,0		JOOKS		SÕUDEERGO -MEETER***	
									3000 m		6000 m	
	M	N	M	N	M	N	M	N	M	N	M	N
10	25	20	90	80	25	20	25	20	11:30	13:30	23:00	25:00
9	24	18	85	75	24	19	24	19	11:45	14:00	23:15	25:15
8	22	16	80	70	23	18	23	18	12:00	14:30	23:30	25:30
7	20	14	75	65	22	17	22	17	12:30	15:00	23:45	25:45
6	18	12	70	60	20	15	20	16	13:00	16:00	24:00	26:00
5	16	10	65	55	18	13	18	14	13:30	17:00	24:15	26:15
4	13	8	60	50	16	11	16	11	14:00	18:00	24:30	26:30
3	10	6	50	40	14	8	14	8	15:00	19:00	25:00	27:00
2	7	4	40	30	10	5	10	5	16:00	20:00	26:00	28:00
1*	0	0	30*	25*	Toenglamangus käteköverdused 20 korda**	Toenglamangus käteköverdused 8 korda**	0	0	17:10*	22:00*	27:00*	29:00*
	KORDUSTE ARV								MIN:S			

* Tabelis on ühe tärniga tähistatult välja toodud PPA katsete lävendid nooremale vanuserühmale. Vanematele vanuserühmadele rakendatakse miinimumlävendi nõude täitmiseks vastavate alade lävendeid vastavalt hetkel kehtivale määrusele „Politseiametniku ning Politsei- ja Piirivalveameti struktuuriüksuse juhi ametikohal teenistuses oleva ametniku kutsesobivusnõuded, nende tingimused ja kord“.

** Toenglamangus kätekõverdused kuuluvad kohustusliku osana katsete juurde ja nende lävend tuleb täita.

*** Sisesõudmist pakutakse jooksu alternatiivina sellistest vigastustest taastujatele, kelle jaoks on see jooksmisest sobilikum vastupidavuskatse läbimise vorm, samuti kehamassiindeksi 30 või rohkem puhul. Õppijad, kes on läbinud jooksu katse, võivad sooritada ka sisesõudmise ning kui sõudmise punktid on jooksu punktidest kõrgemad, arvestatakse neid üldise punktisumma tõstmiseks. Kirja lähevad ühe vastupidavusala, kas jooksu või sisesõudmise punktid.

Hinde „4 või „5“ saamiseks peab iga ala olema sooritatud vähemalt punktile 2.

HINNE/VANUS	kuni 29 (k.a)	30 kuni 39 (k.a)	40 kuni 49 (k.a)	50 ja vanem
" 5 "	35 ja rohkem punkti	30 ja rohkem punkti	25 ja rohkem punkti	20 ja rohkem punkti
" 4 "	25-34 punkti	20-29 punkti	15-24 punkti	10-19 punkti
" 3 "	3-24 punkti	3-19 punkti	3-14 punkti	3-9 punkti
" 0 "	alla 3 punkti	alla 3 punkti	alla 3 punkti	alla 3 punkti

Katsetele pääsemise ja hindamise eelduseks on kursusel läbitud tundides harjutuste sooritamine ja demonstreerimine (mitteeristav).

Katsete sooritamise kirjeldused

Toenglamangus kätekõverdused

Lähteasend: eestoenglamang sirgetel kätel, peopesad paralleelselt ees, keha õlgadest kandadeni moodustab ühe sirge.

Sooritus: käte kõverdamisel on nurk küünarvarre ja õlavarre vahel 90 kraadi; käte kõverdamisel ja sirutamisel peab keha moodustama ühe sirge.

Vead: käte mittetäielik sirutamine; käte kõverdamisel on nurk küünarvarre ja õlavarre vahel suurem kui 90 kraadi; käte kõverdamisel ei moodusta keha sirget.

Istesse tõus

Lähteasend: selililamang, käed kukla taga sõrmseongus, küünarnukid ette suunatud, põlved kõverdatud 90° nurga all, jalalabad fikseeritud (nt jalgu hoiab kinni testis osalev kaaslane).

Sooritus: tõus istesse, puudutades küünarnukkidega põlvi; käed on kogu harjutuse sooritamise ajal kukla taga sõrmseongus; seliliasendisse laskudes peab turi puudutama maad.

Vead: käsi ei hoita kukla taga sõrmseongus; sooritusel antakse küünarnukkidega lisahoogu; istesse tõustes ei puuduta küünarnukid põlvi; selili laskumisel ei puuduta turi maad, lähteasendisse jäädakse liiga pikalt (üle 2s) puhkama.

Kontrollkatse sooritakse maksimaalse istesse tõusude arvu peale 2 minuti jooksul.

Jooks 3000 m

Sooritaja läbib nimetatud distantsi staadionirajal või tasasel rajal maastikul ettenähtud aja piires ilma kõrvalise abita.

Sõudeergomeetriga sõudmine 6000 m

Sõudmine toimub sõudeergomeetril sise- või välistingimustes.

Sooritus: pärast sõudeergomeetri tabloole 6000 meetri seadistamist läbitakse ettenähtud distants.

Vead: sooritaja ei läbi kogu distantsi.

Ploki tõmbed (ülatõmme)

Lähteasend: istumine trenadžööri pingil, keha sirgelt, käed ülal, haare trenadžööri kangist puusade laiuselt või laiemalt.

Soorituse kirjeldus: algasendist kõverdatakse käed nii, et kang liigub näo eest allapoole lõua tasapinda, keha peab jääma kogu harjutuse sooritamise vältel sirgeks, 90-kraadise nurga all pingi suhtes. Järgmise korduse sooritamiseks lastakse käed uuesti kangiga üles sirgeks. Korduseid sooritatakse järjest kangist lahti laskmata, tuhar ei tohi vahepeal pingilt tõusta.

Trenadžöörile pannakse raskus ca 75% sooritaja kehakaalust.

Kangi surumine rinnalt (lamades)

Lähteasend: selili pingil, pea, abaluud ja tuharad peavad puudutama pingi horisontaalpinda, jalad peavad toetuma täistallaga põrandale. Sellist asendit peab hoidma kogu harjutuse sooritamise vältel. Kangivardast haaratakse otstest ühekauguselt õlgadest laiema pealthaardega, nii et ka pöidlad on ümber kangi.

Soorituse kirjeldus: kangi tuleb lasta rinnale ja suruda sirgetele kätele. Keelatud pörgatada kangi vastu rinnakorvi või enne harjutuse lõppu pukile ära panna. Kangile pannakse raskus ca 50% sooritaja kehakaalust.

Jalapress (isteesendis)

Algasend: istes jalapressi trenadžööril, jalad asetatud platvormile vähemalt puusade laiuselt.

	Soorituse kirjeldus: platvorm lastakse alla ja kõverdatakse põlved ca 90°ni. Seejärel surutakse platvorm üles kuni jalgade sirgenemiseni, kuid mitte põlvest üle sirutades. Trenažöörile pannakse raskus ca 2x100% sooritaja kehakaalust.	
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • SKA Üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhend. Kättesaadav Digiriiulis. • P. Teppan Kaasaja õpiteooriate lähtepunktid. Kättesaadav Digiriiulis. • Ametniku eetikakoodeks. Kättesaadav kodulehelt: Avaliku teenistus. • Erelt, M., Erelt, T., & Ross, K. Eesti keele käsiraamat. • Erelt, T., Leemets, T., Mäearu, S. & Raadik, M. Eesti õigekeelsussõnaraamat. • Euroopa politsei eetikakoodeks (The European Code of Police Ethics). 2001. Council of Europe. • Ethics of Border Security - Frontex - Europa EU. • Cees de Rover. Inimõigused ja humanitaarõigus politsei ja julgeolekujõududele. • Sieberk, E., Politseieetika kaasused. Kättesaadav Digiriiulis. • Sieberk, E., Politseieetika: teooria ja praktika. Kättesaadav Digiriiulis. • Põllumäe, S. Sissejuhatus õigusesse: näiteid ja harjutusi õppeaine "Sissejuhatus õigusesse" HLSC5001 loengukursuse juurde. • Kiris, A. et al. Õigusõpetus. • Soovituslikud allikad • Aavik, T., Keerus, K., Lõuk, K., Nõmper, A., Pevkur, A., Eetikakoodeksite käsiraamat. • Genotsiidi vältimise ja karistamise konventsioon. • Laanemäe, A. Eetika alused. • Lember, H. Mini e-kursus Pikamaajooksja treening. • Pilt, E. E-kursus Algaja jõusaalis. • Raadik, M. Väikesed tarbetekstid. • Euroopa politseideklaratsioon (Declaration on Police - DP). 1979. Council of Europe. • Pojman, L. P. Eetika: õiget ja väärast avastamas. • Narits, R. Õiguse entsüklopeedia. • Weinec, J., Jalak, R. Kehalised võimed ja organism. • Ajakavas, loengus ja e-õppekeskkonnas viidatud õigusaktid. 	
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
2	Vahetu sunni ja turvataktika rakendamine	9 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija käsitseb õiguspäraselt, turvaliselt ja tulemuslikult politsei teenistusrelvi ja erivahendeid ning kohaldab enesekaitse- ja kinnipidamise võtteid. Annab elupäästvat esmaabi.		

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: turvataktika õppetooli juhataja-lektor				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. käsitseb ja kasutab politsei tulirelvi õiguspäraselt, turvaliselt ja tulemuslikult;	Lävendikriteeriumid: 1. õppija sooritab Moodles lävendtasemel testi teenistusrelvade kasutamise, käitlemise ja ohutu käsitlemise põhimõtete kohta ; 2. demonstreerib püstoli mittetäielikku lahti võtmist ja puhastamist; 3. sooritab laskeharjutused, vahetestid ja kehtiva politsei lasketesti vastavalt Politsei ja Piirivalveameti kehtivatele nõuetele	Teema 1. Politsei tulirelvade kasutamine	Loeng, seminar, praktilised harjutused, demonstratsioon, arutelu, iseseisev töö.	HM 1. Test, demonstratsioon, praktiliste harjutuste ja testide sooritamine 1. kirjeldab teenistusrelvade kandmist ja hoidmist vastavalt õigusaktidele ja relva ohutu käitlemise põhimõtetele ning selgitab tulirelva kasutamise õiguslikke aluseid lähtudes õigusaktidest ja PPA juhenditest; 2. kirjeldab politsei teenistuspüstoli tööpõhimõtet, osasid ja nende otstarvet; 3. võtab ohutusreegleid järgides püstoli mittetäielikult lahti, puhastab ja paneb kokku vastavalt juhendile; 4. sooritab laskeharjutused erinevates laskeasendites, kaugustel, kiirusel, liikudes, varjet kasutades, tõrget eemaldades, hämaras, kilpi ja kiivrit kasutades, iseseisvalt ja meeskonnaliikmena ning järgides ohutust;
2. käsitseb ja kasutab iseseisvalt ning meeskonnaliikmena politsei külmrelvi, gaasirelvi, ja erivahendeid ning rakendab enesekaitse ja kinnipidamise võtteid õiguspäraselt, turvaliselt,	Lävendikriteeriumid: Õppija demonstreerib iga loetletud tehnika raames vähemalt kahte võtet:	Teema 2. Enesekaitse ja kinnipidamistehnikate rakendamine		HM 2. Demonstratsioonid. Selgitused, vestlus. 1. järgib üksi ja koos meeskonnakaaslasega isikuga

<p>tulemuslikult;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – isikute kontrollimise tehnikad; – ründejoone vabastamine; – kukkumise tehnikad; – käelukud; – kaitse ja kinnipidamisviisid; – külm-, ja gaasirelva kasutamine; – löögi ja tõrjetehnikad; – teenistusrelva kaitse, erivahendite kasutamine; – demonstreerib sõiduki sundpeatamist ja isikute sõidukist sundväljavõtmist; – selgitab esmaabi andmise võtteid peale gaasirelva või külmrelva kasutamist; – annab asjakohast esmaabi peale gaasirelva või külmrelva kasutamist. 			<p>suhtlemisel ja kinnipidamisel turvataktika reegleid;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ründe korral eemaldub ründejoonelt, kukub turvaliselt; 3. vabaneb erinevatest haaretest, kasutades valutundlike punkte; 4. füüsilise ründe tõrjumisel kasutab blokeerimist, erinevaid käe- ja jalalööke; 5. rakendab üksi või meeskonna liikmena ohutult ning situatsioonile sobivat isiku kinnipidamise- ja edasitoimetamise võtteid ning oskab ära hoida tervisekahjustamist ja lämbumisohtu kinnipidamisel; 6. kasutab ründe tõrjumisel vastavalt situatsioonile politsei erivahendeid, külm- või gaasirelva ning annab esmaabi peale gaasirelva või külmrelva kasutamist; 7. kaitseb teenistusrelva äravõtmise eest ja relvitustab tulirelvaga ründaja; 8. kasutab üksi või meeskonna liikmena sunni rakendamisel käeraudu ja sidumisvahendeid, viib läbi turvakontrolli, ohtliku või keelatud eseme leidmisel teeb isikule ja tema asjade läbivaatuse ning võtab eseme hoiule, järgides politsei turvataktika põhimõtteid; 9. sundpeatab sõiduki teetõkke, mitme politseisõidukiga järgides turvataktika põhimõtteid;
-----------------------	---	--	--	--

				10. kasutab isiku sõidukist väljavõtmisel ja kinnipidamisel olukorrale vastavat füüsilist jõudu ja paigutab isiku politseisõidukisse, järgides turvataktika põhimõtteid.
1. Annab elupäästvat esmaabi	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sooritab lävenditasemel esmaabi testi põhifunktsioonide häirete tundmisest; – situatsioonülesande lahendamisel tunneb õppija ära äkksurma, lähtub elustamise algoritmist; – tagab elustamise käigus piisava vereringe ja lähtub enda ohutusest. 	Teema 3. Esmaabi andmine	Taaselustamise simulatsioon	<p>HM 3. Test, situatsiooniülesande lahendamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb ära teadvushäirete, hingamishäirete ja vereringehäirete nähud; 2. rakendab simulatsiooni käigus taaselustamise ABC-d ja kirjeldab äkksurma tunnused; 3. rakendab taktikalises situatsioonis õiged tegevusvõtted abiandmise faasides ja lähtub elupäästmise printsiipidest vastavalt sündmuse dünaamikale. 4. rakendab traumahaige esmasekäsitluse algoritmi.
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> • lahendab õppejõu poolt antud kaasuse, milles analüüsib relva kasutamise õiguspärasust ja turvataktika reeglite järgimist; • harjutab iseseisvalt relva lahti võtmist ja kokkupanekut; • harjutab laskmise aluseid (õige laskeasend, relvahaare, päästiku käsitsemine, sihtimine ja suunamine) ja treenib laskesimulaatoril; • harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused distantssi säilitamiseks. Harjutab kukkumistehnikaid; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused isikute saatmiseks üksi või paaris. Harjutab käelukke; • harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused isikute mahaviimiseks. Harjutab paaristegevusi isikute mahaviimiseks; • harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused erinevatest haaretest vabanemiseks. Harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused kaitsmaks teenistusrelva. • harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused sooritamaks erinevaid lööke nii käte kui jalgadega; • harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused käsitemaks külmrelva. Politseinuia avamised, erinevad löögi- ja törjetehnikad; • harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused käsitemaks gaasirelva; • harjutab ja kinnistab tunnis omandatud praktilised oskused käeraudade kasutamiseks, kui isik on püsti, kõhuli, toe najal, käed ees; • loeb mõttega läbi esmaabi loengumaterjali ja erakorralise meditsiinitehnika käsiraamatu; • tutvub Moodles esitatud esmaabi õppekirjandusega ja loengukonspektiga, kinnistamaks tunnis omandatud teadmisi.
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse eristavalt. Mooduli hinne kujuneb lasketesti, enesekaitse võtete demonstratsiooni ja esmaabi hindamisülesannete alusel. Hinnetel on võrdne osakaal.</p>
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Vanaisak. Ü jt. Politsei käsiraamat. Kättesaadav digiriivis; • Kutser, A. Sõiduki kasutamine relvastatud ründe korral. Kättesaadav: Digiriivis; • Kalev, A. Politseinik tulejoonel; • Kalev, A. Politsei enesekaitseõpik; • Laaring, M. Pars, S. Kranich, H, Nuka, E. Kiviste, J. Mikiver, M. Roosve, T. Vanaisak, Ü. Korrakaitseeadus. Kommenteeritud väljaanne. Kättesaadav: Digiriivis; • Politsei turvataktika analüüsid ja soovitused. Kättesaadav: Politsei- ja Piirivalveameti siseveebis; • Politsei- ja Piirivalveameti vahetu sunni, eriettevalmistuse, erivahendite ja teenistusrelvade alased käsikirjad, juhised, korrad, ringkirjad. Kättesaadav: Politsei- ja Piirivalveameti siseveebis; • Luhtmaa, H. Esmaabiõpetuse loengumaterjal; • Erakorralise meditsiini tehnika käsiraamat. Võrgumaterjal, kättesaadav: (www.innove.ee/et/kutseharidus/uudised/49/oppematerjal).

