

### **Sisekaitseakadeemia täiendusõppe kvaliteedi tagamise põhimõtted**

1. Sisekaitseakadeemia lähtub täiendusõppe kvaliteedi tagamisel täiskasvanute koolituse seadusest, täienduskoolituse standardist, akadeemia täiendusõppe korraldamise põhimõtetest, täiendusõppe eeskirjast, tagasiside kogumise ja arvestamise korrast, täiendusõppe, arendusprojektide ja uuringutega seotud tegevuste hinnastamise põhimõtetest ning töötajate motiveerimise ja tunnustamise korrast.
2. Täiendusõppe korraldus akadeemias toimub võrgustikupõhiselt, kaasates tegevusse nii kolledžite, instituudi kui ka täiendusõppekeskuse töötajaid. See tagab ühtse lähenemise ja kvaliteedi, hoides erialaspetsiifiliste õppekavade sisulise arendamise ja õppeprotsessi toe sisuekspertidele võimalikult lähedal.
3. Täiendusõppe korraldamine on protsess, mille käigus valmistatakse ette ja viiakse läbi erinevaid koolitustegevusi: koolitus- ja arendusprogramme, seminare, e-õppe kursuseid, infopäevi ja avalikke loenguid.
4. Täienduskoolituste korraldamise protsess akadeemias koosneb koolitusvajaduse väljaselgitamisest, koolituse kavandamisest ja õppekava arendamisest, koolituse korraldamisest, koolitustegevuse ja tulemuste hindamisest ning analüüsist, tegevuste täiendamisest ja parendamisest (joonis 1). Koolitusprotsess on täpselt kirjeldatud koolituste korraldamise juhendis.
5. Õppetöö korraldamise ja sisulise kvaliteedi eest vastutab vastavat koolitust korraldav kolledž või täiendusõppe keskus.
6. Täiendusõppe kvaliteedi tagamiseks akadeemia:
  - 6.1 panustab sünergia kujundamisse koostöösuhetes, peab oluliseks partnerlust ja kõigi osapoolte huve;
  - 6.2 arvestab täienduskoolitusi kavandades alati konkreetse kliendi vajadustega, kaasates õppekava väljatöötamise tellijaorganisatsiooni esindajaid;
  - 6.3 loob õppetöök vajalikud eeldused ja tingimused ning ajakohastab järjepidevalt õppekeskkonda ja -materjale;
  - 6.4 kasutab aktiveerivaid, vaheldusrikkaid ja kohaseid täiskasvanukoolituse meetodeid ning loob avatud õhkkonna, mis soodustab õppimist ja arenemist;

- 6.5 kasutab õppetöös kvalifitseeritud õppejõude, eksperte ja praktikuid, kes hoiavad ennast kursis uusima oskusteabega, täiendavad end pidevalt koolitustel, seminaridel ja konverentsidel nii Eestis kui välismaal;
  - 6.6 arendab õppe- ja hindamismeetodeid, rakendades sh varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamist;
  - 6.7 analüüsib ja arendab järjepidevalt ja süsteemselt õppekavade sisu, ülesehitust ja kasutatavaid õppemeetodeid;
  - 6.8 tagab koolituste kvaliteetse korralduse – teab, järgib ja selgitab arenemist soodustava keskkonna loomiseks vajalikke tingimusi;
  - 6.9 seirab järjepidevalt täiendusõppealaste tegevute ja kvaliteedinõuete täitmist, nõustab ja toetab õppekavaarendust;
  - 6.10 küsib ja analüüsib regulaarselt tagasisidet õppijatelt, tööandjatelt ning teistelt siht- ja sidusrühmadelt ning arvestab tulemustega õppekavaarenduses, täiendusõppe läbiviimisel jm;
  - 6.11 arendab täiendusõppe rahvusvahelist dimensiooni.
7. Akadeemia tunnustab täiendusõppe arendamise, õppekvaliteedi tõstmise ja valdkonna populariseerimise eest oma töötajaid ja struktuuriüksusi.



Joonis 1. Täienduskoolituste korraldamise protsess