

SISEJULGEOLEKU MAGISTRI ÕPPEKAVA

Haridustase	Magistriõpe
Õppekava nimetus inglise keeles	Internal Security
Õppekava kood EHISes	84938
Õppekavagrupp	Sisekaitse
Õppe läbiviimise õigus	Haridus- ja teadusministri 11.06.2020 käskkiri nr 1.1-2/20/132
Õppe maht	120 EAP
Nominaalne õppeaeg	2 aastat, täiskoormus
Õppevormid	Kaugõpe
Õppekeel	Eesti keel
Õppeväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled	Inglise keel, vene keel
Õppekava juht	Sisejulgeoleku instituudi juhataja
Õppekava kohaldatakse alates 2021/2022. õppeaastast vastuvõetud üliõpilaste suhtes	

1. ÕPPE EESMÄRGID JA OODATAVAD ÕPIVÄLJUNDID

Sisejulgeoleku magistriõppe õppekava eesmärk on süvendada üliõpilase teadmiste, oskuste ja väärtuste kujunemist, mis on vajalikud sisejulgeoleku ja turvalisuse valdkonna spetsialistile ja juhile tööks ning karjääri jätkamiseks tänapäevases muutuvus julgeolekukeskkonnas, lähtudes riigikaitse laiast käsitlusest.

Magistriõppe õppekava lõpetamisel üliõpilane:

- tunneb sisejulgeoleku ja siseturvalisuse organisatsioonide süsteemi, arengusuundi ja valdkonna õigusakte;
- mõistab tänapäevaseid julgeolekuohte ja Eesti julgeolekut tagavate struktuuride toimimist;
- tegutseb loovalt, innovaatseliselt ja paindlikult erinevates situatsioonides;
- analüüsib siseturvalisuse valdkonna vajadusi, planeerib ressursse, juhib inimesi ja tegevusi, sh ametkondade ülest ja rahvusvahelist koostööd;
- viib läbi teadus- ja rakendusuringuid;
- on valmis enese erialaseks täiendamiseks elukestva õppe raames, sh doktoriõppes ja oma teadmiste ning kogemuste edasiandmiseks.

2. ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Õppekavale saab kandideerida isik, kellel on:

- Eesti ja/või Euroopa Liidu liikmesriigi ja/või NATO liikmesriigi ja/või Euroopa Majandusühenduse liikmesriigi kodakondsus;
- rakenduskõrgharidus, bakalaureuse kraad või neile vastav kvalifikatsioon.

Õppekavale õppima asumise tingimused on sätestatud „Sisekaitseakadeemiasse vastuvõtmise tingimustes ja korras“.

3. ÕPPEKAVA SÜVAÕPPESUUNDADE JA AINETE VALIKUVÕIMALUSED JA –TINGIMUSED

3.1. Süvaõppesuunad

Õppekaval on neli süvaõppesuunda:

- kriisireguleerimine,
- sisejulgeolek,
- politsei,
- ametkondlik/ametkonnapõhine.

Üliõpilase süvaõppesuuna valik toimub 1. õppeaasta 1. semestri lõpus valdkonna tööandja vajadusi, akadeemia võimalusi ning üliõpilase soove arvestades.

3.2. Ainete valikuvõimalused ja –tingimused

Kõigil üliõpilastel on kohustus läbida:

- õppekava kohustuslike ainete moodul täies mahus.
- valikainete moodulist aineid 13 EAP mahus.
- üks suunamoodul (sisejulgeolek, kriisireguleerimine, politsei või ametkondlik) täies mahus.
- kirjutada ja kaitsta magistritöö.

Lähtudes valitud süvaõppesuunast tuleb üliõpilasel valida ja läbida aineid järgnevalt:

- kriisireguleerimise suund: 21 EAP mahus valikaineid
- sisejulgeoleku suund: 21 EAP mahus valikaineid
- politsei suund: 21 EAP mahus valikaineid
- ametkonnapõhine suund: üliõpilane koostab kooskõlastatult õppekava juhiga individuaalse õpingute kava 21 EAP mahus, mis haakub magistritöö uurimisteemaga ja võib sisaldada asjakohaseid õppeaineid akadeemiast, mõnest muust kõrgkoolist Eestis või välisriigis, asjakohast tööpraktikat mõnes Eesti või muu riigi ametiasutuses, sobiva teaduskirjanduse läbitöötamist, projektipõhist tegevust või teisi vajalikke ja uurimisteemaga haakuvaid õpinguid või tegevusi.

4. ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Õpe lõpeb magistritöö kaitsmisega. Magistritöö on iseseisev uurimuslik, arenduslik või rakenduslik loomingu suunitlusega töö, milles sisaldub üliõpilase süvaõppesuunaga seotud probleemi analüüs, ülesande püstitus ja lahendus.

Magistritöö kaitsmisele lubamise eelduseks on õppekava täitmine kuni magistritöö kaitsmiseni. Õppekava loetakse täidetuks, kui õppekava kõik moodulid on täidetud.

Magistritöö kaitsmisele lubatakse üliõpilane, kes on täitnud Sisekaitseakadeemia regulatsioonidest tulenevad nõuded magistritöö kaitsmisele lubamiseks.

Lõpetamisel väljastatakse üliõpilasele magistriõppe diplom õppekava täitmise ja magistrikraadi andmise kohta ning akadeemiline õiend (*diploma supplement*) eesti ja inglise keeles.

5. ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS

	Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
1.	Kohustuslike ainete moodul	56	
1.1	Strateegiline juhtimine	8	E
1.2	Teadusmetodoloogia ja uurimisseminar 1	8	E
1.3	Akadeemiline kirjutamine ja uurimisseminar 2	6	A
1.4	Andmeanalüüs	5	E
1.5	Sisejulgeoleku õiguslik regulatsioon	5	E
1.6	Küberjulgeolek, privaatsus ja andmekaitse	5	E
1.7	Sisejulgeoleku poliitika kujundamine ja koostöö	5	E
1.8	Vaenulik mõjutustegevus, psühholoogiline kaitse ja meediasuhtlus	4	E
1.9	Julgeolekuteooriad ja nende uurimuslik rakendamine	5	E
1.10	Julgeoleku- ja hübriidohud ning riigikaitse lai käsitlus	5	E
2.	Valikainete moodul	13	
2.1	Kogukondliku korrakaitsetöö juhtimine	2	A
2.2	Külalisloengud*	1	A
2.3	Külalisloengud*	2	A
2.4	Innovatsiooni ja arendusprojektide juhtimine sisejulgeoleku süsteemis	2	A
2.5	Kaugseire drooni- ja satelliidiandmestike põhjal	3	A
2.6	Kvalitatiivse andmeanalüüsi praktikum	2	A
2.7	Kvantitatiivse andmeanalüüsi praktikum	2	A
2.8	Siseturvalisuse praktiline tegevus*	3	A
2.9	Tsiviil-sõjaline koostöö kriisi ajal	6	A
2.10	E-kursus*	1	A
2.11	E-kursus*	2	A
2.12	E-kursus*	3	A
2.13	Kaugseire drooni- ja satelliidiandmestike põhjal II	3	A
	Süvaõppesuunad		
3.	Kriisireguleerimise suund	21	
3.1.	Kriisikommunikatsioon ja -psühholoogia	5	A
3.2.	Kriisireguleerimine ja -juhtimine	7	E
3.3.	Riskihaldus ja elutähtsa teenuse toimepidevus	5	E
3.4.	Hädaolukorraks valmistumine	4	A
4.	Sisejulgeoleku suund	21	
4.1.	Teadmushaldus turvalisuses	2	A
4.2.	Organiseeritud kuritegevus ja rahapesu	4	A
4.3.	Piiri julgeolek ja rände haldamine	5	E
4.4.	Mereõigus konfliktides	4	A
4.5.	Terrorism ja rahvusvahelised missioonid	6	E
5.	Politsei suund	21	
5.1	Teadmushaldus turvalisuses	2	A
5.2	Kriminaalanalüüs	2	A
5.3	Organiseeritud kuritegevus ja rahapesu	4	A
5.4	Piiri julgeolek ja rände haldamine	5	E
5.5	Kriminaal- ja karistuspoliitika aktuaalsed probleemid	3	A
5.6	Politsei juhtimine ja paiknemine valitsemisüsteemis	5	E
6.	Ametkonnapõhine suund	21	
7.	Magistritöö	30	E

- *Ainet saab sooritada 1.-3. semester.
- Läbida tuleb nelja (4) semestri jooksul (koos magistritööga) 120 EAP
- Õppeained on võimalik valida vaid õppekava rakendusplaanis näidatud semestril.