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
3	Avaliku korra kaitsmine		25 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tunneb elulises juhtumis ära politsei sekkumist vajava olukorra, kasutab probleemi lahendamisel sobivaid korrakaitsemeetmeid, tegutseb turvaliselt ja kasutab sobivat sekkumise taktikat.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad.				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži korrakaitse õppetooli juht				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<p>1. tunneb elulises juhtumis ära politsei sekkumist vajava olukorra (ohukahtluse, ohu või korrariikumise), kogub iseseisvalt infot ja tõlgendab seda kriitiliselt lähtudes korrakaitseeaduses, eriseadustes ja asjakohases EL õiguses sätestatust;</p> <p>2. rakendab koos patrullpaarilisega korrakaitsemeetmeid ohu ennetamiseks, väljaselgitamiseks, tõrjumiseks ja korrariikumise kõrvaldamiseks, valib sobiva politseitöö mudeli ja kasutab politseitaktikat lähtudes ratsionaalse valiku põhimõttest;</p> <p>3. valdab tööks vajalikke suhtlemisoskusi riigikeeles, on võimeline selgitama ja lahendama probleeme iseseisvalt ja meeskonnaliikmena;</p> <p>4. tuleb toime esmaste toimingutega ühes võõrkeeles, saab hakkama</p>	<p>Mooduli üldised hindamiskriteeriumid kaasuste ja simulatsioonide lahendamisel:</p> <p><u>Lävendikriteeriumid (kaasuse lahendamine):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasuse lahendus vastab etteantud kaasuse lahendamise mudelile; - õppija selgitab, miks juhtum jääb avaliku korra kaitsealasse, kes on avaliku korra eest vastutav isik, kust tuleb sekkumise pädevus ja volitused meetmete kohaldamiseks. - õppija analüüsib, millised meetmed on eesmärgi saavutamiseks kohased ja vajalikud ning võrdleb põhiseaduslike õiguste riiveid kaitstavate hüvedega ja põhjendab riivete vajalikkust. - õppija annab ülevaate meetmete kohaldamise protsessist ja selgitab dokumenteerimise aluseid. <p><u>Lävendikriteeriumid (praktilise ülesande lahendamine):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - õppija kasutab simuleeritud korrakaitse ülesande lahendamisel 	<p>Teema 1. Politseitöö mudelite ja korrakaitse põhimõtete tundmine</p>	<p>Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.</p>	<p>HM 1. Kirjalik kaasuse lahendamine avaliku korra kaitsealasse jääva juhtumi lahendamiseks. Õppija lahendab kaasuse iseseisvalt, etteantud mudeli alusel.</p> <p>HM 2. Praktilise ülesande lahendamine simuleeritud keskkonnas (rühmatöös õppija lahendab praktilise</p>

<p>igapäevastes töö olukordades teatud teemade piires;</p> <p>5. vormistab keeleliselt korrektseid dokumente ja kasutab politsei infosüsteeme lähtudes õigusaktidest ja juhenditest.</p>	<p>oskuslikult salvestus-, sidevahendeid ja andmebaase;</p> <ul style="list-style-type: none"> - käsitseb raadioterminali ja edastab info vastavalt raadioside korrale, kasutab kuuldekoode ja markereid, järgib isikuandmete kaitse ja infoturbe nõudeid; - õppija, pöördudes avaliku korra eest vastutava isiku poole, täidab selgitamiskohustust, viib läbi tema küsitlemise ja dokumentide nõudmise ning isikusamasuse tuvastamise; - rühm koostab sooritusest eneseanalüüsi, hinnates iga rühmaliikme panust sündmuse lahendamisse; - eneseanalüüs on esitletud korrektselt (sisaldab sissejuhatust, sisuarendust ja kokkuvõtet). <p><u>Lävendikriteeriumid (õpimapp):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - õpimapp sisaldab õppija poolt tunnis rühmatöona või individuaalse tööna koostatud järgmisi (näidis)dokumente: ettekirjutus, ametiabi taotlus, lähisuhtevägivalla infoleht, riskihindamise ankeet (Lisa 1 lähisuhtevägivalla infolehele), DASH riskihindamise ankeet, patrullileht ja riikliku järelevalve erimeetmete protokollid (küsitlemine ja dokumendi nõudmine, isikusamasuse tuvastamine, kutse ja sundtoomine, kainenema toimetamine, turvakontroll, viibimiskeeld, joobe 			<p>harjutuse/ ülesande lähtuvalt saadud rollist).</p> <p>Simuleeritud korrakaitse ülesande lahendamisel õppija demonstreerib sidevahendite (kõnerühmad, otseside, sõnumid jne), video jäädvustamise ja andmebaaside/infosüsteemide kasutamise oskust, sekkub õiguslikel alustel ja tuvastab korrariikkuja isikusamasuse.</p> <p>HM 3. Õpimapp</p> <p>Õpimapp sisaldab (auditoorse, praktilise ja iseseisva töö käigus) õpilase koostatud ettekirjutust, ametiabi taotlust, lähisuhtevägivalla infolehte, riskihindamise ankeeti (Lisa 1 lähisuhtevägivalla infolehele), DASH riskihindamise ankeeti, patrull-lehte ja riikliku järelevalve erimeetmete protokolle.</p>
--	--	--	--	---

	<p>kontrollimine ja tuvastamine, valdaja tahte vastaselt valdusesse sisenemine, valduse läbivaatus, vallasasja läbivaatus, vallasasja hoiulevõtmine, isiku läbivaatus, sõiduki peatamine, juhtimiselt kõrvaldamine, sõiduki teisaldamine).</p> <p><u>Lävendikriteeriumid (kaasus):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasus lavastatakse ja salvestatakse rühmatööna politseilist sekkumist vajava sündmuse lahendamiseks. Lavastusest nähtub politseiametnike õige või vale käitumine. - õppijad lahendavad kaasuse juhitud kaasuse lahendamise mudelist. Selgitavad, miks juhtum jääb avaliku korra kaitsealasse, kes on avaliku korra eest vastutav isik, kust tuleb sekkumise pädevus ja volitused meetmete kohaldamiseks. - õppijad analüüsivad, millised meetmed on eesmärgi saavutamiseks kohased ja vajalikud. Võrdlevad põhiseaduslike õiguste riiveid kaitstavate hüvedega ja põhjendavad riivete vajalikkust. - õppijad annavad ülevaade meetmete kohaldamise protsessist ja selgitavad dokumenteerimise aluseid. 			<p>HM 4. Kaasuse lavastamine, salvestamine ja lahendi tutvustamine (rühmatöö, õppija lahendab praktilise kaasuse lähtuvalt saadud rollist). Näitlikustatakse avaliku korra kaitsealasse jäävat juhtumit ja töötatakse välja lahend politsei õiguspäraseks sekkumiseks.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Kaasuste lahendamisel lähtub mooduli üldistest hindamis- ja lävendikriteeriumitest. 	<p>Teema 2. Riikliku järelevalve üldmeetmete kohaldamine politsei töölinidel (nt</p>	<p>Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.</p>		<p>HM 5. Simuleeritud sündmuste lahendamine jalgsi- ja autopatrullis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ettekirjutuse koostamine;

		liiklusjärelvalves, piiri valvamisel, väljakutsete teenindamisel)		haldussunnivahendi kasutamine.
	<p><u>Lävendikriteeriumid (HM 6):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nimetab, millise riigi/organisatsiooni poolt on dokument väljastatud ning dokumendi liigi; - nimetab ning põhjendab, vastavalt esitatud näidistele, millise trükiga on dokumenti isikustatud. Esineda võivad üksikud vead, mis ei mõjuta õiget lõpptulemust; - kirjeldab enamlevinumaid turvaelemente ning mis põhimõttega need dokumenti kaitsevad. Esineda võivad üksikud vead, mis ei mõjuta õiget lõpptulemust; - tuvastab, vastavalt näidistele, kas tegemist on originaal või võltsitud dokumendiga. Esineda võivad üksikud vead, mis ei mõjuta õiget lõpptulemust. 	Teema 3. Isikute ja dokumentide kontrollimine	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	<p>HM 6. Kaasuste lahendamine dokumentide kontrollimise kohta.</p> <p>Õppija tuvastab (näidiste või kaasustele pinnalt) dokumendi omaniku staatuse, dokumendi blanketi trükkimistehnika (trükitehnika), dokumendi sissekannete teostamise (tükitehnika), toob välja enamlevinunud turvaelemendid. Õppija tuvastab võimalikud dokumendi võltsingud.</p>
	<p><u>Lävendikriteeriumid (HM7):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - õppija vastab õigesti vähemalt 75 protsendile testi küsimustest; - kontrollib, mõõdab ja vormistab nõuetekohaselt isiku väljahingatavas õhus etanoolisisalduse. 	Teema 4. Riikliku järelevalve erimeetmete kohaldamine joobeseisundi kahtlusega isiku suhtes	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	<p>HM 7. Valik- ja esseevastustega kirjalik test ja praktiline ülesanne isiku väljahingatavas õhus etanoolisisalduse kontrollimise kohta.</p> <p>Kirjalikus testis näitab õpilane teadmisi mõõtemetoodikate, seadmete kasutusjuhendite ja</p>

				mõõteseadusest tulenevate nõuete kohta.
	<ul style="list-style-type: none"> • Kaasuste lahendamisel lähtub mooduli üldistest hindamis- ja lävendkriteeriumitest. 	Teema 5. Isikuga seotud muude järelevalve erimeetmete kohaldamine	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	HM 8. Simuleeritud sündmuste lahendamine jalgsi- ja autopatrullis: <ul style="list-style-type: none"> - viibimiskeelu kohaldamine; - kinnipidamise kohaldamine; - turvakontrolli teostamine; - järelevalve toimingute protokollimine.
	<ul style="list-style-type: none"> • Kaasuste lahendamisel lähtub mooduli üldistest hindamis- ja lävendkriteeriumitest. 	Teema 6. Asjadega seotud muude järelevalve erimeetmete kohaldamine	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	HM 9. Simuleeritud sündmuste/kaasuste lahendamine jalgsi- ja autopatrullis: <ul style="list-style-type: none"> - vallasasja läbivaatus; - vallasasja hoiulevõtmine; - valduse läbivaatus; - Valdusesse sisenemine - järelevalve toimingute protokollimine.
	<p>Lävendikriteeriumid HM(10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - õppija vastab õigesti vähemalt 75 protsendile testi küsimustest; - mõõdab ja vormistab nõuetekohaselt sõiduki liikumiskiiruse; <p>1. kontrollib liiklejate ja sõitjate liiklusnõuetest kinnipidamist ning sõidukite ja veoste vastavust liiklusnõuetele, kasutades tehnilisi vahendeid, politsei infosüsteeme, juhindudes</p>	Teema 7. Liiklusjärelevalve ja sõidukitega seotud muude järelevalve erimeetmete kohaldamine	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	HM 10. Valik- ja esseevastustega kirjalik test ja praktiline ülesanne sõidukiiruse mõõtmise kohta. Kirjalikus testis näitab õpilane teadmisi mõõtemetoodikate, seadmete kasutusjuhendite ja mõõteseadusest tulenevate nõuete kohta.

	<p>õigusaktidest, PPA kordadest ning turvataktika põhimõtetest;</p> <p>Lävendikriteeriumid HM(11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - liiklusreeglite test sisaldab 60 küsimust, millest vähemalt 92 protsenti (55) peab olema vastatud õigesti; - õppija kirjeldab sõiduki peatamise aluseid; <p>Lävendikriteeriumid liiklusalase sündmuse lahendamisel (HM 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - valib simuleeritud ülesandes sõidukile sobiva peatamiskoha ja annab nõuetekohase peatumismärguande käega või politsei alarmsõiduki heli- ja valgusseadmetega (vilkur, märgutuli, helisignaal); - läheneb sõidukile taktikaliselt õigesti ja kontrollib seda nõuetekohaselt patrullpaarilisega; - viib läbi nõuetekohaselt sõiduki-, juhi-, sõitjate- ja sõidudokumentide kontrolli; - kasutab kehtestatud korrast raadiosidet ja politsei andmebaase info vastuvõtmisel ja edastamisel ning isikute ja dokumentide kontrollimisel; - küsib ja leiab täpsustavat ja asjassepuutuvat informatsiooni 			<p>HM 11. Kirjalik test Õppija vastab testi küsimustele, millega näitab liiklusreeglite tundmist.</p> <p>HM 12. Simuleeritud sündmuse lahendamine jalgsi- ja autopatrullis (rühmatöös õppija lahendab simuleeritud sündmuse lähtuvalt saadud rollist ja täidab meetmete kohaldamise protokollid). Õppija vastab suuliselt küsimustele taktika ja meetodite kohta. Lahendatakse järgmised sündmused (simulatsioon):</p> <ul style="list-style-type: none"> - turvavöö on nõuetekohaselt kinnitamata; - suurima lubatud sõidukiiruse ületamine; - juhtimisõiguseta isiku poolt sõiduki juhtimine; - sõiduki juhtimine joobeseisundis; - liiklusjärelvalve (reid „Kõik puhuvad“).
--	---	--	--	---

	<p>sõiduki- , juhi-, sõitjate ja sõidudokumentide kontrollimisel;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tuvastab rikkumise(d); - mõõdab sõiduki liikumiskiiruse, kontrollib ja mõõdab etanooli sisalduse isiku väljahingatavas õhus, järgides mõõtemetoodikaid, seadmete kasutusjuhendeid ja mõõteseadusest tulenevaid nõudeid ning dokumenteerib seadme kasutamise; - kontrollib visuaalse vaatlusega ja kirjeldab isikul narkootilise ja psühhotroopse või muu uimastava aine tarbimisele viitavaid tunnuseid; - võtab vastu õiguspärase otsuse selle lahendamiseks; - reguleerib liiklust; - annab ülevaate simuleeritud ülesande täitmise järgselt politseiametniku ja sõidukijuhi õigustest ja kohustustest sõiduki peatamisel ja kontrollimisel. <p><u>Lävendikriteeriumid (HM11)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - õppija vastused küsimusele on argumenteeritud; - esineda võivad üksikud vead, mis ei mõjuta vastuse lõpptulemust; - tekst on keeleliselt korrektne; - leiab üles kõik sõidukisse peidetud keelatud esemed. Harjutus loetakse sooritatuks ka 			<p>HM 11. Teooriaküsimustele vastamine ja praktiline ülesanne sõiduki kontrollimise kohta.</p> <p>Õppija vastab sõiduki omandisuhte, sõiduki ja registreerimismärgi kontrollimisvõimaluste ja manipuleerimistunnuste,</p>
--	--	--	--	--

	<p>juhul, kui 2 peidetud keelatud eset jäävad leidmata;</p> <ul style="list-style-type: none"> - leiab üles identifitseerimis- kleebised ja VIN koodi. Harjutus loetakse sooritatuks ka juhul, kui õppija leiab neist ühe. 			<p>sõiduki varastamise tunnuste ning VIN koodi ülesehituse küsimuste kohta. Viib läbi sõiduki läbivaatuse ja otsib peidetud keelatud esemeid.</p>
	<p><u>Lävendikriteeriumid (HM12):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vastab teooriaküsimustele, üle poole vastustest on õiged ja argumenteeritud; - tekst on kirjutatud keeleliselt korrektselt ja arusaadavalt; - kontrollib Schengeni viisat ja selle õigsust vigadeta; - kontrollib isiku riigis viibimise aluseid vigadeta. <p><u>Lävendikriteeriumid (HM13):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tekst on kirjutatud keeleliselt korrektselt ja arusaadavalt; - vastused küsimustele on argumenteeritud; - üle poolte küsimustest on õigesti vastatud. 	<p>Teema 8. Integreeritud piirihaldus ning Schengeni liikmesriigis viibimisalused ja nende kontrollimine</p>	<p>Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.</p>	<p>HM 12. Teooriaküsimustele vastamine ja kaasuste lahendamine Schengeni liikmesriigis viibimise aluste kohta.</p> <p>Õppija vastab küsimustele, mis hõlmab Schengeni viisakleebist ning kleebisele kantud andmeid, piirikontrolltempli ning sellele kantavate andmeid. Kontrollib Schengeni liikmesriigis viibimist vastavalt kaasustele.</p> <p>HM 13. Kirjalik töö integreeritud piirihalduse mudeli ning kompensatsiooni meetmete kohta. Õppija vastab kirjalikult teooriaküsimustele integreeritud piirihalduse mudeli, vaba liikumise põhimõtete ning kompensatsiooni meetmete olemuse ja rakendamisvõimaluste kohta.</p>

	<p><u>Lävendikriteeriumid (HM14):</u> Rühmatöö esitlus sisaldab:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profileerimise põhimõtete, meetodikate kirjeldust; - selgitust, miks on profileerimine patrullimisel vajalik; - selgitust, kuidas riskianalüüsil põhinev profileerimine võimaldab tõkestada ebaseaduslikku rännet ja kuritegevust sh terrorismi (indikaatorid, mis osutavad võimalikele terroristidele/välisvõistlejatele); - isikute ja sõidukite profileerimise kaasuse lahendust; - kirjeldust iga rühmaliikme panusest rühmatöösse. <p><u>Lävendikriteeriumid (HM15):</u> Esitlus sisaldab:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erinevate rühmituste kultuurilist tausta; - rühmitust iseloomustavat sümboolikat, tunnuseid, väärtushinnanguid; - selgitust, miks on antud teadmisi vaja politseitöös; - võimalikke konfliktiallikaid nendega suhtlemisel; - kirjeldust iga rühmaliikme panusest rühmatöösse. <p><u>Lävendikriteeriumid (HM16):</u> - õppija vastused küsimusele on argumenteeritud ja analüüsivad;</p>	<p>Teema 9. Profileerimine</p>	<p>Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.</p>	<p>HM 14. Kaasuse lahendamine ja esitlemine riskianalüüsipõhise profileerimise kohta.</p> <p>HM 15. Kaasuse lahendamine profileerimise kohta ja esitluse tegemine. Õppija profileerib (rühmatööna) isikuid ja nende kuulumist erinevatesse rühmitustesse, tuginedes isiku kultuurilisele taustale, sümbolitele ning väärtushinnangutele.</p> <p>HM 16. Kirjalik töö - usundite ning radikaliseerumisilmingute kohta.</p>
--	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - on toodud näiteid või kirjeldatud enda kogemust; - tekst on keeleliselt korrektne. 			
	<p><u>Lävendikriteeriumid (HM17):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rollimängus kasutatakse ametnikutöös vajaminevat suhtlemisoskust ning sellel vastavat suhtlemistehnikat; - salvestatud video analüüsis kasutatakse teoreetilisi ja praktilisi soovitusi. Analüüs sisaldab argumente ja põhjendusi, õppijad orienteeruvad põhilistes teooriates ning loovad lihtsamaid seoseid erialatöoga. 	<p>Teema 10. Suhtlemise alused</p>	<p>Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.</p>	<p>HM 17. Simulatsioon ja analüüs: Rollimäng, videotreening ja videoanalüüs professionaalse suhtlemise peamiste tehnikate kohta</p>
	<p><u>Lävendikriteeriumid (HM18):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rollimängus kasutatakse ametnikutöös vajaminevad suhtlemisoskused ning nendele vastavad suhtlemistehnikad; - salvestatud video analüüsis kasutatakse teoreetilisi ja praktilisi soovitusi. Analüüs sisaldab argumente ja põhjendusi, õppijad orienteeruvad põhilistes teooriates ning loovad lihtsamaid seoseid erialatöoga. 	<p>Teema 11. Töölane suhtlemine</p>	<p>Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.</p>	<p>HM 18. Simulatsioon ja analüüs. Erinevate suhtlemissituatsioonide simulatsioon ja videoanalüüs Juhtumi analüüs: keeruliste suhtlemisolukordade analüüsimine, osapoolte tegevuse hindamine ja omapoolsete lahenduste pakkumine (rühmatöö). Rollimäng, videotreening: - suhtlemine tavaolukorras, vestlus politseisse pöördunud isikuga (sh haige või erivajadusega isikuga), probleemi selgitamine (rühmatööd);</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - suhtlemine keerulises, konflikt- või kriisiolukorras (rühmatööd); - ennetussõnumi konstrueerimine ja edastamine meediakanali vahendusel (individuaalne).
	<p>Lävendikriteeriumid (HM19):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Õppija selgitab avaliku korra eest vastutavale isikule meetme(te) kohaldamise eesmärgi, tema õigusi ja kohustusi vajadusel vene keeles. 	Teema 12. Erialase vene keele kasutamine	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	<p>HM 19. Simuleeritud sündmuste lahendamine jalgsi- ja autopatrullis</p> <p>Õppija vastab suuliselt, vajadusel vene keeles, küsimustele taktika ja meetodite kohta.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Kaasuste lahendamisel lähtub mooduli üldistest hindamis- ja lävendikriteeriumitest. 	Teema 13. Avalikus kohas käitumise üldnõuete järelevalve	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	<p>HM 20. Simuleeritud sündmuste lahendamine jalgsi- ja autopatrullis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avalikus kohas käitumise üldnõuete rikkumine; - mujal, kui avalikus kohas teisi oluliselt häiriva müra või valgusefektide tekitamine.
	<ul style="list-style-type: none"> • Kaasuste lahendamisel lähtub mooduli üldistest hindamis- ja lävendikriteeriumitest. <p>Täiendavad lävendikriteeriumid (HM21):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lähisuhtevägivalla juhtumile reageerib ja lahendab juhtumi lähtuvalt õigusaktidest; 	Teema 14. Lähisuhtevägi-valla sündmuse lahendamine ja taastava õiguse põhimõtete rakendamine	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	<p>HM 21. Simuleeritud sündmuste lahendamine jalgsi- ja autopatrullis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lähisuhtevägivalla sündmusele reageerimine;

	<ul style="list-style-type: none"> - Lähisuhtevägivalla infolehe ja DASH riskihindamise küsimustiku täidab nõuetekohaselt; - Rakendab taastavad õiguse põhimõtteid. 			<ul style="list-style-type: none"> - lähisuhtevägivalla infolehe ja riskihindamise küsimustike täitmine; - konfliktivahenduse läbiviimine.
	<ul style="list-style-type: none"> • Kaasuste lahendamisel lähtub mooduli üldistest hindamis- ja lävendkriteeriumitest. <p><u>Lävendkriteeriumid (väljakutse lahendamine) (HM 22):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - õppija lahendab koos toimkonnaliikmega simuleeritud väljakutse, selgitab otsuste ja tegevuse vastavust seadusele ja otsustusmudelile ning hangib lisainfot; - liigub sündmust lahendama ja ruumides ohutult, kasutab turvataktika põhireegleid; - siseneb valdusesse lähtudes õiguslikest alustest, eraldab tülitsevad osapooled, võimalusel paigutab nad eraldi ruumidesse, hoiab õigusrikkujatega ohutut distantsi; - järgib inimväärkuse põhimõtteid (piinamise keeld, õiglase kohtlemise nõue, diskrimineerimise lubamatus, õigus vabadusele), politsei põhiväärtusi ja eetikat; - sündmuskohal teeb paarilisega eelnevalt kokkulepitud koostööd ja julgustab teda; 	<p>Teema 15. Politsei väljakutsetele reageerimine</p>	<p>Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.</p>	<p>HM 22. Kompleksülesanne väljakutsete lahendamise kohta sh LAK -õpe.</p> <p>Lähisuhtevägivalla juhtum</p> <p>Õppija lahendab koos toimkonnaliikmega simuleeritud väljakutse ja selgitab oma tegevust ja põhjendab otsuseid. Õppija vormistab vajalikud dokumendid (lähisuhtevägivalla infolehe, riskihindamise ankeedi (Lisa 1 lähisuhtevägivalla infolehele), DASH riskihindamise ankeedi, riikliku järelevalve meetme protokoll ja patrulli lehe).</p> <p>Grupiviisiline õigusrikkumine</p> <p>Õppija lahendab koos toimkonnaliikmega simuleeritud väljakutse, vajadusel kaasab ja kasutab abi. Selgitab oma tegevust ja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab välja sündmuse asjaolud, kuulab ära mõlemad osapooled ja võtab vastu õiguspärase otsuse olukorra lahendamiseks; - peab õigusrikkuja(d) kinni ja teeb turvakontrolli, kasutab vahetut sundi õiguspäraselt; - toimetab õigusrikkuja ohutult politseiasutusse ja vormistab nõuetekohased dokumendid; - põhjendab oma tegevust ja vastuvõetud otsuseid; - edastab asjakohase ennetussõnumi, vajadusel vene keeles; - kontrollib isikute dokumente, leiab keelatud esemed ja võtab need hoiule; - vormistab dokumendid keeleliselt korrektselt ja kooskõlas õigusaktidega. 			<p>põhjendab otsuseid. Vormistab dokumendid.</p> <p>Relvastatud kurjategija kinnipidamine</p> <p>Õppija lahendab koos toimkonnaliikmega simuleeritud väljakutse. Vajadusel kaasab abijõude ja kasutab erivahendeid, kaitsevarustust ja relvi. Selgitab oma tegevust ja põhjendab otsuseid. Vormistab dokumendid.</p>
	<p><u>Lävendikriteeriumid (patrull- ja vaatlustegevus piiril) (HM 23 ja 24):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - õppija kirjeldab toimkonna liikmete taktikat ja meetodid ning kirjeldab õhupiiri valvamise meetodikat ja taktikat; kirjeldused peavad olema argumenteeritud ja tuginema õigusaktidele; - kirjeldab teenistuskoores kasutamise võimalusi kordoni teenistuses ning toob välja vead, mis võivad tekkida töötades koos teenistuskoores patrulliga; 	<p>Teema 16. Avaliku korra kaitsmine piiril</p>	<p>Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.</p>	<p>HM 23. Simuleeritud sündmuste lahendamine</p> <p>jalgsi- ja autopatrullis (rühmatöös õppija lahendab simuleeritud sündmuse lähtuvalt saadud rollist ja täidab meetmete kohaldamise protokollid).</p> <p>Õppija vastab suuliselt küsimustele taktika ja meetodite kohta.</p> <p>Lahendatakse järgmised sündmused (simulatsioon):</p> <ul style="list-style-type: none"> - salakaubavedu;

	<ul style="list-style-type: none"> - tegutseb toimkonna liikmena vastavalt antud rollile; - kasutab maismaapiiri valvamisele omast taktikat ja meetodeid; - avastab ebaseadusliku riigipiiri ületuse ja fikseerib selle vastavalt nõuetele; - ennetab ja tõkestab riigipiiri ületuse; - vastavalt simuleeritud olukorrale kasutab tuli-, külm-, gaasirelva, erivahendeid või enesekaitsevõtteid proportsionaalselt kaitse või ründe iseloomule ning osutab esmaabi vastavalt tekitatud vigastustele; - arvestab erinevatest kultuuridest, religioosse taustaga ning erinevate väärtushinnangutega inimestega. 		<ul style="list-style-type: none"> - EV riigipiiri või ajutise kontrolljoone ebaseaduslik ületamine; - välismaalase seadusliku aluseta Eestis viibimine; <p>HM 24. Kompleksülesanne piiri valvamise kohta. Patrull- ja vaatlustegevus piiril Öppija vastab küsimustele toimkonna liikmete taktika ja meetodite kohta maismaa- ja õhupiiri valvamisel ning patrullib õppepiiril eesmärgiga valvata maismaapiiri, koguda informatsiooni ning tõkestada riigipiiri ebaseaduslikku ületamist.</p>
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> • Loeb ja töötab läbi õppejõu viidatud allikad; • Lõpetab kontakttunnis pooleli jäänud ülesanded; • Täidab õppejõu määratud iseseisvad ülesanded. 		
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Vajadusel täpsustatakse lävendikriteeriume e-õppekeskkonnas. Hindamise eelduseks on kõigi hindamisülesannete vähemalt lävendikriteeriumitele sooritamine.		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Politsei- ja Piirivalveameti avaliku korra kaitsmisega seotud käskkirjad, juhised ja juhendid ning õppematerjalid. Kättesaadav: Politsei- ja Piirivalveameti siseveebis; • Üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhend. Kättesaadav Digiriiulis; • Tehniliste vahendite kasutusjuhendid ja õppematerjalid. Kättesaadav: Politsei- ja Piirivalveameti siseveebis; • Õppejõu viidatud õigusaktid ja muud allikad. 		
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)
4	Avaliku korra kaitsmise praktika		9 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et praktika käigus õppija sekkub ohu või korrariikumise kõrvaldamiseks, kasutab probleemi lahendamisel sobivaid korrakaitselisi meetmeid, tegutseb turvaliselt ja kasutab sobivat sekkumise taktikat.			

Nõuded mooduli alustamiseks: õppija peab eelnevalt läbima järgnevad moodulid: alusõpingud, vahetu sunni ja turvataktika rakendamine ning avaliku korra kaitsmine.

Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži korrakaitse õppetooli juht

Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<p>1. tunneb elulises juhtumis ära politsei sekkumist vajava olukorra (ohukahtluse, ohu või korrariikkumise), kogub iseseisvalt infot ja tõlgendab seda kriitiliselt lähtudes korrakaitseseaduses, eriseadustes ja asjakohases EL õiguses sätestatust;</p> <p>2. rakendab koos patrullpaarilisega korrakaitsemeetmeid ohu ennetamiseks, väljaselgitamiseks, tõrjumiseks ja korrariikkumise kõrvaldamiseks, valib sobiva politseitöö mudeli ja kasutab politseitaktikat lähtudes ratsionaalse valiku põhimõttest;</p> <p>3. viib läbi liiklusjärelvalvet järgides seadusi ja turvataktikat põhimõtteid;</p> <p>4. täidab toimkondade ülesandeid riigipiiri valvamisel maismaal;</p> <p>5. kontrollib Schengeni liikmesriigis viibimise aluseid;</p> <p>6. valdab tööks vajalikke suhtlemisoskusi riigikeeles, on võimeline selgitama ja lahendama probleeme iseseisvalt ja meeskonnaliikmena;</p> <p>7. tuleb toime esmaste toimingutega ühes võõrkeeles, saab hakkama igapäevastes töö olukordades teatud teemade piires;</p>	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esitab tiitellehega praktikapäeviku tähtaegselt; - nimetab praktikapäevikus praktilal täidetud tööülesanded koos kuupäevadega; - esitab tähtaegselt praktikaaruande, mis on vormistatud vastavalt üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. - praktikaaruandes võib esineda mõningaid vormistus- ja struktuurivigu, mis ei häiri praktikaaruande sisulist mõistmist; - aruanne on kirjutatud läbivalt kirjakeeles, põhjendades analüüsis praktika õpiväljundite saavutamist ja koolis õpitu kinnistamist; - toob aruandes lühidalt välja praktikakoha(d); - analüüsib patrullimise iseärasusi (patrullides avalikus ruumis, patrullides välispiiril), väljakutsete teenindamist, jooke kontrollimist ning 	<p>Teema 1. Avaliku korra kaitsmise praktika</p> <p>1.1. Teenistuses kasutatavad andmebaasid, sidevahendid, alarmsõidukid, erivahendid, relvad;</p> <p>1.2. Riikliku järelevalve üld- ja erimeetmete rakendamine ning dokumenteerimine;</p> <p>1.3. Liiklusjärelvalve ja sõidukitega järelevalve läbiviimine;</p> <p>1.4. Isikute, sõidukite ning nende dokumentide kontrollimine;</p> <p>1.5. Schengeni liikmesriigis viibimisaluste kontrollimine;</p> <p>1.6. Avalikus kohas käitumise üldnõuete täitmise kontrollimine ning korrariikkumistele ja väljakutsetele reageerimine;</p> <p>1.7. Maismaapiiri valvamine;</p> <p>1.8. Tööalane suhtlemine.</p>	<p>Praktika, iseseisev töö.</p>	<p>HM 1. Praktika ja kohustuslike dokumentide vormistamine</p> <p>Õppija osaleb juhendaja juhendamisel patrullimises, väljakutsete teenindamisel, riikliku järelevalve läbiviimisel, avaliku korra tagamisel.</p> <p>Õppija vormistab kohustuslikud dokumendid: teenistusleht, lähisuhtevägivalla infoleht, riikliku järelevalve meetme kohaldamise protokollid jm.</p> <p>HM 2. Praktikaaruande koostamine, vajadusel suuline kaitsmine</p> <p>Õppija koostab avaliku korra kaitsmise praktikaaruande (koos praktika käigus koostatud dokumentidega) ning praktikapäeviku ja laeb need üles e-õppekeskkonda Moodle.</p> <p>Kui esitatud dokumentide pinnalt tekib küsitavusi lävendikriteeriumite tingimuste täidetuses, siis</p>

<p>8. vormistab keeleliselt korrektseid dokumente ja kasutab politsei infosüsteeme lähtudes õigusaktidest ja juhenditest;</p> <p>9. analüüsib oma õpitulemusi ja avaliku korra kaitsmise praktika kogemusi.</p>	<p>tuvastamist, ettekirjutuse tegemist, liiklusjärelvalve läbiviimist, teenistuses erinevate tehnikavahendite kasutamist, infosüsteemide kasutamist (milliseid infosüsteeme kasutas ja millised olid peamised tegevused), sidevahendite kasutamist (milliseid sidevahendeid kasutas, kuidas toimus info vastuvõtmine ning edastamine);</p> <ul style="list-style-type: none"> - seostab analüüsis praktika koolis õpituga, tuues välja sarnasused ja erinevused; - analüüsib praktika läbimisel esinenud probleeme ning toob välja, milliste teadmiste ja oskuste puudumine takistas tööülesannete täitmist ning milliseid tegevusi ei saanud praktika ajal sooritada või oleks olnud vaja rohkem praktiseerida; - suulisel kaitsmisel on enamikele esitatud küsimustele antud sisult õiged vastused, võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused. 			<p>peab õppija andma asjakohaseid selgitusi suulisel kaitsmisel, mille järel otsustatakse, kas õppija sooritus vastas lävendkriteeriumitele.</p>
---	--	--	--	--

	<p>Dokumentide koostamine Dokumentide koopiad (praktikaasutuses õppija vormistatud või erandjuhul teise politseiametniku koostatud) on lisatud aruandele. Kui õppija ei vormistanud dokumenti iseseisvalt, siis peab aruandes põhjendama, miks ta seda ei teinud. Praktikaaruandesse lisatud dokumendid peavad olema seostatud aruande tekstiga ning viidatud. Dokumentidest nähtuvad isikuandmed on kaetud või kustutatud. Dokumendid on vormistatud korrektselt ja õigusakte järgivald.</p> <p>Vormistatavad ja aruandele lisatavad dokumendid (igast liigist vähemalt kaks näidist):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riikliku järelevalve meetmete kohaldamise protokollid. 2. Vastava võimaluse olemasolul teenistuslehed; 3. Vastava võimaluse olemasolul lähisuhtevägivalla infolehed. 			
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koostab praktikapäeviku ja -aruande. 			

Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Vajadusel täpsustatakse lävendikriteeriume e-õppekeskkonnas. Hindamise eelduseks on kõigi hindamisülesannete vähemalt lävendikriteeriumitele sooritamine.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Ajakavas, ja e-õppekeskkonnas viidatud õppekirjandus, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid, teemakohased artiklid ning praktikaülesannete täitmiseks vajalikud õigusaktid.			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
5	Piirikontrolli läbiviimine		8 EKAP 8 EKAP (sh praktika 4,2 EKAP)	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija kontrollib isikute ja sõidukite liikumist piiripunktis, deklareerimist vajava kauba olemasolu, veesõidukite liiklemist merel ja piiriveekogudel ning reisijate ja sõidukite dokumente piiripunktis.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õppija peab eelnevalt läbima järgnevad moodulid: alusõpingud, vahetu sunni ja turvataktika rakendamine ning avaliku korra kaitsmine.				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži piirihalduse õppetooli juhataja-lektor				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. tagab piirirežiimi juhenduses rahvusvahelistest ja siseriiklikest õigusaktidest ning Politsei- ja Piirivalveameti juhenditest; 2. kontrollib piiripunktis isikuid ja sõidukeid kasutades siseriiklike ja rahvusvahelisi infosüsteeme ja andmekogusid, juhenduses rahvusvahelistest ja siseriiklikest õigusaktidest, Politsei- ja Piirivalveameti juhenditest ning kasutades I astme kontrollvahendeid;	Lävendkriteeriumid (HM1) - selgitab millised riigipiiri seadusest ja piirirežiimi eeskirjast tulenevad õigused, kohustused ja järelevalve meetmed on antud kaasusega seotud; - nimetab, millise rikkumisega on tegemist, tuginedes õigusaktidele; - kirjeldustes ja selgitustes võivad esineda üksikud vead; - lahenduskäik on kirjutatud keeleliselt	Teema 1. Dokumentide kontrollimine ja dokumentide kontrolltehnika kasutamine	Loeng, Seminar, Praktilised harjutused	HM 1. Kaasuse lahendamine piiripunktis isikute ja sõidukite liikumise kohta. Õppija lahendab vastavalt kaasusele olukorra, tuginedes õigusaktidele.

	<p>korrekselt ja arusaadavalt.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid (HM2):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nimetab kõik vajalikud dokumendid erinevate sõidukite riigipiiri ületamiseks vigadeta; - nimetab turvaelemente ja nende kontrollimise võimalusi I astme dokumentide kontrolli tehnikaga, esineda võivad üksikud vead, mis ei mõjuta õiget lõpptulemust; - tuvastab, vastavalt näidetele, kas tegemist on ehtsa või võltsitud dokumendiga. Esineda võivad üksikud vead, mis ei mõjuta õiget lõpptulemust. <p><u>Lävendikriteeriumid (HM3):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab PPA erinevaid infosüsteeme ja infovarasid isikute ja sõidukite piirikontrolli läbiviimiseks; 	<p>Teema 2. Piirikontrolliga seotud infosüsteemide kasutamine</p>		<p>HM 2. Praktiline ülesanne sõiduki ja isiku dokumentide kontrollimise ning võltsitud dokumentide tuvastamise kohta.</p> <p>Õppija kontrollib dokumente, kasutades selleks I astme kontrollvahendeid, ning tuvastab (näidiste või kaasustele pinnalt) võimalikud dokumendi võltsingud.</p> <p>HM 3. Praktiline ülesanne isikute ja sõidukite siseriiklikest ja rahvusvahelistest infosüsteemidest kontrollimise ning piirikontrolli andmekogu PIKO kasutamise kohta.</p>
--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab, millisel juhul infosüsteeme kasutatakse, milliseid andmeid on võimalik erinevatest infosüsteemidest leida. Kirjeldamisel võivad esineda üksikud vead; - kirjeldab piirikontrolli infosüsteemi PIKO ja piiriületuse ootejärjekorra süsteemi broneerimise keskkonna GoSwift kasutamist, toob välja kasutamise vead. Kirjelduses võivad esineda üksikud vead; - demonstreerib vigadeta piirikontrolli andmekogu PIKO kasutamist isikute ning sõidukite piiriületuse fikseerimisel; - kontrollib isikute ja sõidukite andmeid siseriiklikest ja rahvusvahelistest infosüsteemidest kooskõlas siseriiklike ja rahvusvaheliste õigusaktide ja PPA juhenditega, järgides andmekaitse nõudeid ning isikute õiglase ja 			<p>Õppija kontrollib isikut, sõidukit ja nende dokumente erinevatest andmekogudest ja registreerib isikute ja sõidukite välispiiri ületuse piirikontrolli infosüsteemis PIKO.</p>
--	--	--	--	---

	<p>mittediskrimineeriva kohtlemise põhimõtteid ning selgitab oma tegevusi. Kontrollimisel ning selgitustes võib esineda vähesel määral ebakindlust.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid (HM 4):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - fikseerib piirikontrolltempliga isikute Schengeni ühtsesse viisaruumi sisenemise ja väljumise. Etteantud kuupäevades ja kontrollnumbrites ei esine vigu; - kannab piirikontrolltempli jäljendi sisenemisel ja väljumisel selleks ettenähtud kohta reisidokumendis. Ülesanne loetakse positiivselt sooritatuks, kui mõningatel juhtudel ei ole arvestatud nn ruumi säästvat stiili; - teeb piirikontrolltempli jäljendile käsikirjalised kanded. Piirikontrolltempli jäljenditele kantud kirjete 	<p>Teema 3. Piirikontrolltempli kasutamine</p>		<p>HM 4. Praktiline ülesanne piirikontrolltempli kasutamise kohta.</p> <p>Õppija kannab, vastavalt kaasusele, piirikontrolltempli jäljendi reisidokumenti.</p>
--	--	---	--	---

	<p>selgitamisel võib esineda mõningaid vähetähtsaid eksimusi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - piirikontrolltempli jäljendi kandmisel on arvestatud Schengeni liikmesriigis viibitud päevi vastavalt juhendile. 			
3. viib läbi esmaseid tollitoiminguid lähtudes tolliseadusest;	<p>Lävendkriteeriumid (HM 5):</p> <p>Rühmatöö esitlus sisaldab:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deklareerimist vajavate kaupade loetelu; - tolliga koostöövormi kirjeldust; - kaasuse lahendust, milles on nimetatud õiguslikud alused, millele lahenduskaik tugineb; iga osaleja panuse kirjeldust rühmatöös. 	<p>Teema 4. Tolliprotseduuride läbiviimine piiripunktis</p>	<p>Loeng Seminar Praktilised harjutused</p>	<p>HM 5. Kaasuse lahendamine tolli protseduuride kohta.</p> <p>Õppija kirjeldab protseduure, analüüsib kaasust, koostab ja teeb esitluse.</p>
4. kontrollib piirirežiiminõuete täitmist merel ja piiriveekogul, juhindudes siseriiklikest õigusaktidest ning Politsei- ja Piirivalveameti juhenditest	<p>Lävendkriteeriumid HM 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab merealaid (sisemeri, territoriaalmeri, majandusvöönd) ja nende määramise põhimõtteid ning toob välja olulisemad rannikuriigi õigused ja kohustused; 	<p>Teema 5. Merepiiri valvamine</p> <p>Teema 6. Reostus ja reostuse tuvastamine veekogudel</p>	<p>Loeng Seminar Praktilised harjutused</p>	<p>HM 6. Kaasuse lahendamine, veesõiduki liiklemise merel ja piiriveekogul, piiripunkti sisenemise, paiknemise, väljumise ning pardakontrolli kohta.</p> <p>Õppija lahendab kaasuse lähtudes veesõidukite merel ja piiriveekogudel liiklemise, veesõidukite piiripunkti</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab veesõidukite tuvastamise võimalusi; - kirjeldab merepiiri valvamil kasutatavaid tehnilisi vahendeid; - nimetab veesõiduki piirikontrolli läbiviimisel kasutatavaid infosüsteeme ja kirjeldab nende kasutamist; - kirjeldab tegevusi veesõidukite ja laevapereliikmete piirikontrolli läbiviimisel; - selgitab veesõiduki riigipiiri ületamise või sadamasse sisenemise õiguspärasust, lähtudes rahvusvahelistes ja siseriiklikes õigusaktides sätestatust; - kirjeldab piiriveekogul ebaseadusliku piiriületuse tõkestamise võimalusi ning vahendeid; - nimetab põhjused, mis annavad õiguse laevade pardale minna nii majandusvööndis, kui ka territoriaalmeres 			<p>sisenemise, selles paiknemise ja väljumise ning riigipiiri ebaseadusliku ületamise kohta</p>
--	--	--	--	---