6. MOODULITE LOETELU, MAHT JA LÜHIKIRJELDUSED

	Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
KOHUSTUSLIKE AINETE MOODUL			
1.1	Strateegiline juhtimine	8	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on vajalikud teadmised ja oskused strateegiliste otsuste tegemiseks ning strateegilise juhtimise võimaluste mõistmiseks ja analüüsimiseks organisatsioonide juhtimisel.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> analüüsib ühiskondlikke ja organisatsioonilisi probleeme ning avalikus sektoris langetatavate juhtimisotsuste finantsilisi ja sotsiaalmajanduslikke mõjusid; kujundab probleemide lahendamiseks tervikliku väliskeskonna arenguid ja vajadusi arvestava süsteemi, seostades omavahel korporatiivstrateegiat ning administratiiv- ja funktsionaalseid strateegiaid; kavandab strateegia elluviimiseks olulisi arendusprotsesse ja tegevusi. 		
1.2	Teadusmetodoloogia ja uurimisseminar 1	8	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on vajalikud teadmised ja oskused sotsiaalteaduslike uurimuste läbiviimiseks.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> analüüsib erinevate uurimisstrateegiate- ja meetodite kasutamise võimalusi sotsiaalteaduslikes uuringutes ning koostab kvalitatiivse ja kvantitatiivse uurimisinstrumenti; rakendab laiapõhjalist ja eesmärgipärast allikaotsingut teadus- ja erialastes andmebaasides, hinnates kriitiliselt teadusallikate asjakohasust ning koostades korrektseid allikakirjeid ja viiteid; koostab magistritöö kava, valides uurimisprobleemist ja eesmärgist lähtuvalt sobiva uurimisviisi ning andmekogumise meetodid. 		
1.3	Akadeemiline kirjutamine ja uurimisseminar 2	6	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane omandab teadusteksti koostamise põhimõtted ja oskuse akadeemiliseks diskussiooniks.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> kasutab teadustöö kirjutamiseks sobivat stiili ja sõnavara, järgides akadeemilist tava; kasutab tsiteerimise, refereerimise ja analüüsiva-sünteesiva teksti koostamise põhimõtteid ning korrektset viitamist; diskuteerib ja argumenteerib akadeemiliselt magistritööga seotud teemadel, kasutades sobivaid esitlustehnikaid. 		
1.4	Andmeanalüüs	5	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane rakendab uuringute läbiviimisel kvalitatiivse ja kvantitatiivse andmeanalüüsi meetodeid.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> valdab intervjuu ja vaatluse läbiviimise tehnikaid ning teksti- ja diskursuseanalüüsi; koostab standardiseeritud küsimustiku ja teostab ühe- ja mitmemõõtmelist analüüsi, valides nähtuste vaheliste seoste uurimiseks sobivaima kordaja; valib uurimiseesmärgist lähtuvalt sobivaima andmeanalüüsi meetodi ning üldistab kvalitatiivseid ja kvantitatiivseid andmeid 		
1.5	Sisejulgeoleku õiguslik regulatsioon	5	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane rakendab sisejulgeoleku valdkonna riigisisest ja rahvusvahelist õiguslikku regulatsiooni valdkondlike probleemide lahendamiseks.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> selgitab riigisisese ja rahvusvahelise õiguse aluseid ning põhiseadusliku korralduse põhimõtteid; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • orienteerub sisejulgeoleku valdkonda puudutavas õiguslikus regulatsioonis ja kohaldab asjakohaseid õigusnorme -ja printsiipe probleemide lahendamisel; • analüüsib sisejulgeoleku ohtusid ja väljakutseid õiguslikust vaatenurgast ning pakub võimalikke lahendusi. 		
1.6	Küberjulgeolek, privaatsus ja andmekaitse	5	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on teadmised küberjulgeoleku alustest, küberkuritegevusest kui kuriteo liigist ja andmekaitsest ning oskus nende valdkondade analüüsimiseks.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib riikliku ja rahvusvahelise küberjulgeoleku tagamise põhimõtteid, küberohtusid ja valdkonna väljakutseid; • kasutab asjakohaseid meetodikaid küberkuritegevuse selgitamisel ning analüüsib küberkurjategijate käitumismustreid ja tegevusviise; • rakendab küberturvalisuse ja andmekaitse õiguslikke aspekte privaatsuse ja küberturbe põhimõtete ning kaasuste analüüsimisel. 		
1.7	Sisejulgeoleku poliitika kujundamine ja koostöö	5	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane arendab oskusi sisejulgeoleku poliitika kujundamiseks nii siseriiklikul kui ka rahvusvahelisel tasandil.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub sisejulgeoleku süsteemis ja struktuuris nii siseriiklikul kui ka rahvusvahelisel tasandil; • analüüsib sisejulgeoleku valdkonna põhimõisteid, põhimõtteid ning toime- ja arengumehhanisme; • hindab ja analüüsib sisejulgeoleku valdkonda mõjutavat väliskeskkonda, erinevate poliitikate ja strateegiate/arengukavade mõju sisejulgeoleku süsteemile ning ametkondade igapäevatööle ja eesmärkide saavutamisele; • rakendab poliitikakujundamise instrumente, süstematiseerib ja sünteesib oma ettepanekud sisejulgeolekupoliitika kujundamiseks. 		
1.8	Vaenulik mõjutustegevus, psühholoogiline kaitse ja meediasuhtlus	4	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on teadmised tänapäevase meedia toimimisest, mõjutustegevuse seostest riigi julgeolekuga, demokraatlike ühiskondade võimalikest vastumeetmetest ja psühholoogilisest kaitsest ning oskus neid teadmisi rakendada juhtumite analüüsimisel.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab mõjutustegevuse olemust ning tunneb selle osiseid (propaganda, aktiivmeetmed, pehme jõud jt); • analüüsib vaenulikust mõjutustegevusest tulenevaid ohte demokraatlikele riikidele ning spetsiifilisemalt Eestile ja üliõpilase enda tegevusvaldkonnale; • tunneb Venemaa Föderatsiooni mõjutustegevuse meetodikat ja oskab selle ilminguid lihtsamatel juhtudel ära tunda ning orienteerub NATO teavitustsüsteemides ja Eesti teavitustegevustes; • mõistab kaasaegse infokeskkonna ja meedia toimimise põhimõtteid ja erinevaid ärimudeleid ning oskab valmistuda meediasuhtluseks. 		
1.9	Julgeolekuteooriad ja nende uurimuslik rakendamine	5	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on süstemaatiline ja võrdlev arusaam klassikaliste, neoklassikaliste ning kriitiliste julgeolekuteooriate rakendusvõimalustest sisejulgeoleku alases uurimistöös.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab julgeolekuteooriate uurimuslikku tunnetusväärtust ja rakenduslikku asendit sotsiaalteaduslike teooriate süsteemis; • suudab rahvusvahelisi ja siseriiklikke julgeolekut kujundavaid ning mõjutavaid protsesse teooriatele tuginevalt mõtestada; 		