<p>5. analüüsib oma õpitulemusi, piirikontrolli praktika kogemusi ning kavandab karjääri Politsei- ja Piirivalveametis.</p>	<p>Lävendikriteeriumid HM 7: Praktikaaruanne on arvestatud kui õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> – esitab praktikapäeviku tähtaegselt või kolledžiga kokkuleppel vähese hilinemisega (hilinimine peab olema põhjendatud); – nimetab praktikapäevikus praktilal täidetud tööülesanded (kuupäevaliselt); – vormistab praktikapäevikule tiitellehe; – esitab praktikaaruande tähtaegselt või kolledžiga kokkuleppel vähese hilinemisega (hilinimine peab olema põhjendatud); – vormistab praktikaaruande vastavalt üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Praktikaaruandes võib esineda mõningaid vormistus- ja struktuurivigu, mis ei 	<p>Teema 7. Piirikontrolli praktika</p>	<p>Osalemine juhendaja juhendamisel piiripunkti teenistuses</p>	<p>HM 7. Praktikaaruande koostamine, vajadusel suuline kaitsmine. Õppija koostab piirikontrolli praktikaaruande ja praktikapäeviku ning laeb need üles e-õppe keskkonda Moodle. Kui esitatud dokumentide pinnalt tekib küsitavusi lävendikriteeriumite tingimuste täidetuses, siis peab õppija andma asjakohaseid selgitusi suulisel kaitsmisel, mille järel otsustatakse, kas õppija sooritus vastas lävendikriteeriumitele.</p>
---	---	--	---	---

	<p>häiri praktikaaruande sisulist mõistmist;</p> <ul style="list-style-type: none"> – kirjutab aruande kirjakeele norme järgides; – analüüsib mooduli õpiväljundite saavutamist ja koolis õpitu kinnistamist; – kirjeldab praktika kohta; piiripunkti toimkondade teenistuses osalemist; isikute, sõidukite ja veoste dokumentide kontrollimist; infosüsteemide kasutamist (milliseid infosüsteeme kasutas ja millised olid peamised tegevused); teenistuses erinevate tehnikavahendite kasutamist; – analüüsib praktika ajal aset leidnud juhtumeid, mis erinesid tavapärasest teenistusest; – analüüsib praktika läbimisel esinenud probleeme (probleemi lühikirjeldus, milliste teadmiste ja oskuste 			
--	--	--	--	--

	<p>puudumine takistas tööülesannete täitmist);</p> <ul style="list-style-type: none"> – põhjendab kirjalikult milliseid tegevusi ei saanud praktika ajal sooritada või oleks olnud vaja kauem praktiseerida; – analüüsib millised koolis saadud teadmised osutusid praktika käigus väga vajalikeks; – kirjeldab milliseid lisaülesandeid praktika ajal täideti; – praktikaaruandes visandab õppija enda tulevikuplaanid (5 aastase karjääriplaani) ning võrdleb oma karjäärisoove tutvumispraktika aruandes tooduga; – suulisel kaitsmisel on enamikele esitatud küsimustele antud sisult õiged vastused, võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused. 			
--	--	--	--	--

Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> • Moodles oleva õppematerjaliga töötamine • Moodles testide sooritamine • Praktiliste kaasuste lahendamine 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on rühmatöodes osalemine ning praktiliste tööde sooritamine. HM 1-6 sooritamine positiivsele tulemusele on praktikale pääsemise eelduseks.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Piirikontrolljuhendid (EL ja Eesti). • Riigipiiriseadus, Piirirežiimi eeskiri ja teised piirikontrolliga seotud õigusaktid www.riigiteataja.ee • Schengeni piirieskirjad, viisaeeskiri ja teised piirikontrolliga seotud õigusaktid www.eur-lex.europa.eu • Piirikontrolliga seotud avalikud veebikeskkonnad – PRADO https://www.consilium.europa.eu/prado/et/prado-start-page.html, EdisonTD https://www.edisontd.nl/, 			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
6	Väärtegude menetlemine ja kriminaalmenetluse alustamine		25 EKAP (sh praktika 7 EKAP)	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tunneb elulises juhtumis ära süüteo tunnused, alustab väärteomenetluse, viib läbi väärteomenetluse ja määrab vajadusel isikule karistuse või mõjutustrahvi, või alustab kriminaalmenetluse ja viib läbi esmased menetlustoimingud.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õppijal peab olema läbitud alusõpingute moodul				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži süüteomenetluse õppetooli juht				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. selgitab enda ametialaste pädevuste seotust karistusõiguslikku tähendust omavate asjaoludega ning nende asjaolude tõendamise vajadust erinevate menetlusotsuste tegemisel;	Lävendikriteeriumid: - essee on sisult teemakohane, selle erinevad teemaosad on omavahel loogiliselt seostatud; - essees väljendatud arusaamad korrakaitse tegevuse ja karistusõiguse seotusest on kooskõlas	Teema 1. Karistusõiguse tähendus ametnike järelevalve- ja süüteomenetluslikus tegevuses	Loeng, diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs, individuaaltöö.	HM 1. Essee - karistusõiguse tähenduse kohta ametnike järelevalve- ja süüteomenetluslikus tegevuses. Õppija kirjutab iseseisva tööna essee karistusõiguse tähenduse kohta ametnike järelevalve- ja

	demokraatliku õigusriigi toimimise põhimõtetega.			süüteo menetluslikus tegevuses. Täpne teema antakse õppijale teada õppetöö käigus.
2. alustab õiguslikult põhjustatult väärtetoimingu või kriminaalmenetluse või jätab õiguspäraselt menetluse alustamata; 3. korraldab ja tagab kooskõlas seaduste ja Riigikohtu lahenditega oma pädevuse piires menetluse läbiviimise;	Lävendikriteeriumid: - teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtade ning uurimistaktika ja meetodika nõuete ning soovitustega; - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi olulistele asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhjustatud. Antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtade ning uurimistaktika ja meetodikaga.	Teema 2. Menetluse alustamise ja alustamata jätmise toimingute tegemine Teema 3. Menetluse üldpõhimõtted ja menetluse tagamine	Loeng, diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs	HM 2. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine ning kaasuse lahendamine menetluse alustamise ja alustamata jätmise toimingute tegemise ning menetluse üldpõhimõtete ja menetluse läbiviimise tagamise kohta.
4. tuvastab kooskõlas seaduste ja Riigikohtu lahenditega süüteo sündmuse olemasolu, isiku süü väärteo toimepanemises ja muud tõendamisele kuuluvad asjaolud;	Lävendikriteeriumid: - teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega;	Teema 4. Tõendamine süüteo menetluses	Loeng, diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs.	HM 3. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine (e-test Moodle) ning kaasuse lahendamine karistusõiguse üldosa põhimõtete kohaldamise kohta.

	<p>- kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi olulistele asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhistatud. Antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <p>- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega;</p> <p>- kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi olulistele asjaoludele, analüüsis on esile toodud eluliselt loogilised seosed, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhistatud. Antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on valdavalt kooskõlas kehtiva</p>		<p>Rollimäng, menetlus simuleeritud menetlussituatsioonis, praktilised harjutused, dokumentide koostamine. Õpetajapoolne demonstratsioon erinevate taktikaliste käitumisvõimaluste kohta. Individuaaltöö.</p>	<p>HM 4. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine ning kaasuse lahendamine</p> <p>süüteo liikide eristamise, süüteo koosseisude tüüpide ja süütegude kvalifitseerimise kohta.</p>
--	---	--	---	---

	<p>õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ülekuulamiste läbiviimisel on järgitud ülekuulamise seaduslikku korda, uurimistaktikat ja meetodikat, esineb üksikuid õiguslaseid eksimusi - käsitletud on asjakohaseid tõendamiseseme asjaolusid, esineb vaid kohatist pinnapealsust ja üksikuid puudusi ülekuulatavaga suhtlemisel; - protokollide koostamisel on järgitud seadustest tulenevaid protokollis- ja vorminõudeid, esineb üksikuid eksimusi. <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtade ning uurimistaktika ja meetodika nõuete ning soovitusetega; - kaasuse analüüsis on tähelepanu pööratud juhtumi olulistele asjaoludele, analüüsis on esile toodud 			<p>HM 5. Praktiline harjutus isikute ülekuulamise ja menetlusdokumentide koostamise kohta.</p> <p>Õppija lahendab praktilise harjutuse/ülesande lähtuvalt saadud rollist.</p> <p>HM 6. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine ning kaasuse lahendamine menetluses tõendamisele kuuluvate asjaolude ning menetlustoimingute läbiviimise tingimuste kohta.</p>
--	---	--	--	---

	<p>eluliselt loogilised seosed, esitatud seisukohad ja lahenduskäigud on õiguslikult põhistatud. Antud vastused, neis sisalduvad selgitused ja/või õiguslikud argumendid ning viited on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtade, uurimistaktika ja meetodikaga.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - toob erinevatelt pindadelt erinevate daktüloskoopiliste pulbritega esile sõrmejäljed, arvestades pinna struktuuri ja värvust; - sõrmejälgede kopeerimisel tõmmiskiledele või jälgedest tõmmiste või jäljendite tegemisel valib sobiva tõmmiskile või õiget värvi silikoonpasta; - talletab/kinnitab tõmmiskiled, tõmmised ja jäljendid nõuetekohaselt sündmuskohajälgede kaardile; - sündmuskohajälgede kaardile kantud info on täpne, kaart on vormistatud 			<p>HM 7. Kompleksülesanne erinevate jälgede ja proovide esiletoomise, talletamise ja dokumenteerimise kohta</p> <p>Õppija teostab praktilisi harjutusi erinevate esemelite tõendite kogumiseks:</p> <p>1. Pindjälgedena kujunenud sõrmejälgede esiletoomine pulbritega, jälgede kopeerimine tõmmiskiledele. Reljeefsel pinnal pulbriga esiletoodud jälgedest tõmmiste valmistamine. Valmistatud tõmmiskilede ja tõmmiste talletamine sündmuskohajälgede kaardile, kaardi vormistamine. Sõrmejälgede fotografeerimine.</p>
--	--	--	--	--

	<p>ja pakendatud korrektselt ja nõuetekohaselt, järgitud on Eesti Kohtuekspertiisi Instituudi juhendeid;</p> <ul style="list-style-type: none"> - selekteeritud ja talletatud sõrmejäljed on kvaliteediga, mis võimaldaks neid kasutada samasus- või sarnasusuuringuks; - sõrmejälgede fotografeerimisel on järgitud kohtufotograafia nõudeid; - võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused. <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - valib murdmisriista süvendjälje tegemiseks õiget värvi silikoonpasta; - eemaldab jäljendi süvendjäljest vigastusteta; - talletab/kinnitab jäljendid nõuetekohaselt sündmuskohajälgede kaardile või kaardi juurde; - sündmuskohajälgede kaardile kantud info on täpne, kaart on vormistatud ja pakendatud korrektselt ja nõuetekohaselt, järgitud on Eesti Kohtuekspertiisi Instituudi juhendeid; 			<p>2. Süvendjälgedena kujunenud murdmisriistajälgedest jäljendite valmistamine. Valmistatud jäljendite talletamine sündmuskohajälgede kaardile, kaardi vormistamine. Murdmisriistajälgede fotografeerimine.</p> <p>3. Pind- ja süvendjälgedena kujunenud jalatsijälgedest tõmmiste ja jäljendite</p>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - murdmisriistajälgede fotografeerimisel on järgitud kohtufotograafia nõudeid; - võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused. <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - valib pindjäljena kujunenud jalatsijälje kopeerimiseks sobivat värvi tõmmise, arvestades pinna struktuuri ja värvust; - otsustab jalatsijälje eelneva pulbertöötlemise vajaduse; - hindab pinna- või pinnasestruktuuri ja valmistab süvendjäljena kujunenud jalatsijäljest jäljendi; - tõmmised ja jäljendid on pakendatud nõuetekohaselt; - sündmuskohajälgede kaardile kantud info on täpne, kaart on vormistatud ja pakendatud korrektselt ja nõuetekohaselt, järgitud on Eesti Kohtuekspertiisi Instituudi juhendeid; - jalatsijälgede fotografeerimisel on järgitud kohtufotograafia nõudeid; 			<p>valmistamine. Jalatsijälgede fotografeerimine.</p>
--	---	--	--	---

	<p>- võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bioloogilise materjali (sh DNA-puuteproovid, veri, sülg jmt) kogumisel on kasutatud vajalikul määral ja õigesti isikukaitsevahendeid; - DNA-proovide võtmisel on järgitud võimalike kontaminatsiooniriskide maandamise meetmeid; - DNA-proovide võtmisel kuivast ja märjast bioloogilisest materjalist on järgitud Eesti Kohtuekspertiisi Instituudi juhendmaterjalis kirjeldatud proovivõtu meetodikat; - DNA-proovid on pakendatud nõuetekohaselt, pakendid on varustatud vajaliku infoga, rakendatud on proovide säilitamiseks vajalikke meetmeid. - võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused. 			<p>4. DNA-proovide/bioloogilise materjali kogumine, pakendamine, säilitamine, dokumenteerimine.</p>
--	--	--	--	---

	<p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leiab üles simuleeritud sündmuskoha, hindab olukorda, kogub teavet sündmuskoha asukoha, olustiku ja riskide kohta, vajadusel rakendab ohutusmeetmeid, otsustab lisajõudude kaasamise vajaduse; - vajadusel kontrollib kannatanu seisundit ja võtab kasutusele vajalikud abinõud kannatanu abistamiseks; - piiritleb sündmuskoha õigesti ja korraldab sündmuskoha kaitse ja vajadusel rakendab korrakaitsemeetmeid; - kaitseb sündmuskohal olevaid jälgi ja asitõendeid ilmastiku jm faktoritest tingitud mõjutuste eest; - kasutab isikukaitsevahendeid ja tegutseb kontaminatsiooniriske minimeerides; - viib läbi sündmuskoha luure ja vaatlust ettevalmistavad tegevused, kavandab vaatluse strateegia ja valib sobiva vaatlusmetoodika; 			<p>HM 8. Kompleksülesanne sündmuskoha ja asitõendite vaatluse kohta</p> <p>Õppija viib läbi praktilise harjutuse lähtuvalt saadud rollist ja kaasusest (tagab sündmuskoha puutumatus, rakendab vajadusel korrakaitsemeetmeid, viib läbi vaatluse ja koostab vaatlusprotokolli)</p> <p>HM 9. Kompleksülesanne sündmuskoha ja asitõendi vaatluse kohta maismaapiiril</p> <p>Õppija viib läbi praktilise harjutuse lähtuvalt saadud rollist ja kaasusest (tagab sündmuskoha puutumatus, tunneb ära ja rakendab maismaapiiril sündmuskoha vaatlusele omaseid erisusi, viib läbi vaatluse ja koostab vaatlusprotokolli)</p>
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - suhtleb kannatanu, tunnistaja või ajakirjanikega nõuetekohaselt; - vaatleb sündmuskohta (kogub vajalikke andmeid, jälgi, proove ja asitõendina kasutatavaid objekte) vastavalt kehtestatud nõuetele ning vormistab nimetatud tegevuste läbiviimise kohta nõutavad dokumendid; - tunneb ära ja käitleb digitaalseid seadmeid ja/või digitaalseid asitõendeid, juhindudes seadustest ja ametkondlikest juhenditest ning järgides vaatlustaktika ja –metoodika nõudeid ning soovitusi; - fotografeerib sündmuskohta ja asitõendeid vastavalt kohtufotograafia nõuetele; - teeb lineaarmõõtmisi, järgides lineaarmõõtmiste metoodikat ja seadmete kasutusjuhendeid; - otsib, toob esile, markeerib, fotografeerib, talletab ja pakendab vaatluse raames kõik objektid, jäljed ja 			
--	---	--	--	--

	<p>proovid nõuetekohaselt ja õiges järjekorras;</p> <ul style="list-style-type: none"> - vaatlusprotokoll ja selle lisad on vormistatud keeleliselt ja terminoloogiliselt korrektselt, kirjeldused on loogiliselt järjestatud, jäljed ja asitõendid on kirjeldatud piisava põhjalikkusega, viidatud on kõigile lisades esitatud fotodele ja joonistele; - võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leiab üles simuleeritud sündmuskoha, hindab olukorda, kogub teavet sündmuskoha asukoha, olustiku ja riskide kohta, vajadusel rakendab ohutusmeetmeid, otsustab lisajõudude kaasamise vajaduse; - vajadusel kontrollib kannatanu seisundit ja võtab kasutusele vajalikud abinõud kannatanu abistamiseks; 			<p>HM 10. Kompleksülesanne liiklusõnnetuse sündmuskoha vaatluse kohta</p> <p>Õppija viib läbi praktilise harjutuse lähtuvalt saadud rollist ja kaasusest (tagab sündmuskoha puutumatus, tunneb ära ja rakendab liiklusõnnetuse sündmuskoha vaatlusele omaseid erisusi, viib läbi vaatluse ja koostab vaatlusprotokolli)</p>
--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - piiritleb sündmuskoha õigesti ja korraldab sündmuskoha kaitse ja vajadusel rakendab korrakaitselisi meetmeid; - kaitseb sündmuskohal olevaid jälgi ja asitõendeid ilmastiku jm faktoritest tingitud mõjutuste eest; - kasutab isikukaitsevahendeid ja tegutseb kontaminatsiooniriske minimeerides; - viib läbi sündmuskoha luure ja vaatlust ettevalmistavad tegevused, kavandab vaatluse strateegia ja valib sobiva vaatlusmetoodika; - suhtleb kannatanu, tunnistaja või ajakirjanikega nõuetekohaselt; - vaatlleb sündmuskohta (kogub vajalikke andmeid, jälgi, proove ja asitõendina kasutatavaid objekte) vastavalt kehtestatud nõuetele ning vormistab nimetatud tegevuste läbiviimise kohta nõutavad dokumendid; - fotografeerib sündmuskohta ja 			
--	---	--	--	--

	<p>asitõendeid vastavalt kohtufotograafia nõuetele;</p> <ul style="list-style-type: none"> - teeb lineaarmõõtmisi, järgides lineaarmõõtmiste meetodikat ja seadmete kasutusjuhendeid; - otsib, toob esile, markeerib, fotografeerib, talletab ja pakendab vaatluse raames kõik objektid, jäljed ja proovid nõuetekohaselt ja õiges järjekorras; - vaatlusprotokoll ja selle lisad on vormistatud keeleliselt ja terminoloogiliselt korrektselt, kirjeldused on loogiliselt järjestatud, jäljed ja asitõendid on kirjeldatud piisava põhjalikkusega, viidatud on kõigile lisades esitatud fotodele ja joonistele; - võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused. <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - juhindub multimodaalse biomeetria hõive rakendamisel Eesti Kohtuekspertiisi Instituudi 			<p>HM 11. Praktiline harjutus</p> <p>isikult võrdlusmaterjali võtmise (daktüloskopeerimine ja DNA-proovi võtmine) ja biomeetria võtmise vormide täitmise ning jalatsite ja jalatsite tallamustrite fotografeerimise kohta</p>
--	---	--	--	--

	<p>juhendmaterjalis kirjeldatud meetodikatest;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sõrmejälgede ja DNA-proovide võtmisel on kasutatud vajalikul määral ja õigesti isikukaitsevahendeid; - sõrmejäljed on võetud kvaliteediga, mis võimaldab neid kanda Riikliku süüteomenetluse biomeetriaregistrisse; - biomeetria võtmise vormidele kantud info on täpne, kaardid on täidetud korrektselt, nõuetekohaselt; - biomeetria võtmise vormi üldosa vormile kantud info on täpne, vorm on täidetud korrektselt, nõuetekohaselt; - jalatsite ja jalatsite tallamustrite fotografeerimisel on järgitud meetodikat, mis võimaldab neid kanda jalatsite ja jalatsijälgede andmebaasi Simalapim; - võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused. <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p>			<p>HM 12. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine (e-test Moodles) sündmuskohal</p>
--	---	--	--	--

	<p>- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse, Riigikohtu seisukohtade, ametkondlike juhendite, vaatlustaktika ja –metoodika nõuete ning soovitustega.</p>			<p>tegutsemise, vaatluste läbiviimise, võrdlusmaterjali kogumise ja ekspertiiside korraldamise kohta</p>
<p>5. rakendab asjakohast väärteomenetluse liiki ja määrab karistuse või mõjustrahvi, koostab menetlusotsust kajastavaid dokumente ja väärteotoimiku, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.</p>	<p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <p>- teooriaküsimustele antud vastused on valdavalt kooskõlas kehtiva õiguse ja Riigikohtu seisukohtadega;</p> <p><u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <p>- väärteotoimik on süstematiseeritud, kogutud tõendid on asjakohased ja väärteo toimepanemine on tõendatud;</p> <p>- menetlusdokumendid on sisuliselt põhjendatud ja koostatud kooskõlas kehtivate õigusaktide sätetega ja/või Riigikohtu asjakohaste seisukohtadega;</p> <p>- menetlusdokumendid on koostatud keeleliselt korrektselt ja arusaadavalt, võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi;</p>	<p>Teema 5. Asjakohase väärteomenetluse liigi rakendamine, isiku väärteoline karistamine kiirmenetluses, võimaliku muu mõjutusvahendi kohaldamine</p>	<p>Loeng, diskussioon, kaasuste analüüs, õigusaktide/Riigikohtu lahendite otsing ja analüüs. Rollimäng, menetlus simuleeritud menetlussituatsioonis, praktilised harjutused, dokumentide koostamine. Õpetajapoolne demonstratsioon erinevate taktikaliste käitumisvõimaluste kohta. Individuaaltöö.</p>	<p>HM 13. Teooriaküsimustele kirjalik vastamine (e-test Moodles)</p> <p>väärteomenetlusõiguse kohaldamise kohta</p> <p>HM 14. Väärteotoimiku koostamine</p> <p>simuleeritud menetlussituatsiooni kohta.</p> <p>Õppija koostab iseseisva tööna väärteotoimiku ühe välitingimustes simuleeritud menetlussituatsiooni kohta.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - detailsemate teadmiste/oskuste osas võivad esineda üksikud ebatäpsused. 			
	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - väärtetoimik on süstematiseeritud, kogutud tõendid on asjakohased ja väärtetoimepanemine on tõendatud; - menetlusele allutatud isikute andmed on kaetud või kustutatud; - menetlusdokumendid on sisuliselt põhjendatud ja koostatud kooskõlas kehtivate õigusaktide sätetega ja/või Riigikohtu asjakohaste seisukohtadega; - menetlusdokumendid on koostatud keeleliselt korrektselt ja arusaadavalt, võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, millega ei kaasne menetlusnormide olulist rikkumist; - detailsemate teadmiste/oskuste osas võivad esineda üksikud ebatäpsused; - suulisel kaitsmisel on enamikele esitatud 	<p>Teema 6. Enamlevinud väärtegade menetlemise ja kriminaalmenetluse alustamise praktika</p>	<p>Osalemine juhendaja juhendamisel politseijaoskonnas patrullpolitsei, väärtetemenetleja või uurija töös.</p>	<p>HM 15. Menetlusdokumentide koostamine, vajadusel suuline kaitsmine reaalse menetlussituatsiooni kohta (praktika).</p> <p>Õppur esitab praktikal koostatud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - väärtetomaterjalide hulgast väärtetetoimiku koopia kiirmenetluse läbiviimise kohta ning väärtetetoimiku koopia üldmenetluse läbiviimise kohta (kuni väärteteprotokollini k.a); - kriminaalmenetluse materjalide hulgast tunnistaja või kannatanu ülekuulamise protokoll koopia ning sündmuskoha vaatlusprotokoll või muu vaatlusprotokoll koopia. <p>Kui esitatud menetlusdokumentide pinnalt tekib küsitavusi lävendikriteeriumite tingimuste täidetuses, siis peab õppur andma asjakohaseid selgitusi</p>

	<p>küsimustele antud sisult õiged vastused, võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.</p>			<p>suulisel kaitsmisel, mille järel otsustatakse, kas õppuri sooritus vastas lävendikriteeriumitele.</p>
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Statsionaarne õpe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kordab tundides õpitut ja töötab läbi ettenähtud õppekirjanduse/õppematerjali; - koostab ja esitab essee karistusõiguse tähenduse kohta ametnike järelevalve- ja süüteomenetluslikus tegevuses; - koostab ja esitab praktilised tööd sündmuskoha ja asitõendite vaatluse kohta (mida ei jõua tundides etteantud aja raames lõpetada või mida ei ole koostatud tunnist puudumise tõttu); - koostab ja esitab tundides käsitletud kaasuste kohta tõendamisele kuuluvate asjaolude kirjelduse, menetluskava, -plaani tõendiallikate leidmiseks ning tõendite kogumiseks (mida ei jõua tundides etteantud aja raames lõpetada või mida ei ole koostatud tunnist puudumise tõttu); - koostab ja esitab menetlusdokumendid isikute ülekuulamise kohta (mida ei jõua tundides etteantud aja raames lõpetada või mida ei ole koostatud tunnist puudumise tõttu); - koostab ja esitab menetlusdokumendid kõikide välitingimustes simuleeritud menetlussituatsioonide kohta (mida ei jõua tundides etteantud aja raames lõpetada või mida ei ole koostatud tunnist puudumise tõttu); - koostab ja esitab väärteotoimiku välitingimustes simuleeritud menetlussituatsiooni kohta; - valmistub ette praktilisteks harjutusteks, praktilisteks töödeks/tegevusteks, hinnatavateks töödeks/tegevusteks ja praktikaks. <p>Mittestatsionaarne õpe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kordab tundides õpitut ja töötab läbi ettenähtud õppekirjanduse/õppematerjali; - koostab ja esitab essee karistusõiguse tähenduse kohta ametnike järelevalve- ja süüteomenetluslikus tegevuses; - koostab ja esitab praktilised tööd sündmuskoha ja/või asitõendite vaatluse kohta (mida ei jõua tundides etteantud aja raames lõpetada või mida ei ole koostatud tunnist puudumise tõttu); - koostab kokkuvõtte kõikidest kriminaalmenetluse seadustikust ja väärteomenetluse seadustikus ettenähtud tunnistaja, kannatanu, kahtlustatava ja menetlusaluse isiku õigustest ja kohustustest ning valmistub neil teemadel aruteluks, sisuliseks lahti seletamiseks; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - koostab ja esitab menetlusdokumendid isikute ülekuulamise kohta (mida ei jõua tundides etteantud aja raames lõpetada või mida ei ole koostatud tunnist puudumise tõttu); - lahendab etteantud kaasused ning koostab ja esitab kaasuse deliktstruktuurist lähtuva analüüsi; - koostab ja esitab etteantud kaasuste kohta tõendamisele kuuluvate asjaolude kirjelduse, menetlusplaani ja vajalikud menetlusdokumendid; - töötab läbi õppevahendi “Väärteokirjelduse koostamine”. Toob praktikast näite probleemsest väärteokirjeldusest ning järgides väärteokirjeldusele esitatavaid nõudeid, sõnastab toodud näite kohta uue väärteokirjelduse ja loob seosed õppevahendis toodud teooriakäsitlusega; - koostab ja esitab menetlusdokumendid kõikide välitingimustes simuleeritud menetlussituatsioonide kohta (mida ei jõua tundides etteantud aja raames lõpetada või mida ei ole koostatud tunnist puudumise tõttu); - koostab ja esitab väärteotoimiku välitingimustes simuleeritud menetlussituatsiooni kohta; - valmistub ette praktilisteks harjutusteks, praktilisteks töödeks/tegevusteks, hinnatavateks töödeks/tegevusteks ja praktikaks.
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Vajadusel täpsustatakse lävendikriteeriume e-õppekeskkonnas. Juhul kui HM 1 – HM 14 soorituse või kirjalikus osas antud vastuste pinnalt tekib küsitavusi lävendikriteeriumite tingimuste täidetuses, siis viiakse õppuriga läbi vestlus ning sellisel juhul peab õppur andma asjakohaseid selgitusi, mille järel otsustatakse, kas õppuri sooritus vastas lävendikriteeriumitele.</p> <p>Moodul on arvestatud, kui kõik hindamisülesanded, sh praktika (HM 15) on sooritatud lävendi tasemel või seda ületaval tasemel. HM 1 – HM 14 sooritamine positiivsele tulemusele on praktiliselt koostatud dokumentide hindamiseks esitamise eelduseks.</p>
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Ajakavas, tundides ja e-õppekeskkonnas viidatud õppekirjandus, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning teemakohased artiklid.

II VALIKÕPINGUTE MOODULID

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
7	Ressursimahuka sündmuse lahendamine	4 EKAP
<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija täidab ülesandeid meeskonna liikmena ressursimahuka sündmuse lahendamisel ning kasutab olukorras sobivat politseitaktikat.</p> <p>Nõuded mooduli alustamiseks: õppijal peab olema läbitud vahetu sunni ja turvataktika rakendamise moodul.</p>		

Mooduli juht: turvataktika õppetooli juhataja-lektor

Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. mõistab politsei ressursimahukate sündmuste juhtimise süsteemi ja politsei ülesandeid ressursimahukate sündmuste lahendamisel;	<p>Lävendikriteeriumid: Õppija koostab ressursimahuka sündmuse lahendamiseks skeemi ja plaani ning selgitab oma lahenduse käiku</p>	<p>Teema 1. Suurõnnetuste ja kriisiolukordade lahendamise regulatsiooni ja ülesannete jaotuse tundmine</p>	<p>Loeng, seminar, praktilised harjutused, simulatsioon demonstratsioon, arutelu, kaasuse lahendamine, grupitöö, iseseisev töö.</p>	<p>HM 1. Skeemi ja plaani koostamine.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab politseilisi tegevusi ressursimahuka sündmuse lahendamisel; 2. kirjeldab politseis kasutatavaid juhtimistasandite süsteeme ressursimahukate sündmuste lahendamisel.
3. rakendab politsei juhitavatel ressursimahukatel sündmustel sobivat politseitaktikat (sh sobivat kaitse, kinnipidamise või ründetehnikat) nii iseseisvalt, kui ka meeskonna koosseisus.	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Isiku otsimine maastikul. Õppija lahendab meeskonnaliikmena simuleeritud maastikuotsingu sündmuse (sh ohtliku isiku otsingu), lähtudes otsingute korraldamise põhimõtetest (varustus, meetoodika, side- ja tehnikavahendid, maakaardi kasutamine jne); – lahendab meeskonnaliikmena 	<p>Teema 2. Teenistuskoera kasutamine. Teema 3. Maastikuotsingutel osalemine (eksinud, kadunud ja põgenev inimene) Teema 4. Masside ohjamine. Teema 5. Tugirelva kasutamine Teema 6. Äkkrünnaku sündmuse lahendamine.</p>	<p>Loeng, seminar, praktilised harjutused, simulatsioon demonstratsioon, arutelu, kaasuse lahendamine, grupitöö, iseseisev töö.</p>	<p>HM 2. Praktiliste ülesannete lahendamine maastikul, massiohje- ja äkkrünnaku üksuse liikmena. Tugirelva lasketest.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lahendab meeskonnaliikmena simuleeritud maastikuotsingu sündmuse (sh ohtliku isiku otsingu), lähtudes otsingute korraldamise põhimõtetest (varustus,

	<p>masside ohjamise sündmuse, rakendades olukorrale vastavat politseitaktikat;</p> <ul style="list-style-type: none"> – sooritab politsei tugirelva lasketesti vastavalt Politsei ja Piirivalveameti kehtivatele nõuetele; – lahendab simuleeritud äkkrünnaku sündmuse, lähtudes äkkrünnaku juhendist; 			<p>metoodika, side- ja tehnikavahendid, maakaardi kasutamine jne);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. lahendab meeskonnaliikmena masside ohjamise ja äkkrünnaku sündmuse, rakendades olukorrale vastavat politseitaktikat; 3. käsitleb politsei tugirelvi õiguspäraselt, turvaliselt ja tulemuslikult.
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Võrdleb <i>Politsei tavapärasest oluliselt ressursimahukamate sündmuste lahendamise korda ja Päästesündmusel osalevate riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuste ning isikute koostöö korda</i> ning leiab nende regulatsioonide ühisosa ja erisused; • Koostab mõistekaardi äkkrünnakuga seotud mõistete kohta. 			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on praktilistel harjutustel osalemine ja hindamisülesannete vähemalt lävendikriteeriumitele sooritamises.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb järgmiste tööde alusel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õppija koostab ressursimahuka sündmuse lahendamiseks skeemi ja plaani ning selgitab oma lahenduse käiku; 2. Lahendab ressursimahukaid sündmusi koostöös teiste ametkondadega, lähtudes politseile pandud ülesannetest. 3. Simulatsiooni kaasuse lahendamisest maketiharjutusel ja praktiliste ülesannete sooritamises maastikuotsingul, masside ohjamisel ja äkkrünnaku puhul; 4. tugirelvast laskmise test. 			

Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Õppejõu koostatud materjalid. • Äkrünnaku lahendamise kord. Kättesaadav: Politsei- ja Piirivalveameti siseveebis. • Politsei tavapärasest oluliselt ressursimahukamate sündmuste lahendamise kord. Kättesaadav: Politsei- ja Piirivalveameti siseveebis; • Hädaolukorra seadus. Kättesaadav: ; https://www.riigiteataja.ee/akt/117052020003 • Päästesündmusel osalevate riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuste ning isikute koostöö kord. Kättesaadav: https://www.riigiteataja.ee/akt/114012011005 • Kroon, A. 2013. Maastikuotsingute meetoodika. Kentonarius. Eesti OÜ. 			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
8	Piirkondlik politseitöö		4 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime piirkondliku politseitööga ja tal on teadmised politsei sekkumisõiguse problemaatikast.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õppijal peab olema läbitud avaliku korra kaitsmise mooduli teemad 1.-6.				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži korrakaitse õppetooli juht				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. seostab politseitöös ettetulevaid elulisi juhtumeid õiguslike kitsaskohtadega riikliku järelevalve menetluses ja pakub lahendusi;	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analüüsitav juhtum on seostatud politseitöö kitsaskohaga ja väljapakutud lahend tugineb korrakaitseõiguse põhimõtetele (eesmärgipärane, vajalik ja mõõdukas); - analüüs on vormistatud üliõpilastööde juhendi nõudeid järgival ja esitatud õigeaegselt; - õppija koostab esitluse analüüsi olulisematest tulemustest. Auditooriumiga on loodud hea kontakt, esitlusel on konkreetne algus 	Teema 1. Politsei sekkumisõiguse aktuaalsete probleemide tuvastamine	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	HM 1. Politsei sekkumist vajava juhtumi analüüs (rühmatöö) ja esitlus.

	ja lõpp, esitlus on illustreeritud ja korrektset viidatud. Esitlusest nähtub iga rühmaliikme panus.			
1. mõistab piirkondliku politseitöö sisu ning korraldamist, lähtudes Politsei- ja Piirivalveameti kehtestatud nõuetest;	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piirkonna turvalisust ohustavad probleemid on tuvastatud ja kirjeldatud; - probleemide lahendamiseks koostatud tegevuskavas loetletud meetmed on valitud sobivad ja need on osaliselt praktikasse rakendatavad; - kaardistus ja tegevuskava on vormistatud üliõpilastööde juhendi nõudeid järgival, esitatud õigeaegselt ning selle põhjal on koostatud esitlus; - on võimalik eristada iga rühmaliikme panust. 	Teema: 2. Piirkondliku politseitöö põhimõtete tundmine	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	HM 2. Rühmatöö - piirkonna kaardistuse koostamine ja esitlus.
2. mõistab laste kohtlemise põhimõtteid, lähtudes Politsei- ja Piirivalveameti kehtestatud nõuetest;	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - juhtumi sisu on õigesti tuvastatud, viidatud on kohasele regulatsioonile; - analüüs sisaldab vähemalt üht toimivat lahendit, mida kas politsei või koostööpartner saab olukorra lahendamiseks rakendada; - vormistatud dokumendis võivad esineda mõned ebatäpsused. 	Teema: 3. Laste kohtlemise põhimõtete tundmine	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	HM 3. Juhtumi analüüs - alaealisega seotud juhtumi analüüsimine ja dokumentide vormistamine
3. mõistab vägivalda leviku tendentse, liike ning ohvri abistamise ja vägivaldsete mõjutamise võimalusi, lähtudes vägivalda	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õppija koostab vägivaldajuhtumi kirjelduse; 	Teema 4: Vägivalla olemuse ja	Loeng, seminar, praktilised	HM 4. Kaasuse analüüs ja esitlus vägivaldajuhtumi kohta.

<p>tüpoloogiatest, ohvristumise teooriatest ja läbiviidud FRA uuringute andmetest;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab ohvri sensitiivse kohtlemise põhimõtteid ja vägivallatseja mõjutamise võimalusi; - kaasuse analüüsi põhjal koostab õppija esitluse, milles kirjeldab olulisi lähisuhtevägivalla mõisteid ning kaasusest lähtuvalt loetleb vägivalla võimalikud põhjused ja mõjud lastele; - esitlemisel järgib avaliku esinemise põhimõtteid (tutvustus, sissejuhatus, sisu, lõppsõna, kontakt auditooriumiga). Vastab lisaküsimustele. Esitlus on illustreeritud ja korrektselt viidatud. 	<p>arengusuundade tundmine</p>	<p>harjutused, iseseisev töö.</p>	
<p>3. käsitleb enamlevinud vägivalla põhjusi ja tagajärgi lastele, lähtudes asjakohastest teadusuuringutest ja kaasaegsetest teooriatest.</p>	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õppija koostab vägivallajuhtumi kirjelduse; - kirjeldab vägivalla põhjuseid, tüüpe, mõjusid ja vägivallatsejate tüpoloogiaid. - selgitab vägivalla põhjusi ja tagajärgi lastele, lähtudes asjakohastest uuringutest; - selgitab vägivalla lühiajalisi- ja pikaajalisi mõjusid lastele vastavalt kaasaegsetele teooriatele. 	<p>Teema 5: Vägivalla põhjused ja tagajärjed lastele.</p>	<p>Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.</p>	<p>HM 5. Kaasuse analüüs ja esitlus vägivallajuhtum i kohta.</p>
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kordab tundides õpitut ja töötab läbi ettenähtud õppekirjanduse/õppematerjali; - Loeb ja töötab läbi õppejõu viidatud allikad; - Lõpetab kontakttunnis pooleli jäänud ülesanded. 			