	<ul style="list-style-type: none"> oskab julgeolekuteooriaid põhjendatult kasutada sisejulgeoleku alases rakenduslikus uurimistöös. 		
1.10	Julgeoleku- ja hübriidohud ning riigikaitse lai käsitlus	5	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on kontseptuaalne ja struktureeritud arusaam tänapäevastest julgeoleku väljakutsetest ning nendega toimetulekuks laiapindse riigikaitse korralduse rakendustes.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab Eestit ümbritsevat julgeolekukeskkonda ja seda mõjutavaid olulisemaid tegureid; tunneb Eesti riigikaitseüsteemi toimimist, ülesehitust ning kesk-pikka perspektiivi; omab ülevaadet hübriidsõja põhifaasidest ja komponentide kombineeritud kasutamise viisidest ning mõistab neist tingitud mõju Eesti siseturvalisusele. 		

VALIKAINETE MOODUL			
2.1	Kogukondliku korrakaitsetöö juhtimine	2	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane tunneb politsei võimalusi eri tüüpi ja tasandi kogukondades ning turvalisusvõrgustikes.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb kogukondade ja võrgustike toimimise põhimõtteid ning suudab ühiskondlikku käitumist "lugedes" neid analüütiliselt eristada; kasutades politseistrateegiate põhimõtteid loob asjakohaseid stsenaariume eri tasandi turvalisusprobleemidega tegelemiseks. 		
2.2	Külalisloengud*	1	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane osaleb vähemalt kolmel erineval teemakohasel külalisloengul/veebiseminaril lähtuvalt isiklikust huvist või erialastest väljakutsetest.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> seostab läbitud loengus esitatud materjali turvalisuse ja julgeoleku väljakutsetega; kasutab omandatud teistes ainetes iseloomustava materjalina. 		
2.3	Külalisloengud*	2	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane osaleb vähemalt kuuel erineval teemakohasel külalisloengul/veebiseminaril lähtuvalt isiklikust huvist või erialastest väljakutsetest.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> seostab läbitud loengus esitatud materjali turvalisuse ja julgeoleku väljakutsetega; kasutab omandatud teistes ainetes iseloomustava materjalina; seostab teiste riikide näiteid Eesti oludega. 		
2.4	Innovatsiooni ja arendusprojektide juhtimine sisejulgeoleku süsteemis	2	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on innovatsiooni protsesside, tehnoloogiliste trendide ja arendusprojektide juhtimise oskus sisejulgeoleku ning turvalisuse valdkonnas.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> analüüsib ja hindab iseseisvalt sisejulgeolekut mõjutavaid tehnoloogilisi trende ja innovatsiooni juhtimise protsesse; algatab, ideestab ja planeerib innovatsiooni projekte optimaalse ressursikasutuse tingimustes; sünteesida optimaalseid lahendusi SJ valdkonna võimekuste lünkadele leevendamiseks arvestades levinumate tehnoloogiliste trendide ja organisatoorse võimekustega. 		
2.5	Kaugseire drooni- ja satelliidiandmestike põhjal (I)	3	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on baasoskused siseturvalisuse valdkonda puudutavate 2D/3D drooni- ja satelliidiandmestike kogumisest, töötlemisest ja analüüsist.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab drooni- ja satelliidiandmestikke (kaugseireandmestikke); rakendab drooni- ja satelliidiandmestikke (kaugseireandmestikke) 2D/3D situatsioonikaartide ja -mudelite loomiseks; analüüsib 2D/3D situatsioonikaarte ja -mudeleid. 		