	- Täidab õppejõu määratud iseseisvad ülesanded.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Vajadusel täpsustatakse lävendikriteeriume e-õppekeskkonnas. Hindamise eelduseks on kõigi hindamisülesannete vähemalt lävendikriteeriumitele sooritamine. 1. Politsei sekkumist vajava juhtumi analüüs (rühmatöö) ja esitlus; 2. Rühmatöö - piirkonna kaardistuse koostamine ja esitlus; 3. Juhtumi analüüs - alaealisega seotud juhtumi analüüsimine ja dokumentide vormistamine; 4. Kaasuse analüüs ja esitlus vägivallajuhtumi kohta.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Ajakavas, tundides ja e-õppekeskkonnas viidatud õppekirjandus, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning teemakohased artiklid.			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
9	Eesti keel		6 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime ametialase suhtlemisega keeleoskustasemel C1 ja arendab nii kirjalikku kui ka suulist keeleoskust.				
Nõuded mooduli alustamiseks: eesti keele oskus B2-keele tasemel.				
Mooduli juht: keelekeskuse juhataja-lektor				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. Saab aru keerukatest tekstidest ja erialastest artiklitest olenemata sellest, kas need kuuluvad tema asjatundmuse valdkonda või mitte	Lävendikriteeriumid: - kirjutatud tekst lähtub funktsioonist, kasutatud on rikkalikku sõnavara, kokkuvõtte on loogiliselt struktureeritud, korrektselt vormistatud ning vastab kirjakeele normile; - esitlus on veenev, selge, ladus, loogilise ülesehitusega ning sisukas; - ette võib tulla väiksemaid keelevääratusi, kuid märkimisväärseid sõnakasutusvigu ei ole;	Sissejuhatus ainesse. Keelehooldellikate kasutamine (eki.ee, õigekeelsussõnaraamat, ametniku soovitussonastik, keelenõuanne, veebipõhine harjutusvara jt) Lauseõpetus. Lause struktuur. Kokkuvõtte koostamine. Kokkuvõtte koostamise põhimõtted. Kokkuvõtte analüüs.	Loeng, arutelu, paaris- ja rühmatöö, individuaalne töö.	HM 1 . Kokkuvõtte kuulatud erialase helisalvestise kohta ja presenteerib seda suuliselt, kasutades grammatiliselt õiget keelt.

	- kokkuvõte on esitatud kirjalikult, vajadusel parandatud ja uuesti esitatud.			
2. Väljendab ja põhjendab oma seisukohti selgelt, täpselt ja ladusalt nii kõnes kui ka kirjas.	Lävendikriteeriumid: - esitus on veenev, selge, loogilise ülesehitusega ning sisukas; - õppija väljendab ja põhjendab oma seisukohti selgelt, täpselt ja ladusalt nii kõnes kui ka kirjas.	Avalik esinemine. Suulise ja kirjaliku teksti erinevused. Ettekande struktuur. Ettekande analüüs.	Loeng, arutelu, paaris- ja rühmatöö, individuaalne töö.	HM 2. Erialateemaline ettekanne , väljendades ja põhjendades oma seisukohti selgelt, täpselt ja ladusalt nii kõnes kui ka kirjas
3. Loob selgeid hea ülesehitusega tekste keerukal, sh erialasel teemal.	Lävendikriteeriumid: - kirjutatud tekst lähtub funktsioonist, on loogiliselt struktureeritud, korrektselt vormistatud ning vastab kirjakeele normile; - tööd on esitatud, vajadusel parandatud ja uuesti esitatud	Tekstiõpetus. Teksti struktuur, tekstisidusus. Tekstiliigid ja stiil Tarbetekstid. Ametikirja koostamise põhimõtted. Kantseliidi vältimine. Ametikirjade analüüs. Essee koostamise põhimõtted. Essee analüüs. Ortograafia (algustäheortograafia, kirjavahemärgid, kokku- ja lahkukirjutamine, lühendid, numbrid tekstis)	Loeng, arutelu, paaris- ja rühmatöö, individuaalne töö.	HM 3. Kirjalik töö (essee, aruanne, kiri) keerukal teemal, toetades oma seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega.
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> • kuulab raadio- või telesaateid ja teeb sellest kirjaliku kokkuvõtte; • loeb päevakajalisi artikleid ja teeb nendest kirjaliku kokkuvõtte; • koostab essee, aruande ja ametikirja; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • koostab politseitööga seotud teemal ettekande ning valmistub suuliseks esitluseks; • kordab grammatikareegleid ja teeb iseseisvalt grammatikaharjutusi; • osaleb tandemkeeleõppes ning koostab ja esitab tandemõppepäeviku 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on iseseisva töö raames tehtud kirjalike tööde esitamine, vajadusel on tehtud vigade parandus ja tööd on uuesti esitatud. Mooduli hinne kujuneb kuulatud helisalvestisest kokkuvõtte tegemise ja selle suulise esitluse; erialase artikli lugemise, kokkuvõtte kirjutamise ja selle suulise presenteerimise; essee, aruande, ametikirja kirjutamise ning erialase ettekande koostamise ja presenteerimise alusel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Õppejõu valitud ja koostatud jaotusmaterjal, raadiosaated, ettekanded, loengud, intervjuud, uudised, artiklid, veebimaterjalid, harjutused. • Keelehoordeallikad eki.ee lehelt. • Erelt, T. Eesti ortograafia. Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus. • Erelt, M. Lause õigekeelsus. Juhatused ja harjutused. Tartu. • Kasik, R., Erelt, M., Erelt, T. Eesti keele väljendusõpetus kõrgkoolidele. • Raadik, M. Väikesed tarbetekstid. Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus. 			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)		
10	Vene keel algtasemele	3 EKAP		
Eesmärk: luua võimalused vene keele suulise eneseväljendusoskuse omandamiseks tasemel, mis võimaldab toime tulla lihtsatel teemadel igapäevases suhtlemises.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: keelekeskuse juhataja-lektor				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<p>1. suhtleb igapäevastel teemadel kasutades lihtsaid sõnu ja fraase;</p> <p>2. saab aru lihtsast ja tuttavast venekeelsest tekstist ja edastab suuliselt loetud infot.</p>	<p>HM 1. Lävendikriteeriumid:</p> <p>- esitlus on koostatud etteantud teemal, esitlus sisaldab asjakohast sõnavara;</p> <p>- esitluses võivad esineda mõningad grammatika vead, mis ei takista sõnumi</p>	<p>Teema 1. Saagem tuttavaks. Viisakusväljendid.</p> <p>Teema 2. Minu perekond. Pereliikmed, perekonnaseis, sugulased, sõbrad</p>	<p>Paaristöö, iseseisev töö, keelemäng monoloog, rollimäng, paaristöö, vestlus paarides.</p>	<p>HM 1. Monoloog</p> <p>HM 2. Vestlus (dialog) läbitud teemadel.</p> <p>HM 3. Loetud tekstist ülevaate tegemine, jutustab lihtsat teksti.</p>

	<p>edastamist ja sellest arusaamist;</p> <p>- õppija vastab kuulajate küsimustele enamasti õigesti.</p> <p><u>HM 2. Lävendikriteeriumid:</u></p> <p>- õppija kasutab lihtsas vestluses (dialoogides) lihtsat sõnavara, tekstis võivad esineda mõningad grammatika vead, mis ei takista sõnumi edastamist ja sellest arusaamist;</p> <p>- õppija koostab lihtsaid küsimusi ja vastab küsimustele enamasti õigesti.</p> <p><u>HM3. Lävendikriteeriumid:</u></p> <p>- kasutatav sõnavara on sõnumi edastamiseks piisav ja asjakohane; - suuline väljendus on üheselt mõistetav, õppur kasutab siduvaid sõnu ja väljendeid, kasutab märkmeid, kuid hoidub teksti maha lugemisest; - kõnes esinevad mõningad grammatilised vead, mis ei takista esitlusest arusaamist.</p>	<p>Teema 3. Minu igapäevategevused.</p> <p>Teema 4. Vaba aeg, hobid.</p> <p>Teema 6. Ankeet. Küsimuste moodustamine. Isikuandmed isikuandmete kontroll.</p>		
--	---	--	--	--

Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppija: <ul style="list-style-type: none"> • koostab uute sõnade ja väljendite sõnastiku (sh loetavatest tekstidest väljakirjutamine) ja õpib uued sõnad selgeks; • täidab sõnavara töölehed kursusel läbitud teemadel; • loeb lihtsaid lühitekste ja valmistub suuliseks vestluseks loetud teksti põhjal. • osaleb aktiivselt tandemõppes 10 ak/t 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kursusel läbitud teemadel sõnastiku koostamine ja iseseisva töö raames tehtud kirjalike tööde (töölehtede, kontrolltööde) esitamine, vajadusel on tehtud vigade parandus ja tööd on uuesti esitatud. Moodul hinne kujuneb monoloogi ja vestluste (dialoogide) ja loetud teksti lühikokkuvõtte alusel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Ajakavas, tundides ja e-õppekeskkonnas viidatud õppekirjandus • õppejõu materjalid • Mangus, I. Vene keele õpik algajale ja taasalustajale (+ 2 CD). Tallinn: TEA. 			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
11	Vene keel madalamale kesktasemele		3 EKAP	
Eesmärk: luua võimalused vene keele suulise eneseväljendusoskuse omandamiseks tasemel, mis võimaldab toime tulla lihtsatel teemadel igapäevases suhtlemises				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: keelekeskuse juhataja-lektor				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. suhtleb igapäevastel lihtsatel tuttavatel teemadel; esitab küsimusi ja vastab küsimustele õppeprotsessis läbitud teemade raames; 2. mõistab lihtsa loetud teksti sisu, edastab olulise info kuulajatele arusaadavalt.	HM 1. Lävendikriteeriumid: - õppija kasutab vestluses (dialoogis) asjakohast sõnavara; õppija tuleb toime igapäevastes tuttavates suhtlusolukordades, mis nõuavad lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel, kõnes võib	Teema 1. Isiku-ja kontaktandmed. Protokollivormi järgi isikuandmete kontroll Teema 2. Isik kirjeldus. Kehaosad, nägu, eritunnused Teema 3. Minu õpingud. Monoloog teemal "Mina olen	Vestlus, monoloog, rollimäng, keelemäng, paaritöö, dialoog, kuulamisülesanded, kirjalik töö, sõnade mäng.	HM 1. . Vestlus (dialoog) läbitud teemadel. HM 2. Suulise kokkuvõtte tegemine loetud teksti kohta.

	<p>esineda mõningaid vigu, mis ei takista sisu arusaamist; - õppija koostab asjakohaseid küsimusi ja vastab küsimustele enamasti õigesti.</p> <p><u>HM 2.</u> <u>Lävendikriteeriumid:</u></p> <p>kokkuvõtte on u 100-sõnaline, kokkuvõttes on esitatud oluline informatsioon, kasutatud on asjakohast sõnavara, - õppija suuline väljendus on üheselt mõistetav, kõnes võib esineda mõningaid vigu, mis ei takista sisu arusaamist; - õppija koostab asjakohaseid küsimusi ja vastab küsimustele enamasti õigesti.</p>	<p>Sisekaitseakadeemia kadett". Iseloomujooned.</p> <p>Teema 4. Vaba aeg, hobid.</p> <p>Teema 5. Maad, rahvad, keeled. Minu võõrkeeleeõpingud</p> <p>Teema 6. Tee juhatamine.</p>		
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab uute sõnade ja väljendite sõnastiku (sh loetavatest tekstidest väljakirjutamine) ja õpib uued sõnad selgeks; • täidab sõnavara töölehed kursusel läbitud teemadel; • loeb lihtsaid lühitekste ja valmistub suuliseks vestluseks loetud teksti põhjal. • osaleb tandemõppes 10 ak/t 			

Mooduli hinde kujunemine		Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kursusel läbitud teemadel sõnastiku koostamine ja iseseisva töö raames tehtud kirjalike tööde esitamine, vajadusel on tehtud vigade parandus ja tööd on uuesti esitatud. Mooduli hinne kujuneb vestluste (dialoogi) ja loetud teksti lühikokkuvõtte alusel		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal		<ul style="list-style-type: none"> • Ajakavas, tundides ja e-õppekeskkonnas viidatud õppekirjandus • õppejõu materjalid • Mangus, I. Vene keele õpik algajale ja taasalustajale (+ 2 CD). Tallinn: TEA. 		
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
12	Inglise keel algtasemele		3 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime lihtsa ingliskeelse suhtlemisega, omandab selleks vajaliku sõnavara ning grammatikastruktuurid; saab aru lihtsast suulisest ja kirjalikust tekstist ning kirjutab lihtsa sisuga tekste.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: keelekeskuse juhataja-lektor				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded
1. Suhtleb, kasutades lihtsaid sõnu ja fraase teemadel, mis seostuvad õppijale oluliste valdkondadega	<u>Lävendikriteeriumid:</u> -vestlustel (dialoogides) on kasutatud asjakohast sõnavara, tekstis võivad esineda grammatikavead, mis ei takista sõnumi edastamist ja sellest arusaamist; Koostab lihtsaid asjakohaseid küsimusi ja vastab küsimustele.	<ul style="list-style-type: none"> • Enese ja teiste tutvustamine • Isikukirjeldus • Perekond • Riigid, rahvused, keeled • Vaba aeg ja hobid • Igapäevased tegevused • Töö • Tee juhatamine Grammatika: Lihtolevik ja kestev olevik, lihtminevik, eessõnad,	Paaris- ja rühmatööd, rollimängud, individuaaltöö	HM. Vestlus (dialoog) tundides läbitud teemadel

		lihtküsimumste moodustamine		
2. Mõistab lihtsat teksti (sh sildid, plakatid, kataloogid), edastab olulise info kuulajatele	<p>Lävendikriteerium</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loetud kokkuvõtted on esitatud oluline informatsioon, tekst on üheselt mõistetav, tekstis on kasutatud siduvaid sõnu -Saab aru lihtsatest küsimustest ja enamasti vastab neile õigesti 	Suuline teksti koostamine	Individuaaltöö, paaris- ja grupitöö	HM. Suuline kokkuvõte, vastamine küsimustele
3. kirjutab lühikesi lihtsaid tekste kursusel läbitud teemadel	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekstis on esitatud oluline informatsioon, kasutatud on kursusel omandatud sõnavara; - tekstis võib esineda vigu grammatiliste struktuuride kasutamisel ning õigekirjas, kuid need ei takista kirjutatu mõistmist. 	Tekstilooma vormelid	tekstilooma ülesanded (nt e-mailid, teated, jne)	HM. Tundides läbitud teemal teksti kirjutamine (70-100 sõna).
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> • loeb, kuulab ja koostab lihtsamaid tekste; • kasutab aktiivselt Quizletit; • teeb õigeaegselt etteantud ülesanded kokkulepitud vormis (sh digitaalselt). 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt ja kujuneb kursuse jooksul tehtud ülesannete põhjal. Hindamise eelduseks on kursusel läbitud teemadel sõnaloendi koostamine ja sõnavara kasutamine, tunni- ja iseseisvate ülesannete õigeaegne tegemine positiivsele tulemusele			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Quizlet http://www.quizlet.com; • Õppejõu valitud ja koostatud jaotusmaterjalid ja e-materjalid. 			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
13	Inglise keel madalamale kesktasemele		3 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime lihtsa igapäevase ingliskeelse suhtlemisega ja kirjutab lihtsamaid tarbetekste.				
Nõuded mooduli alustamiseks: Inglise keele oskus algtasemel (A2)				
Mooduli juht: keelekeskuse juhataja-lektor				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. tuleb toime igapäevasuhtluses, kasutades omandatud sõnavara ja grammatikat A2 tasemel.	<p>HM 1. Lävendikriteeriumid:</p> <p>- vestlustes on kasutatud asjakohast lihtsamat sõnavara, tekstis võivad esineda grammatikavead, mis ei takista sõnumi edastamist ja sellest arusaamist;</p> <p>- õppija põhjendab lühidalt oma seisukohti, kasutades asjakohast sõnavara;</p> <p>- õppija moodustab asjakohaseid küsimusi ja vastab küsimustele.</p> <p>HM 2. Lävendikriteerium:</p> <p>saab aru vestluses esitatud küsimustest ja oskab neile vastata, kasutades kursusel käsitletud sõnavara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Isiku ja asukoha kirjeldus • Töö • Vaba aeg ja hobid • Transport ja reisimine • Toit <p>Grammatika: Kestev ja lihtolevik, kestev ja lihtminevik; lihttulevik Koha- ja ajamäärused Küsimuste moodustamine</p>	Paaris- ja rühmatöö, rollimängud, sõnavaraharjutused, individuaaltöö	<p>HM 1. vestlus</p> <p>HM 2. dialoog</p>

<p>2. mõistab lihtsa ingliskeelse teksti tuuma, edastab olulise info kuulajatele arusaadavas inglise keeles</p>	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kokkuvõttes on esitatud oluline informatsioon, tekst on üheselt mõistetav; - suulise lühikokkuvõtte tegemisel kasutab õppija märkmeid vaid kohati, võib esineda mõningaid vigu grammatiliste struktuuride kasutamisel, kuid need ei takista öeldust arusaamist; - saab aru õppejõu ja kaasõppijate küsimustest ja oskab neile vastata. 	<p>Esitluse koostamine</p>	<p>Individuaaltöö, esitlus</p>	<p>HM. Suuline kokkuvõte loetud teksti kohta</p>
<p>3. koostab lihtsamaid (tarbe)tekste tuttavatel teemal;</p>	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekstis (nt e-kirjas) on esitatud oluline informatsioon, tekst on struktureeritud, kasutatud on kursusel omandatud sõnavara; - tekstis võib esineda vigu grammatiliste struktuuride kasutamisel ning õigekirjas, kuid need ei takista kirjutatu mõistmist; - kõik kirjalikud tööd on esitatud tähtaegselt ning vajadusel parandatud ja uuesti esitatud. 	<p>Tekstiloome vormelid</p>	<p>Tekstiloomeharjutused, individuaaltöö</p>	<p>HM. Teksti (nt e-maili) kirjutamine</p>

1. tuleb konkreetsete teemade piires toime erialase vestlusega.	HM 2. Lävendikriteerium: saab aru vestluses esitatud küsimustest ja oskab neile vastata, kasutades kursusel käsitletud sõnavara.	Erialane sõnavaraloend		HM. Dialog
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> • loeb, kuulab ja koostab lihtsamaid tekste; • kasutab aktiivselt Quizletit; • teeb õigeaegselt etteantud ülesanded kokkulepitud vormis (sh digitaalselt). 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt ja kujuneb kursuse jooksul tehtud ülesannete põhjal. Hindamise eelduseks on kursusel läbitud teemadel sõnaloendi koostamine ja sõnavara kasutamine, tunni- ja iseseisvate ülesannete õigeaegne tegemine positiivsele tulemusele			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Quizlet http://www.quizlet.com; • Õppejõu valitud ja koostatud jaotusmaterjalid ja e-materjalid. 			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
14	B-kategooria sõiduõpetus		3 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime B-kategooria mootorsõiduki juhtimisega. Juhi esmaõppe algastme koolituse läbimine ning juhi esmaõppe algastme läbimist tõendava koolituskursuse tunnistuse väljastamine.				
Nõuded mooduli alustamiseks: vastavus Liiklusseaduses sätestatud nõuetega mootorsõiduki juhi õpingute alustamise tingimustele				
Mooduli juht: turvataktika õppetooli juhataja-lektor				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. selgitab B-kategooria mootorsõiduki juhtimist reguleerivaid liiklusreegleid ja liikluskorda;	Lävendikriteeriumid: Õppija sooritab lävenditasemel valikvastustega testi liiklusreeglite kohta. Teooria testi sooritamine annab positiivsele tulemusele annab õiguse sõidueksami sooritamiseks	Teema 1. Liiklusseaduse tundmine	Loeng, seminar, enesekontrolli testide lahendamine, situatsioonide analüüs.	HM 1. Valikvastustega test 1. selgitab liiklusseaduses kasutatavate mõistete tähendusi, liiklusreegleid ja liikluskorda; 2. selgitab tulede kasutamise nõudeid, sõidukiiruse valimise korda,

				<p>sõidujärjekorda sõites, ristmike ületamise nõudeid ja reguleerimata ristmike ületamise nõudeid;</p> <p>3. selgitab liiklusmärkide, teemärgiste, fooride, liikluse reguleerimise, liiklusreguleerija märguannetele nõudeid ning liikluse nõudeid kiirteel, õuealal, jääteel, tunnelis ja raudtee ületamisel;</p> <p>4. kirjeldab juhi käitumist liiklusõnnetuse korral.</p>
<p>2. juhib B-kategooria mootorsõidukit vältides riske, jälgides liiklust, hinnates teelusid ja valides sobiva sõiduteekonna;</p>	<p>Lävendikriteeriumid: Õpilane demonstreerib B-kategooria mootorsõiduki juhtimise oskust (autokooli sõidueksam).</p>	<p>Teema 2. B-kategooria mootorsõiduki juhtimine</p>	<p>Demonstratsioon, praktilised harjutused, situatsioonide analüüs</p>	<p>HM 2. Sõiduoskuse demonstreerimine. Autokooli sõidueksam toimub vastavalt õpetamise aastal kehtivale Liiklusseadusest tuleneva määruse redaktsioonile mootorsõidukijuhi eksamineerimise kohta.</p> <p>1. kasutab enne sõidu alustamist sõidukile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid, reguleerib juhi tööasendit;</p> <p>2. käsitseb sõidukit kindlalt (mootori käivitamine, sõiduki juhtimisseadmete käsitsemine, manööverdamine,</p>

				<p>suunamärguande andmine, sujuv liikuma hakkamine, sõidu lõpetamine sujuva ja äkkpidurdamisega, sõidurea vahetamine jms);</p> <p>3. juhib sõidukit vähese liiklusega teedel, järgides liiklusseaduse nõudeid, märgates sõiduki juhtimisel olulisi asjaolusid ja kohaldades ohutu liiklemise põhimõtteid;</p> <p>4. juhib sõidukit keskkonda säästvalt, selgitab säästlikku sõiduviisi tagavaid sõiduvõtteid;</p> <p>juhib sõidukit pimedal ajal, kasutab tulesid, hoiab oludele vastavat sõidukiirust ja ohutut piki- ja külgvahet.</p>
3. järgib mootorsõiduki eksploatatsiooni nõudeid vastavalt sõiduki väljaandnud tehase juhistele.			praktiline harjutus	5. viib enne sõidu alustamist läbi sõiduki sõidueelse kontrolli, kontrollib sõiduki vastavust tehnonõuetele;
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> - loeb mõttega läbi kohustusliku kirjanduse ning õigusaktid; - lahendab iseseisvalt liiklusreeglite enesekontrolliteste. 			
Mooduli hinne kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt.</p> <p>Hindamise eelduseks on õppesõitudel osalemine ja enesekontrollitestide lahendamine.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb teooria testi ja moorsõiduki juhtimise alusel.</p>			

Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> - Liiklusseadus. Kättesaadav: Riigiteatajas. - Liiklusmärkide ja teemärgiste tähendused ning nõuded fooridele. Kättesaadav: Riigiteatajas. - Liikluskindlustuse seadus. Kättesaadav: Riigiteatajas. - Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad Kättesaadav: Riigiteatajas. - Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele. Kättesaadav: Riigiteatajas. - Mootorsõiduki ja selle haagise tehnonõuded ning nõuded varustusele. Kättesaadav: Riigiteatajas. - Liiklusteooria proovieksam Kättesaadav: maanteeameti kodulehel (https://www.mnt.ee/et/liikleja/eksamid/liiklusteooria-proovieksam) <p>Ajakavas, loengus ja e-õppekeskkonnas viidatud õppekirjandus, õigusaktid, seletuskirjad, liiklustestid.</p>
---	---

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht (EKAP)
15	Rahvusvaheline politseitöö	3 EKAP

Eesmärk: õppija kasutades riikidevahelist õppijate vahetust, omandab teadmisi ja kogemusi rahvusvahelisest politseitööst korraldajate või piirivalve valdkonnas.

Nõuded mooduli alustamiseks: õppijal peab olema inglise keele oskus tasemel B1.

Mooduli juht: politsei- ja piirvalvekolledži piiralduse õppetooli juhataja-lektor

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. kirjeldab Eesti ja ühe välisriigi politseitöö korralduse põhimõtteid korraldajate või piirivalve valdkonnas; 2. kirjeldab Eesti ja ühe välisriigi vastava valdkonna tasemeõppe korraldust.	Lävendikriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - õppija teeb kaasõppijatele eestikeelse esitluse (esitluse võib koostada rühmatöona); - esitlus sisaldab ammendavat ülevaadet külastatud välisriigi korraldajate või piirivalve valdkonnast. Õppija vastab kuulajate küsimustele; 	Teema 1. Välissuhtlemise regulatsioonide tundmine Teema 2. Erinevate riikide politseitöö korraldus	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö, õppereis	HM. Esitluse koostamine ja kaasõppijatele ettekande tegemine.

	<ul style="list-style-type: none"> - esitlus on visualiseeritud (kasutatud on PowerPointi või muud keskkonda), viidatud ja keeleliselt korrektne; - õpilasvahetuse koordineerijale on esitatud vabas vormis kirjalik tagasiside vahetusprogrammi/koolituse sisust. Tagasisides on analüüsitud toimunud õppereisi/koolitust ning selle vajalikkust. 			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> • koostab enne õppereisi inglisekeelse esitluse Eesti politseitööst ja -haridusest. • koostab esitluse külastatud välisriigi politseitöö korraldusest korrakaitse või piirivalve valdkonnas ning vastava valdkonna tasemeõppe korraldusest. 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on PPA välissuhtlemise korraga tutvumine, esitluste koostamine Eesti politseisüsteemist ja -haridusest (1). Hinne kujuneb esitluse (külastatud välisriigi korrakaitse või piirivalve valdkonnast) (2) alusel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Välissuhtlemise kord. Kättesaadav: Politsei- ja Piirivalveameti siseveebis. • Politsei ja Piirivalveameti rahvusvahelise koostöö materjalid. Kättesaadav: Politsei- ja Piirivalveameti siseveebis. • Õppejõu viidatud muud allikad. 			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS			Maht (EKAP)
16	Ujumise õpetus			2 EKAP
Eesmärk: õppija tuleb toime erinevates stiilides ujumisega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: spordikeskuse juhataja				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded

<p>1. demonstreerib erinevatel ujumisdistantsidel erinevate ujumisviiside (krool, rinnuli, selili ujumine) tehnikat;</p> <p>2. demonstreerib ujudes vetelpääste krooli tehnikat.</p>	<p>HM 1. Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstratsioon on eristatavad faaside alg- ja lõppasendid; - liigutuste demonstreerimisel arvestatakse kogu keha (sh pea) asenditega sisse- ja välja hingamisel; - suuline lisaselgitus aitab kaasa ujumistehnikast terviklikule arusaamisele. <p>HM 2. Lävendikriteeriumid:</p> <p>Lävendaega ei ole määratud.</p> <p>50 m läbimine kolmes ujumisstiilis</p> <ul style="list-style-type: none"> - kõik distantsid tuleb läbida määrustepärase tehnikaga, järjest, ilma kõrvalise abita; - õppija ujub puhkamata ning ilma kõrvalise abita 50m krooli; - õppija ujub puhkamata ning ilma kõrvalise abita 50m selili; - õppija ujub puhkamata ning ilma kõrvalise abita 50m rinnuli. <p>500 m läbimine vabas stiilis</p> <ul style="list-style-type: none"> - distants tuleb läbida järjest, ilma kõrvalise abita, vabalt, ilma vahepeal puhkamata; 	<p>Teema 1. Ujumise teoreetiliste aluste tundmine</p> <p>Teema: 2. Ujumise praktiliste oskuste omandamine</p>	<p>Individuaalne töö, paaristöö, demonstratsioon, praktilised harjutused</p>	<p>HM 1. Põhijumisviiside tehnikaelementide demonstreerimine ja selgitamine mitte-veekeskonnas.</p> <p>HM 2. Praktilised ujumistestid (50 m läbimine kolmes ujumisstiilis, 500 m läbimine vabas stiilis, vetelpääste krooli tehnika praktiline sooritamine vees).</p>
--	--	---	--	---

	<p>- lubatud on kasutada kas ainult ühte ujumisstiili või stiile vahetada. Praktiline test: vetelpääste krooli tehnika praktiline sooritamine vees.</p> <p>- demonstreerib vetelpäästekrooli tehnikat, läbides selles järjest 25m.</p> <p>Õppija võib täiendavalt sooritada järgmised harjutused: 500 m/ 800 m vabaujumine Eesti politseiametnike või EPLA normidele (vabatahtlik).</p>			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> • vaatab ujumisvideoid ja tutvub ujumisstiilide kirjeldustega praktiliste tundide perioodil tehnikast paremaks arusaamiseks ning enda tehnika analüüsimiseks ja parendamiseks; • arendab enda jõuvõimeid ja painduvust. 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Mooduli hinne kujuneb põhijumisviiside tehnikaelementide demonstreerimise ja selgitamise (1), ujumise demonstratsiooni (2, 3) ja vetelpääste krooli tehnika praktilise sooritamise (4) tulemuse alusel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • ETÜ, EUL, Õpime ujuma. • Haljand, R., Tamp, T. Täiuslik ujumine. • Ajakavas ja tundides viidatud juhendmaterjalid ning veebiallikad. 			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
17	MS Word ja Power Point programmide kasutamine		1 EKAP	
Eesmärk: õppija tuleb toime kirjalike tööde vormistamisega kasutades programmi MS Word ja esitlusettekande koostamisega kasutades programmi MS PowerPoint.				

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht:				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<p>1. vormistab dokumente kasutades programmi MS Word;</p> <p>2. koostab esitlusettekande kasutades programmi MS PowerPoint.</p>	<p><u>HM 1. Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - essee on vormistatud korrektselt vastavalt üliõpilastööde juhendile. <p><u>HM 2. Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - aruanne on vormistatud korrektselt vastavalt üliõpilastööde juhendile; - kasutatud on lehekülgede nummerdamist, viiteid, kommentaare, muudatuste jälitamist, erinevaid stiile, pildiallkirju, õigekirjakontrolli; - koostatud on tiitelleht, lisad, loetelu, sisukord ja viidatud allikate loetelu; - lisatud on objekte, tabeleid ja jooniseid. <p><u>HM3. Lävendikriteeriumid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - esitlusettekanne on vormistatud korrektselt SKA esitluse põhjale; - slaidid on korrektse väljanägemisega ja hästi struktureeritud; - esitlus on illustreeritud ja korrektselt viidatud; 	<p>Teema 1. Tekstide vormistamine programmis MS Word</p> <p>Teema 2. Esitlusettekande koostamine programmis PowerPoint</p>	<p>Praktiline töö</p>	<p>HM 1. Essee vormistamine MS Wordis.</p> <p>HM 2. Aruande koostamine MS Wordis.</p> <p>HM 3. Esitlusettekande koostamine MS PowerPointis.</p>

	- kasutatud on tabeleid, diagramme, pilte ja/või struktuurskeeme.			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> koostab referaadi ja praktikaaruande tarkvaraga MS Word; koostab MS Wordi dokumendist esitluse/slaidiseansi tarkvaraga MS PowerPoint. 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on tekstidokumendi ja esitlusettekande loomine korrektselt ja iseseisvalt. Mooduli hinne kujuneb praktiliste tööde vormistamise alusel (2 - 4 tööd).			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> Reinumägi, R. Tekstidokumendi loomine ja kujundamine Word 2010-2013 abil. Reinumägi, R. Esitluse loomine PowerPoint 2007-2010 abil. Ajakavas ja loengus viidatud, juhendmaterjalid ja veebiallikad. 			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
18	Erialane inglise keel piirivalvuritele		3 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija omandab ametialaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara				
Nõuded mooduli alustamiseks: Inglise keele oskus algtasemel (A2+)				
Mooduli juht: keelekeskuse juhataja-lektor				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. suhtleb lihtsatel tööalastel läbitud teemadel inglise keeles, kasutades tööalast ingliskeelset terminoloogiat.	Lävendikriteeriumid: - kasutab tööalastes simuleeritud suhtlussituatsioonides sobivat, erialast terminoloogiat;	<ul style="list-style-type: none"> Personal and professional presentation Organisation, competences and equipment Border checks Cross-border crime Apprehensions, detention and return 	Paaris- ja rühmatöö, rollimängud Individaaltöö	HM 1. Dialogide koostamine ja esitamine ette antud tööalase suhtlussituatsiooni põhjal kasutades vajalikku terminoloogiat

		<ul style="list-style-type: none"> Emergency crisis and force related situations Document examination 		
2. mõistab lihtsa tööalase ingliskeelse teksti tuuma, edastab olulise info kuulajale arusaadavalt.	Lävendikriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> - esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti ning vastab kuulajate küsimustele; - ettekanne on arusaadav ja struktureeritud 	Esitluse koostamine	Paaris- ja rühmatöö, individuaaltöö	HM 2. Rühmatööna ettevalmistatud esitlus erialasel teemal
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> töötab läbi Moodle'i kursused ja koostab terminoloogiasõnastiku (Quizlet); valmistub rühmatööks. 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kursusel läbitud erialase sõnavara talletamine elektroonilises sõnastikus (Quizlet), e-tundide läbimine (Moodle'is), iseseisvate ülesannete esitamine. Mooduli hinne kujuneb vestluse ja rühmatöö alusel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> Quizlet http://www.quizlet.com Õppejõu valitud ja koostatud jaotusmaterjalid. 			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
19	Alarmsõiduki juhtimine		2 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime politsei alarmsõiduki juhtimisega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: B-kategooria juhtimisõigus vähemalt kaks aastat, läbitud esmaabi andmise koolitus.				
Mooduli juht: turvataktika õppetooli juhataja-lektor				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded

1. juhib turvaliselt politsei alarmsõidukit	Lävendikriteeriumid: – Õppija sooritab lävenditasemel valikvastustega testi. – sõidutesti läbimine etteantud tingimustel (sõidu aeg ja vigade arv).	Teema 1. Alarmsõit	Loeng, situatsioonide analüüs, demonstratsioon, praktiline tegevus	HM 1-2. Valikvastustega praktiline sõidutest. 1. juhib politsei alarmsõidukit õppesõiduplatsil, kasutades ohutuid sõiduvõtteid ja alarmseadmeid;
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	– Tutvub õigusaktide ja sündmuste analüüsiga			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on õppesõitudel osalemine ja enesekontrollitestide lahendamine. Mooduli hinne kujuneb valikvastustega testi ja sõidutesti alusel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Liiklusseadus, Autoveoseadus, PPA alarmsõidu regulatsioonid ja juhendmaterjalid, õppematerjal e-õppe keskkonnas.			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
20	Dokumentide II astme kontrolltoimingute läbiviimine		3 EKAP	
Eesmärk: Anda põhjalikud teadmised ja oskused dokumentide kontrollimiseks erinevate kontrollvahenditega ning ehtsate ja võltsitud dokumentide kirjelduste koostamiseks.				
Nõuded mooduli alustamiseks: On läbitud Avaliku korra kaitsmise moodulis teema Isikute ja dokumentide kontrollimine, Piirikontrolli moodulis teema Dokumentide kontrollimise tehnika kasutamine piiripunktis.				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži piirihalduse õppetooli juht				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. mõistab astmelise kontrolli põhimõtteid ja protseduure vastavalt Politsei- ja Piirivalveameti juhendile;	Lävendikriteeriumid (HM 1):	Teema 1: Dokumentide II astme kontrolltoimingute läbiviimine	Õppekäik - Tallinna piiripunkt	HM 1. Kirjalik kaasus ning illustratiivne ülevaade turvaelementide kohta.

<p>2. viib läbi II astme dokumentide kontrolli vastavalt parimale praktikale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - selgitab dokumentide astmelise piirikontrolli põhimõtet; - selgitab dokumentide täiendavaks kontrolliks suunamise protseduuri ning selleks vajalike dokumentide täitmist; - selgitab päringute tegemise võimalusi ning põhimõtteid; - tuvastab dokumendi võltsinguid etteantud näidistele; - kirjeldab turvaelemente etteantud näidistele - kirjeldab nelja uuemat turvaelementi <p>Lävendkriteeriumid (HM 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasutab II astme dokumentide kontrollvahendeid vastavalt parimale praktikale; - koostab dokumendi kirjelduse, kus on välja toodud ehtsa dokumendi põhilised turvaelemendid; - turvaelemendid on nimetatud õigesti; - dokumendi ja turvaelementide pildid on arusaadavad, selged ja 		<p>(piiripunkti ülevaade ning II astme kontrolli teostamine); seminar; praktika.</p>	<p>HM 2. Praktiline ülesanne ehtsa dokumendiga.</p>
---	--	--	--	--

	<p>detaillideni piisavalt suurendatud.</p> <p>Lävendkriteeriumid (HM 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - tuvastab võltsingu kasutades selleks II astme kontrollvahendeid; - edastab dokumendi põhjalikumaks kontrollimiseks; - kasutab dokumendi kontrollimiseks vajalikke andmekogusid; - koostab võltsingukirjelduse; - võltsingukirjelduses on välja toodud võltsingut iseloomustavad turvaelemendid; - turvaelemendid on nimetatud õigesti; - dokumendi ja turvaelementide pildid on arusaadavad, selged ja detailideni piisavalt suurendatud kuid vähesel määral kirjeldatud, mis ei sega kirjeldusest täiel määral arusaamist. - koostab võltsitud dokumendi uurimisakti. 			<p>HM 3. Praktiline ülesanne</p> <p>võltsitud dokumendiga.</p>
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Koostab nelja uuema turvaelemendi kohta illustreeritud ülevaate - Koostab originaaldokumendi kohta kirjelduse, kasutades selleks II astme kontrollvahendeid - Koostab võltsitud dokumendi kohta kirjelduse, kasutades selleks II astme kontrollvahendeid 			

Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kirjaliku kaasuse lahendamine ja turvaelementide illustratiivse ülevaate tegemine ning praktiliste ülesannete sooritamine			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> - Ajakiri Keesing - Turvaelementide tootjate tutvustusbrošüürid 			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
21	Suhtlemisoscused ja konfliktide lahendamine		2 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal on teadmised efektiivsetest suhtlemisoscusedest ning ta oskab neid konfliktide lahendamisel kasutada.				
Nõuded mooduli alustamiseks: õppijal peab olema läbitud alusõpingute moodul				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži korrakaitse õppetooli juht				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. mõistab efektiivseid ja ebaefektiivseid suhtlemistehnikaid ning valib sobivad tehnikad vastavalt suhtlemissituatsioonile;	<u>Lävendikriteeriumid (praktiline harjutus):</u> <ul style="list-style-type: none"> - efektiivsete suhtlemistehnikate kasutamine vastab etteantud mudelile; - õppija valib sobiva suhtlemistehnika vastavalt suhtlemissituatsioonile. 	Teema: 1. Suhtlemisoscused ja suhtlemistökked	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	HM 1. Demonstratsioon – efektiivsete suhtlemistehnikate kasutamine (praktiline harjutus).
2. valdab aktiivse kuulamise ja konflikti vahendamise tehnikaid.	<u>Lävendikriteeriumid (kaasuse lahendamine):</u> <ul style="list-style-type: none"> - aktiivse kuulamise tehnikate kasutamine vastab etteantud mudelile; - konflikti vahendamine vastab etteantud mudelile; - õppija annab ülevaate konflikti vahendamise protsessist ja selgitab, kas valitud tehnikad olid sobivad; 	Teema: 2. Konfliktide lahendamine ja vahendamine	Loeng, seminar, praktilised harjutused, iseseisev töö.	HM 2. Demonstratsioon ja kirjalik eneserefleksioon - aktiivse kuulamise tehnikate kasutamine (praktiline harjutus koos videosalvestusega). HM 3. Demonstratsioon ja kirjalik eneserefleksioon -