2.6	Kvalitatiivse andmeanalüüsi praktikum	2	A
	Aine eesmärk: Üliõpilasel on baasoskused kvalitatiivsete andmete analüüsimiseks ja tulemuste üldistamiseks. Õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • kasutab kvalitatiivsete andmete analüüsimisel andmeanalüüsi tarkvara; • rakendab erinevate kvalitatiivsete andmete grupeerimise ja visualiseerimise meetodeid siseturvalisuse valdkonnas. 		
2.7	Kvantitatiivse andmeanalüüsi praktikum	2	A
	Aine eesmärk: Üliõpilasel on baasoskused lihtsamate kvantitatiivsete mudelite konstrueerimiseks ja statistiliseks analüüsimiseks. Õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • koostab teoreetilisi mudeleid nähtuste, protsesside ja nendevaheliste seoste kirjeldamiseks siseturvalisuse ja sisejulgeoleku valdkonnas; • kogub andmeid teoreetiliste mudelite statistiliseks analüüsimiseks; • rakendab statistilisi meetodeid teoreetiliste mudelite hindamiseks ja analüüsimiseks. 		
2.8	Siseturvalisuse praktiline tegevus*	3	A
	Aine eesmärk: Üliõpilane osaleb oma igapäevatööga mitteseotud praktilises tegevuses turvalisuse või julgeoleku valdkonnas või uurimisgrupis. Õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • rakendab tööülesannete lahendamisel asjakohaseid töövõtteid ja meetodeid, sh uurimisgrupis töötamisel; • oskab kasutada, leida ja tõlgendada erialast informatsiooni; • oskab selgitada ja argumenteerida tehtud valikuid ja otsuseid; • oskab planeerida aega ja organiseerida tööd iseseisvalt ja meeskonnas/uurimisgrupis töötamisel. 		
2.9	Tsiviil-sõjaline koostöö kriisi ajal	6	A
	Aine eesmärk: Üliõpilasel on teadmised tsiviil- ja sõjaväeliste institutsioonide omavahelistest suhetest ja koostöövormidest riigikaitse laia käitluse raames. Õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • teab tsiviil-militaarsuhete teoreetilisi ja õiguslikke aluseid, valdkonna põhimõisteid, • mõistab ja analüüsib tsiviil-militaarsuhteid ning selle ühe osana tsiviil-militaarkoostööd mõjutavaid tegureid ja protsesse; • rakendab omandatud teadmisi siseriiklikus koostöös tsiviil- ja sõjaväeliste institutsioonide ja asutustega. 		
2.10	E-kursus*	1	A
	Aine eesmärk: Üliõpilane kasutab võimalust rahvusvahelistumiseks kodus osaledes e-kursusel mahuga 1 EAP lähtuvalt isiklikust huvist või erialastest väljakutsetest. Õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • laiendab oma üldist kompetentsi; • seostab õpitut turvalisuse ja julgeoleku väljakutsetega. 		
2.11	E-kursus*	2	A
	Aine eesmärk: Üliõpilane kasutab võimalust rahvusvahelistumiseks kodus osaledes e-kursusel mahuga 2 EAP lähtuvalt isiklikust huvist või erialastest väljakutsetest. Õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • laiendab oma üldist kompetentsi; • seostab õpitut turvalisuse ja julgeoleku väljakutsetega. 		
2.12	E-kursus*	3	A
	Aine eesmärk: Üliõpilane kasutab võimalust rahvusvahelistumiseks kodus osaledes e-kursusel mahuga 3 EAP lähtuvalt isiklikust huvist või erialastest väljakutsetest. Õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • laiendab oma üldist kompetentsi; • seostab õpitut turvalisuse ja julgeoleku väljakutsetega. 		

2.13	Kaugseire drooni- ja satelliidiandmestike põhjal II	3	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on baasoskused siseturvalisuse valdkonda puudutavate drooni- ja satelliidiandmestike põhjal masinõppe tuvastusalgoritmide (detektorite) loomiseks ja rakendamiseks ning jäädvustatud situatsioonide (2D/3D kaardid ja mudelid ning videoandmestikud) analüüsiks.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet drooni- ja satelliidiandmestike (kaugseireandmestike) põhjal loodud masinõppe detektorite ja nende rakendusvõimalustest; • oskab treenida ja luua kaugseire andmestike alusel masinõppe detektoreid; • oskab analüüsida kasutades kaugseire andmestike alusel loodud masinõppe detektoritega jäädvustatud situatsioone (2D/3D kaartide, mudelite ja videoandmestike vormis). 		

	Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
SÜVAÕPPESUUNAD			
3.	Kriisireguleerimise suund		
3.1	Kriisikommunikatsioon ja -psühholoogia	5	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on teadmised kriisikommunikatsiooni olemusest ja vajadusest, inimeste reaktsioonidest kriisiolukordades ning oskus nende teadmiste rakendamiseks kriisiolukordade lahendamisel.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhtimisstruktuuridelt saadavat informatsiooni ja kriitilise sündmuse mõju avalikkusele, sh erinevatele sihtrühmadele; • rakendab kriisikommunikatsiooni peamisi meetmeid; • mõistab üksikisiku ja grupi stressi mõju otsuste langetamise protsessile kriisiolukorras ning oskab sellega arvestada kriisikommunikatsiooni korraldamise tervikprotsessis. 		
3.2	Kriisireguleerimine ja -juhtimine	7	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane arendab meeskonnatöö-, analüüsi- ning informatsioonivahetuse oskusi kriisireguleerimise ja – juhtimise alal.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab kriisireguleerimise üldisi ja õiguslikke aluseid, hädaolukorra seaduse ja selle rakendusaktide reguleerimisala nõudeid elulise juhtumi lahendamisel; • rakendab ametkondade vahelise ja tsiviil-sõjaväelise koostöö ning laiapindse riigikaitse planeerimise korralduse põhimõtteid elulise juhtumi lahendamisel; • oskab süstematiseerida erinevate etappide tegevusi koos tulemiga lähtudes erinevate juhtimistasandite otsustuspädevusest elulise juhtumi/ülesande lahendamisel. 		
3.3	Riskihaldus ja elutähtsa teenuse toimepidevus	5	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane arendab oskusi hädaolukorra riski- ja võimeanalüüsiks ning elutähtsa teenuse toimepidevuse riskianalüüsi rakendamiseks.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab riskijuhtimise termineid, põhimõtteid, protsessi, õigusakte, erinevaid riskianalüüsi meetodikaid ja riske ning riskikommunikatsiooni korraldust; • rakendab hädaolukorra riskianalüüsi ja võimeanalüüsi meetodikat riskistsenaariumite hindamisel; • teab elutähtsate teenuste toimepidevuse korraldust, elutähtsa teenuse toimepidevuse riskianalüüsi nõudeid ja meetodikat ning rakendab neid toimepidevuse riskide hindamisel. 		
3.4	Hädaolukorraks valmistumine	4	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane arendab suutlikkust kaasa aidata ühiskonna valmisoleku tõstmisele erinevat liiki hädaolukordadeks.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib hädaolukordadeks valmisolekut reguleerivaid dokumente teooria põhjal ja teeb ettepanekud valmisoleku parendamiseks; 		

<ul style="list-style-type: none"> • selgitab elanikkonna hädaolukorraks valmistumise meetmeid; • koostab kriisireguleerimisõppuse kavandi arvestades hädaolukorraks valmisoleku planeerimise, koostöö ja õppuste korraldamise põhimõtteid ning elutähtsate teenuste toimepidevuse korraldust.
--

	Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
SÜVAÕPPESUUNAD			
4.	Sisejulgeoleku suund		
4.1	Teadmushaldus turvalisuses	2	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on teadmised teadmuse ja teabe halduseks vajalikest põhimõtetest ning tehnoloogilistest süsteemidest ja oskab neid kasutada.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab teadmuse ja teabe haldusega seotud põhimõisteid ning omab ülevaadet teadmushalduse, side- ja infoliikumise süsteemidest; • oskab analüüsida ja planeerida teadmushaldusega seotud tehnoloogilisi süsteeme ja protsesse ning nende nõuetekohast toimimist. 		
4.2	Organiseeritud kuritegevus ja rahapesu	4	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane mõistab organiseeritud kuritegevuse ning rahapesu olemust, tunneb nende õiguslikku käsitlust, mõju keskkonnale ja vastumeetmeid.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab organiseeritud kuritegevusele omaste vormide mõjusid ühiskondlikule arengule ning turumajandusele ja kirjeldab organiseeritud kuritegevuse peamiste tegevusvaldkondade tunnuseid (narkokuriteod, küberkuritegevus, majanduskuriteod, kuritegelikud ühendused, inimkaubandus); • tunneb rahapesu olemust, selle tõkestamise mehhanisme ning rahapesule iseloomulikke tehinguid ning skeeme; • analüüsib õiguskaitse tegevuse vastavust tänastele või tulevastele ohtudele. 		
4.3	Piiri julgeolek ja rände haldamine	5	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane rakendab integreeritud piirihalduse ja sisserände põhimõtteid ning mõistab nende rolli Euroopa Liidu sisejulgeolekus.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib kriitiliselt Schengeni ala toimimise tulevikuväljavaateid ja kompensatsioonimeetmeid; • teab integreeritud piirihalduse strateegiate sisu ja hindab kriitiliselt strateegiate võimalusi piiriülese organiseeritud kuritegevuse vastu võitlemisel; • analüüsib kriitiliselt Euroopa Liidu sisserände põhimõtteid; • analüüsib kriitiliselt inimkaubanduse ja inimsmuugeldamise tõkestamise võimalusi kaasaegse piirihalduse komponentide rakendamisel muutavas julgeolekukeskkonnas. 		
4.4	Mereõigus konfliktides	4	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane arendab oskust analüüsida konfliktis kohalduvat merevööndite õigusraamistikku ja rakendada korrakaitse- ning julgeolekuoperatsioonide reeglistikku merel ja õhus.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib merealade jaotust ja nendes kehtivaid reegleid mereõiguse konventsiooni õigusraamistikus; • loob mereõiguse ja julgeoleku- ning korrakaitseõiguse vahelisi seoseid; • määratleb laevade ja õhusõidukite staatuse ning läbipääsuõigused; • lahendab õiguspäraselt korrakaitse- ja julgeolekuoperatsioone merel ning õhus. 		
4.5	Terrorism ja rahvusvahelised missioonid	6	E
	Aine eesmärk: Üliõpilasel on teadmised terrorismi ja rahvusvaheliste missioonide olemusest.		

<p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab ekstremismi-terrorismi ajaloolist tausta, avaldusmismorme, määratlusi, mõju sise- ja rahvusvahelisele julgeolekule; • selgitab terroristide tegutsemismeetodeid ja terrorismivastase võitluse põhitaktikaid; • selgitab rahvusvaheliste missioonide õiguslikku regulatsiooni ning missiooniks valmistumise üldiseid ja personaalseid põhimõtteid.
--

	Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
SÜVAÕPPESUUNAD			
5.	Politsei suund		
5.1	Teadmushaldus turvalisuses	2	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilasel on teadmised teadmuse ja teabe halduseks vajalikest põhimõtetest ning tehnoloogilistest süsteemidest ja oskab neid kasutada.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab teadmuse ja teabe haldusega seotud põhimõisteid ning omab ülevaadet teadmushalduse, side- ja infoliikumise süsteemidest; • oskab analüüsida ja planeerida teadmushaldusega seotud tehnoloogilisi süsteeme ja protsesse ning nende nõuetekohast toimimist. 		
5.2	Kriminaalanalüüs	2	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane oskab otsuste tegemisel ja kuritegevusprobleemide lahendamisel kasutada kriminaalanalüüsi põhimõtteid ja tehnikaid.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb kriminaalanalüüsi põhitermineid ning erinevaid alamvaldkondi; • oskab rakendada kriminaalanalüüsi tehnikaid ja häid praktikaid olukorra hindamisel, lahenduste leidmisel, teadmistepõhisel juhtimisel ning otsuste tegemisel. 		
5.3	Organiseeritud kuritegevus ja rahapesu	4	A
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane mõistab organiseeritud kuritegevuse olemust, tunneb selle õiguslikku käsitlust, mõju keskkonnale ja vastumeetmeid.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab organiseeritud kuritegevusele omaste vormide mõjusid ühiskondlikule arengule ning turumajandusele ja kirjeldab organiseeritud kuritegevuse peamiste tegevusvaldkondade tunnuseid (narkokuriteod, küberkuritegevus, inimkaubandus); • analüüsib õiguskaitse tegevuse vastavust tänastele või tulevastele ohtudele; • rakendab teadmisi organiseeritud kuritegevusest praktiliste probleemide lahendamisel. 		
5.4	Piiri julgeolek ja rände haldamine	5	E
	<p>Aine eesmärk: Üliõpilane rakendab integreeritud piirihalduse ja sisserände põhimõtteid ning mõistab nende rolli Euroopa Liidu sisejulgeolekus.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib kriitiliselt Schengeni ala toimimise tulevikuväljavaateid ja kompensatsiooni-meetmeid; • teab integreeritud piirihalduse strateegiate sisu ja hindab kriitiliselt strateegiate võimalusi piiriülese organiseeritud kuritegevuse vastu võitlemisel; • analüüsib kriitiliselt Euroopa Liidu sisserände põhimõtteid; • analüüsib kriitiliselt inimkaubanduse ja inimsmuugeldamise tõkestamise võimalusi kaasaegse piirihalduse komponentide rakendamisel muutuvast julgeolekukeskkonnas. 		
5.5	Kriminaal- ja karistuspoliitika aktuaalsed probleemid	3	A

	Aine eesmärk: Üliõpilane analüüsib kriminaal- ja karistuspoliitika aktuaalseid probleeme, nende tekkemehhanisme ja erinevate kriminaal- ja karistuspoliitiliste valikute mõjusid. Õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> tunneb kuritegevuse ja kriminaaljustiitsüsteemi struktuuri, olukorda ja muutusi nii siseriiklikul kui rahvusvahelisel tasandil; analüüsib kriminaal- ja karistuspoliitilisi seisukohti ning diskuteerida neil teemadel; rakendab kriminaal- ja karistuspoliitikat suunavaid rahvusvahelisi instrumente. 		
5.6	Politsei juhtimine ja paiknemine valitsemissüsteemis	5	E
	Aine eesmärk: Üliõpilasel on arusaam politsei kui organisatsiooni ja kui institutsiooni tähendusvarjunditest valitsemissüsteemis ning eeldused politsei kontekstuaalselt mõtestatud juhtimiseks. Õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> tunneb erinevate valitsemissüsteemide ja institutsionaalse keskkonna võimalusi ning piiranguid politsei juhtimisele; hindab analüütiliselt tuntud politseistrateegiate rakendatavuse võimalusi; kujundab asjakohaseid stsenaariume eri tüüpi strateegiatest riiklike turvalisuspoliitikate rakendamiseks (arvestades organisatsiooni eri tasandeid ja funktsioone). 		

	Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
SÜVAÕPPESUUNAD			
6.	Ametkonnapõhine suund	21	
	Aine eesmärk: Üliõpilane koostab kooskõlastatult õppekava juhiga individuaalse õpingute kava, mis sisaldab vähemalt 21 EAP mahus aineid, millede eesmärk, sisu ja õpiväljundid haakuvad magistritöö uurimisteedega.		

	Mooduli/aine nimetus	EAP	E/A
7.	MAGISTRITÖÖ	30	E
	Aine eesmärk: Magistritöö eesmärk on arendada üliõpilastes oskusi erialaga seotud probleeme ja uurimisküsimusi iseseisvalt ja loovalt sõnastada ning kohaste teaduslike meetoditega lahendada, luues seeläbi uusi, rakendusliku väärtusega teadmisi sisejulgeoleku valdkonnas. Õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> on võimeline läbi viima teadus- ja rakendusuuringuid, analüüsima ja tõlgendama nende tulemusi, sealhulgas oskab iseseisvalt probleemi sõnastada ja lahendada; suudab teaduslike meetodite abil sünteesida teoreetilist ja empiirilist käsitusviisi; on võimeline juhtima erinevaid uuringuid ja läbi viima analüüse siseturvalisuse valdkonda mõjutavate trendide ja näitajate osas; on võimeline jätkama õpinguid doktorantuuris nii Eestis kui rahvusvahelisel tasemel. 		