	- õppija analüüsib konfliktivahendamise kulgu, õnnestumisi ja väljakutseid ning toob välja, kuidas ta kasutas erinevaid suhtlemisoskusi.			konfliktivahendamise tehnikate kasutamine (kaasuse lahendamine).
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> • kordab tundides õpitut ja töötab läbi ettenähtud õppekirjanduse/õppematerjali; • demonstreerib suhtlemissituatsioonis efektiivsete suhtlemistehnikate kasutamist (praktiline harjutus). • kasutab suhtlemissituatsioonis aktiivse kuulamise tehnikaid ja koostab kirjaliku eneserefleksiooni; • kasutab suhtlemissituatsioonis aktiivse kuulamise tehnikaid ja salvestab selle; • viib läbi konfliktivahendamise ja koostab kirjaliku eneserefleksiooni. 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Vajadusel täpsustatakse lävendikriteeriume e-õppekeskkonnas. Hindamise eelduseks on kõigi hindamisülesannete vähemalt lävendikriteeriumitele sooritamine.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Ajakavas, tundides ja e-õppekeskkonnas viidatud õppekirjandus, õigusaktid, seletuskirjad, kohtulahendid ning teemakohased artiklid.			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
22	Elektrišokirelva kasutamine		1 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal käsitseb ja kasutab elektrišokirelva õiguspäraselt, turvaliselt ja tulemuslikult				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: turvaktika õppetooli juhataja-lektor				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
Käsitseb ja kasutab elektrišokirelva õiguspäraselt, turvaliselt ja tulemuslikult	<p>Lävendikriteeriumid:</p> <p>Õppija sooritab lävendtasemel valikvastustega ja vabatekstiga testi</p> <p>demonstreerib relva ohutut ja õiguspäraselt käsitlemist ja sooritab harjutused tabamustega etteantud piirkonda, mahtudes etteantud</p>	<p>Teema: 1. Elektrišokirelva kasutamine</p> <p>Õiguslik regulatsioon</p> <p>Elektrišokirelva ohutu käitlemise eeskiri</p> <p>Elektrišokirelva hooldus</p> <p>Mõju inimesele ja loomadele</p> <p>Käsitlemine ja kasutamine</p> <p>Kabuuri ja kandmine</p>	Loeng, praktilised harjutused, demonstratsioon	<p>HM.</p> <p>Test ja praktilise harjutuse demonstratsioon:</p> <p>käsitseb ja kasutab elektrišokirelva õiguspäraselt, turvaliselt ja tulemuslikult;</p> <p>koostöös patrullpaarilisega valib vastavat ründe iseloomule relva, kasutab seda õiguspäraselt ja tõhusalt;</p>

	ajalistesse piirangutesse (kui harjutus on ajalise piiranguga)	Elektrišokirelva kasutamine kontaktis Üleminek ühelt relvalt teisele (näiteks: gaas/taser) Taktikaline kasutamisoskus Järeltegevused		juhindub elektrišokirelva kasutamise õiguslikest alustest ja osutab kasutamise järgset esmaabi; hooldab ja käitleb elektrišokirelva vastavalt juhenditele.
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppematerjalide ja õigusaktide, PPA juhendite läbitöötamine.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kõigi hindamisülesannete vähemalt lävendikriteeriumitele sooritamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete 1-4 alusel			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Korraldajaseadus Korraldajaseaduse kommenteeritud väljaanne. PPA siseveeb, turvataktika analüüsid.			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
23	Siseturvalisuse praktika		2 EKAP	
Eesmärk: erialaste teadmiste ja praktiliste kogemuste omandamine konkreetses politseitöö valdkonnas (piirkondlik politseitöö, vabatahtlike kaasamine, süüteo ja ohtu sattumise ennetamine, kogukonnaga seotud süütegude lahendamine, avaliku korra tagamine vms) või politsei partnerasutuses (Häirekeskus, Ohvriabi vms).				
Nõuded mooduli alustamiseks: Eeldusained puuduvad				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži korraldajaseaduse õppetooli juht				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. analüüsib konkreetse politseitöö valdkonna või politsei partnerasutuse eesmärgid, töö korraldamise aluseid ja põhimõtteid;	HM 1. Lävendikriteeriumid: - praktikakavas on nimetatud politseitöö valdkond või politsei partnerasutus, kus õppija soovib praktika läbida;	Teema 1. Politseitöö valdkonna või politsei partnerasutuse (praktikaasutuse) eesmärgid, töö korraldamise	Iseseisev töö	HM 1. Praktikakava koostamine Õppija koostab praktikakava ja kooskõlastab selle

<p>2. analüüsib konkreetse politseitöö valdkonna või politsei partnerasutuse aktuaalseid probleeme ja esitab lahendusettepanekuid;</p> <p>3. analüüsib valdkonna tegevust reguleerivaid õigusakte;</p> <p>4. analüüsib siseturvalisuse praktikal omandatud kogemusi.</p>	<p>praktikakavas on seatud praktikaülesanded ja -eesmärgid ning koostatud plaan seatud eesmärkideni jõudmise kohta.</p> <p>HM 2. Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktikaülesanded on täidetud; - praktikal on jõutud praktikakavas seatud eesmärkideni. <p>HM 3. Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktikaaruanne on vormistatud vastavalt üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile. Aruandes võib esineda mõningaid vormistus- ja struktuurivigu, mis ei häiri praktikaaruande sisulist mõistmist; - praktikaaruandes on esitatud praktikaasutuse struktuur ja töökorraldus, konkreetse politseitöö valdkonna või partnerasutuse eesmärgid, töö korraldamise alused ja põhimõtted ning koostöö alused teiste politseitöö valdkondade või partnerasutustega. - aruandes on kirjeldatud tööülesannetest tulenevaid 	<p>alused ja -põhimõtted ning koostöö alused partnerasutustega.</p> <p>Teema 2. Praktika praktikaasutuses</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktikaasutuse eesmärgid, töö korraldamise alused ja põhimõtted; - praktikaasutuse aktuaalsed probleemid; - praktikaasutuse tegevust reguleerivad õigusaktid. <p>Teema 3. Praktikakogemuste analüüs.</p>		<p>praktikajuhendajaks määratud õppejõuga</p> <p>HM 2. Praktikal kogetu analüüs</p> <p>Õppija analüüsi praktikat praktikaasutuses ja valmistub praktikaaruande koostamiseks.</p> <p>HM 3. Praktikaaruande koostamine</p> <p>Õppija koostab praktika kohta aruande ja esitab selle praktika juhendajaks määratud õppejõule. Kui esitatud dokumentide pinnalt tekib küsitavusi lävendikriteeriumite tingimuste täidetuses, siis peab õppija andma praktika juhendajale asjakohaseid selgitusi kokkulepitud viisil</p>
--	---	---	--	---

	<p>kokkupuutekohti erinevate politseitöö valdkondade ja/või politsei partnerasutuste vahel. On analüüsitud valdkonna aktuaalseid probleeme ja esitatud lahendusettepanekuid ning analüüsitud valdkonna tegevust reguleerivaid õigusakte; esitatud on ettepanekuid ja arvamusi praktika korralduse kohta.</p>			
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Koostab praktikakava ja praktikaaruande.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Moodul on arvestatud, kui on koostatud praktikakava ja selle alusel läbitud praktika konkreetses politseitöö valdkonnas või partnerasutuses. Koostatud on praktika kohta analüütiline ülevaade ja esitatud see praktika juhendajaks määratud õppejõule. Praktikajuhendaja hinnang praktikandi tegevusele praktika ajal (ei toimu suulist kaitsmist komisjoni ees).</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sisekaitseakadeemia 2017, Üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhend. • Praktikaülesannete täitmiseks vajalikud õigusaktid. 			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
24	Vabatahtliku päästja I astme teoreetiline osa		1 EKAP	
Eesmärk: e-kursuse läbinul on vabatahtliku päästja ennetustööks vajalikud algteadmised.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: päästekolledž				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<p>1. teab, kuidas päästeametniku korraldusel ja koos temaga päästetööl osaleda;</p> <p>2. teab, millised on Päästeameti ülesanded ja vastutusala;</p> <p>3. teab võimalusi, kuidas osaleda erinevatel õnnetustel abijõuna;</p> <p>4. teab päästeseaduse ja haldusmenetluse põhimõtteid ning valdusesse sisenemise meetme ja vahetat sunni rakendamise võimalusi seaduse raames.</p>	<p>HM 1. Lävendikriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab vabatahtliku päästja võimalusi ja õigusi päästetöödel osalemisel; - nimetab Päästeameti ülesandeid ja kirjeldab vastutusala seotud kohustusi; - kirjeldab tulekustutusvahendite käsitlemist erinevate põlengute puhul; - kirjeldab vabatahtliku päästja võimalusi osalemiseks erinevatel õnnetustel; - selgitab vabatahtliku päästja õiguste rakendamist Päästeseadusest tulenevalt; - selgitab ohutu käitumist päästesündmuste ajal ja ohu korral; 	<p>Teema 1. Sissejuhatus, ajalugu ja õigusalsused</p> <p>Teema 2. Pääste valdkond, Päästeameti tutvustus ja struktuur</p> <p>Teema 3. Päästetöö teenuste tutvustus</p> <p>Teema 4. Käitumine päästesündmustes ja ohu korral</p> <p>Teema 5. Tulekahju avastamise seadmed ja esmased kustutusvahendid</p> <p>Teema 6. Päästeala ennetustöö</p> <p>Teema 7. Hädaolukorraks valmisolek</p>	Iseseisev töö	HM. Valikvastustega test e-õppekeskkonnas

	<ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab päästeala ennetustöö tegevusi; - kirjeldab hoonevälise tuleohutuse nõudeid; - kirjeldab kodunõustamise läbiviimist ja tuleohutusnõudeid era- ja kortermajas; - nimetab veeõnnetuste tekkepõhjused ja ärahoidmise võimalusi; - kirjeldab käitumist lõhkekehade/pommide leiu korral; - kirjeldab elanikkonnakaitse süsteemi Eestis; - kirjeldab tegutsemist ja käitumist hädaolukordades. 			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppija töötab läbi õppematerjalid/õppekirjanduse ning sooritab testid vastavalt e-kursuse tingimustele.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Vabatahtliku päästja I astme teoreetiline osa lõpetamiseks peab õppija sooritama arvestuse (testid) positiivsele tulemusele. E-õppes toimival kursusel esitatakse valikvastustega küsimused (test) õppemooduli iga teema lõpus ning kõik positiivselt läbitud testid moodustavad koondtulemuse.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Vabatahtliku päästja I astme teoreetiline osa: https://moodle.edu.ee/course/view.php?id=27043			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
25	Külalisloengud		1 EKAP	
Eesmärk: õpilane osaleb teemakohastel külalisloengutel/veebiseminaridel lähtuvalt isiklikust huvist või erialastest väljakutsetest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži süüteomenetluse õppetooli juht				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. seostab läbitud loengu materjali turvalisuse ja politseitöö väljakutsetega; 2. seostab teiste riikide näiteid Eesti oludega.	Lävendikriteeriumid: - analüüsis on kirjeldatud kursusel õpitud teemasid, õpitu rakendamisevõimalusi ja seost turvalisuse ja politseitööga.	Vastavalt valitud kursusele	Iseseisev töö	HM. Kirjalik analüüs läbitud loengute kohta
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)		Õppija osaleb külalisloengul/veebiseminaril ning koostab kirjaliku analüüsi.		
Mooduli hinde kujunemine		Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Arvestuse saamiseks tuleb osaleda vähemalt kolmel erineval teemakohasel külalisloengul/veebiseminaril. Nõuetekohased materjalid tuleb õppeaja viimase semestri jooksul laadida Moodle kursusele.		
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal		Materjalid vastavalt valitud loengule		
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
26	Külalisloengud		2 EKAP	
Eesmärk: õpilane osaleb teemakohastel külalisloengutel/veebiseminaridel lähtuvalt isiklikust huvist või erialastest väljakutsetest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži süüteomenetluse õppetooli juht				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded

1. seostab läbitud loengu materjali turvalisuse ja politseitöö väljakutsetega; 2. seostab teiste riikide näiteid Eesti oludega.	Lävendikriteeriumid: - analüüsis on kirjeldatud kursusel õpitud teemasid, õpitu rakendamisevõimalusi ja seost turvalisuse ja politseitööga.	Vastavalt valitud kursusele	Iseseisev töö	HM. Kirjalik analüüs läbitud loengute kohta
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppija osaleb külalisloengul/veebiseminaril ning koostab kirjaliku analüüsi.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Arvestuse saamiseks tuleb osaleda vähemalt kuuel erineval teemakohasel külalisloengul/veebiseminaril. Nõuetekohased materjalid tuleb õppeaja viimase semestri jooksul laadida Moodle kursusele.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Materjalid vastavalt valitud loengule.			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
27	E-kursus		1 EKAP	
Eesmärk: õpilane osaleb teemakohasel e-kursusel lähtuvalt isiklikust huvist või erialastest väljakutsetest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži süüteomenetluse õppetooli juht				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. laiendab oma üldist erialast kompetentsi; 2. seostab õpitut turvalisuse ja politseitöö väljakutsetega.	HM 1. Lävendikriteeriumid: - kokkuvõttes on kirjeldatud kursusel õpitud teemasid, õpitu rakendamisevõimalusi ja seost turvalisuse ja politseitööga. HM 2. Lävendikriteeriumid:	Vastavalt valitud kursusele	Iseseisev töö	HM 1. Kokkuvõte kursusel õpitust HM 2. Mõistekaart

	- mõistekaardil on toodud kursuse keskne mõiste, sellest lähtuvad teised olulised mõisted ning nende seosed.			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppija osaleb e-kursusel ja koostab kokkuvõtte ning mõistekaardi.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Arvestuse saamiseks tuleb läbida üks või mitu e-kursust kogumahuga 20 akadeemilist tundi. Nõuetekohased materjalid tuleb õppeaja viimase semestri jooksul laadida Moodle kursusele.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Materjalid vastavalt valitud kursusele.			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
28	E-kursus		2 EKAP	
Eesmärk: õpilane osaleb teemakohasel e-kursusel lähtuvalt isiklikust huvist või erialastest väljakutsetest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži süüteomenetluse õppetooli juht				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
3. laiendab oma üldist erialast kompetentsi; 4. seostab õpitut turvalisuse ja politseitöö väljakutsetega.	HM 1. Lävendikriteeriumid: - kokkuvõttes on kirjeldatud kursusel õpitud teemasid, õpitu rakendamisvõimalusi ja seost turvalisuse ja politseitööga. HM 2. Lävendikriteeriumid:	Vastavalt valitud kursusele	Iseseisev töö	HM 1. Kokkuvõtte kursusel õpitust HM 2. Mõistekaart

	- mõistekaardil on toodud kursuse keskne mõiste, sellest lähtuvad teised olulised mõisted ning nende seosed.			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õppija osaleb e-kursusel ja koostab kokkuvõtte ning mõistekaardi.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Arvestuse saamiseks tuleb läbida üks või mitu e-kursust kogumahuga 40 akadeemilist tundi. Nõuetekohased materjalid tuleb õppeaja viimase semestri jooksul laadida Moodle kursusele.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Materjalid vastavalt valitud kursusele			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht (EKAP)	
29	Lõpueksam		1 EKAP	
Eesmärk: hinnata õppija erialaste teadmiste ja oskuste rakendamist igapäevatöö enamlevinud situatsioonides.				
Nõuded mooduli alustamiseks: lõpueksamile lubatakse õppija, kui ta on läbinud kõik põhiõpingute moodulid ja vähemalt 15 EKAP mahus valikõpinguid.				
Mooduli juht: politsei- ja piirivalvekolledži õppekava juht				
Opiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Mooduli teemad ja alateemad	Oppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
1. lahendab korrakaitse sündmuse, juhindudes seadustest ja ametkondlikest juhenditest, arvestades turvataktika ja tehniliste vahendite, andmebaaside kasutamise ja info töötlemise nõudeid; 2. kontrollib isikute ja sõidukite liikumist piiripunktis, deklareerimist	HM. Lävendikriteeriumid: Korrakaitse sündmuse lahendamine: - lahendab avaliku korra kaitsealasse jääva sündmuse ohte ennetades ja tõrjudes ning isikute põhiõigusi vähim riivaval viisil; -	Vastavalt valitud kursusele	Iseseisev töö	HM. Kompleksülesanne simuleeritud sündmuse lahendamise kohta, vajadusel suuline kaitsmine. Kompleksülesanne koosneb järgmistest osadest: 1. Korrakaitse sündmuse lahendamine; 2. Piirikontrolli läbiviimine; 3. Väärteomenetluse läbiviimine. Kui sündmuse lahendamise/koostatud dokumentide pinnalt tekib küsitavusi

<p>vajava kauba olemasolu ning reisi- ja sõidukite dokumente piiripunktis, juhindudes seadustest ja ametkondlikest juhenditest;</p> <p>3. viib läbi väärteomenetluse, juhindudes seadustest ja Riigikohtu lahenditest.</p>	<p>kasutab sündmuse lahendamisel oskuslikult tehnilisi vahendeid, andmebaase ja infosüsteeme ning töötleb infot; 67 2. Piirikontrolli läbiviimine;</p> <p>3. Väärteomenetluse läbiviimine. - sündmuse lahendamisel järgib turvaktika nõudeid; - riikliku järelevalve menetluse protokollid on koostatud seadustes sätestatud sisu- ja vorminõuete kohaselt; - annab suulisel kaitsmisel enamikele esitatud küsimustele sisult õiged vastused. Võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.</p> <p>Piirikontrolli läbiviimine:</p> <p>- annab sõiduki peatamisel sõidukijuhile peatumise märguande, mis on arusaadav, õigeaegne ja turvaline. Tuvastab sõiduki ja kontrollib selle kasutusõigust, kontrollib</p>			<p>lävendikriteeriumite tingimuste täidetuses, siis peab õppija andma asjakohaseid selgitusi suulisel kaitsmisel, mille järel otsustatakse, kas õppija sooritus vastas lävendikriteeriumitele.</p>
--	---	--	--	--

	<p>deklareerimist vajava kauba olemasolu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontrollib reisidokumenti, kasutades I astme kontrollseadmeid ja infosüsteeme, teeb kindlaks, kas dokument on kehtiv piiriületuseks; - kontrollib riiki sisenemise ja riigist väljumise tingimustele vastavust, veendub viibimisaluste olemasolus ja selle kasutamise õigsuses riiki sisenemiseks, küsitleb põhjalikule kontrollile allutatud isikut (reisi eesmärk, rahaliste vahendite olemasolu, vajadusel täiendavate dokumentide olemasolu); - sisestab andmed piirikontrolli andmekogusse PIKO ning loob seosed piiriületajate ja sõiduki vahel, kahtluse korral edastab informatsiooni II astme ametnikule; - fikseerib korrektselt (õige kuupäev ja kande tegemise koht) põhjalikule kontrollile 			
--	---	--	--	--

	<p>allutatud isikute piiriületuse; - annab suulisel kaitsmisel enamikele esitatud küsimustest sisult õiged vastused. Võib esineda väiksemaid vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.</p> <p>Väärteomenetluse läbiviimine: - järgib vääртеomenetluse läbiviimisel seaduste ja Riigikohtu lahendite nõudeid, valib õige menetlusliigi ja kvalifitseerib juhtumi õigesti; - menetlusdokumendid on sisuliselt põhjendatud ja nende koostamisel on järgitud seadustest tulenevaid sisu- ja vorminõudeid; - detailsemate teadmiste/oskuste osas võivad esineda üksikud ebatäpsused; - annab suulisel kaitsmisel enamikele esitatud küsimustele sisult õiged vastused. Võib esineda väiksemaid</p>			
--	---	--	--	--

	vigu ja ebatäpsusi, mis ei ole põhimõttelist laadi eksimused.			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> • valmistub lõpueksamiks korrates põhiõpingute moodulites õpitut (sh analüüsib koostatud õppekaasusi,-dokumente ja -toimikuid); • loeb mõttega läbi õppekirjanduse/õppematerjalid 			
Mooduli hinde kujunemine	Lõpueksami hinnatakse mitteeristavalt. Lõpueksami hinne kujuneb kompleksülesande (korrakaitse sündmuse lahendamine, piirikontrolli läbiviimine, väärteomenetluse läbiviimine simuleeritud olukorras) lahendamise alusel.			
Kasutatav õppekirjandus/õppematerjal	Kogu õppekava rakenduskavas toodud õppekirjandus/õppematerjal.			